Приложение №5 к ООП СОО

# ПЛАН
# ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
# (10-11 КЛАССЫ)

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026 год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской».

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808, от 19.08.2026 № 576.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с «Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся») — методическое письмо по организации внеурочной деятельности, в том числе рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"») — актуальная редакция методических рекомендаций по курсу "Разговоры о важном" (рабочая программа курса на 2026/2027 учебный год размещена на портале "Единое содержание общего образования" https://edsoo.ru).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.09.2026 № ВЖ-1955/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утв. Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации от 16.07.2025 № 02) — актуальная редакция рекомендаций по профориентационному минимуму и федеральной рабочей программе курса "Россия - мои горизонты".

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.09.2026 № 03-1649 «О направлении информации» (рекомендуемое расписание курсов внеурочной деятельности: "Разговоры о важном" - понедельник; "Россия - мои горизонты" - четверг и др.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (действует с 01.09.2026 до 01.09.2032).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (дополнения от 17.03.2025 № 2, от 22.09.2025 № 17 (действует с 01.03.2026), от 24.12.2025 № 19).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской».

1.4. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания лицея.

## 2. Реализация ООП через внеурочную деятельность

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 3. Направления внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

3.2. При отборе направлений учитываются характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

## 4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы СОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей лицея.

Общий объём часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов (методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03: до 10 часов в неделю; не более 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования). План внеурочной деятельности рассчитан на 34 учебные недели.

## 5. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты включают готовность обучающихся руководствоваться ценностями: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического

воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать познавательными, коммуникативными, регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

## План внеурочной деятельности. 10 класс

| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа/курс/занятие** | **10А** | **10Б** |
|---|---|---|---|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и | Разговоры о важном | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экологической тематики | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - мои горизонты | 1 | 1 |
| Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения | Мой край в истории Отечества | 1 | 1 |
| Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование | Математика | 1 | |
| Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование | География на плоскости: собираем спилс карты | | 1 |
| Курсы военно-патриотической направленности | Военные учебные сборы/Начальная военная подготовка (2 полугодие) | 1 | 1 |
| Занятия по формированию информационной культуры и цифровой грамотности | Искусственный интеллект и информационная безопасность (2 полугодие) | 1 | 1 |
| **Итого** | | **6** | **6** |

## План внеурочной деятельности. 11 класс

| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа/курс/занятие** | **11А** |
|---|---|---|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - мои горизонты | 1 |
| Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование | Математика в задачах | 2 |
| Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения | Исторические основы российской цивилизации | 1 |
| Занятия по формированию информационной культуры и цифровой грамотности | Искусственный интеллект и информационная безопасность (2 полугодие) | 1 |
| | **Итого** | **6** |