

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 имени Н. К. Крупской»
(МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»)**

СОГЛАСОВАНО

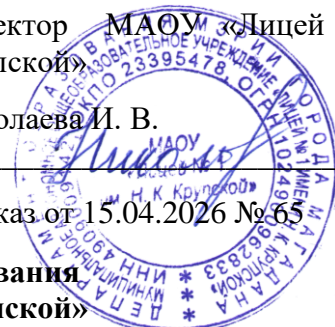
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 1 им.Н. К. Крупской»
протокол от 27.03.2026 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 1 им.Н. К. Крупской»

Николаева И. В.

Приказ от 15.04.2026 № 65



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей 1 имени Н. К. Крупской»
Руководитель	Николаева Ирина Вадимовна
Адрес организации	685030, город Магадан, ул. Лукса, д.7
Телефон, факс	84132650495
Адрес электронной почты	<i>e-mail: ou1@magadangorod.ru</i>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Магадан»
Дата создания	1937 год
Лицензия	49Л01 № 0000386, регистрационный номер 466 от 27.03.2015 года министерства образования молодежной политики Магаданской области
Свидетельство государственной аккредитации	49А01 № 0000235, выданного министерством образования молодежной политики Магаданской области на срок с 21.10.2015 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных кафедры и четыре методических объединения

- кафедра гуманитарного цикла
- кафедра естественно-математического цикла
- кафедра прикладного цикла
- кафедра методики начального обучения
- МО учителей иностранного языка
- МО классных руководителей 1-11 классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2021 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 года №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. п 808 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями)	Весна 842 Осень 814
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями)	Весна 381 Осень 342
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)	Весна 60 Осень 64

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование **842/814** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по универсальному профилю в 2023/24 учебном году
Весна 2025		
Универсальный 10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Обществознание	31
Универсальный 11 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Обществознание	29
Осень 2025		
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по универсальному профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный 10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	33

Внеурочная деятельность 5-9 классах:

01.01.2025-26.05.2025

Название	Классы															
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия -моигоризонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1
ИТОГО	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3

01.09.2025-31.12.2025

Название	Классы															
	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия –мой горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность					1	1	1							1	1	1
ИТОГО	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3

Внеурочная деятельность 10-11 классах:

01.01.2025-26.05.2025

Название	Класс		
	10А	11А	
Разговоры о важном	1	1	
Россия - моигоризонты	1	1	
Семьеведение	1		
ИТОГО	3	2	

01.09.2025-31.12.2025

Название	Класс		
	10А	11А	
Разговоры о важном	1	1	
Россия - моигоризонты	1	1	
Семьеведение	1		
ИТОГО	3	2	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены не в полном объеме по причине кадрового дефицита и большой нагрузки учителей – предметников. Учащимся предложена альтернатива – посещение занятий внеурочной деятельности в параллельном классе

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2025 году в лицее проведено 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часа, 6 волонтерских акций, 4 месячника (патриотический, правовой, ЗОЖ, добровольчество), 5 декад.

Учащиеся лица принимали участие во Всероссийских, областных и городских мероприятиях:

Наименование	Период проведения	Количество участников	Руководитель/наставник	Результат
Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	январь	3	Турушева С.В Ходунова Т. Ю. Андреева И. Н.	призеры муниципального этапа Елизавета Б. (5 класс), Ангелина Ф. (6 класс), Анастасия П. (7 класс),
Подведены итоги первого тура Всероссийского литературного конкурса чтецов "Поэтика"	январь	6	Кочнева Т.В. Авакумова Н.В.	Лауреатами первого заочного тура стали ученики лица: Алина З. - 2 класс Амелия К. - 4 класс Лев П. - 4 класс Глеб М. - 4 класс Тимофей Н. - 7 класс Александра К. - 8 класс
Всероссийский конкурс «Творческий библиотекарь года»	январь	1	Авакумова Н.В. Аврахова Н.И. Романенко Э.Ф. Дзюбан К.В.	2 место
Второй этап VII Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика»	Январь	2	Кочнева Т.В. Авакумова Н.В.	Призёр I степени – Амелия К. (4 в класс) Призёр II степени – Тимофей Н. (7 в класс)
Международном конкурсе «Все краски севера»	февраль	2	-	участие
Всероссийский конкурс "Поэтика"	Февраль	6	Кочнева Т.В. Авакумова Н.В.	Лауреаты Всероссийского конкурса "Поэтика": Алина З. - 2 класс Амелия К. - 4 класс Лев П. - 4 класс Глеб М. - 4 класс Тимофей Н. - 7 класс Александра К. - 8 класс
Всероссийский конкурс «Творческий библиотекарь года»	февраль	1	Авакумова Н.В.	Сценарий проекта «Интерактивная мастерская: Внимание!

				Интересная книга!» занял второе место Авакумова Н.В.
16 городская научно-практическая конференция младших школьников «Мы открываем мир»	февраль	3-4 классы	Кускова Т.В. Крылова И.А. Ионова Л.Н.	Матвей Т., 4Б класс, учитель – Кускова Т. В. – «Лучший доклад» в секции естествознания. Кира С., 3А класс, учитель – Крылова И. А. – грамота в номинации «За практическую направленность» в секции «Социология». Ученик 3Б класса Эмиль М. (учитель – Ионова Л. Н.) получил грамоту в номинации «За практическую направленность» в секции «Естествознание».
Всероссийский литературный конкурс «Поэтика»	февраль	6	Кочнева Т.В. Авакумова Н.В.	Призёр I степени – Амелия К. (4 в класс) Призёр II степени – Тимофей Н. (7 в класс)
Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025».	Март	4	Дзюбан К.В.	Участие
Школьный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	11	Авакумова Н.В.	Дипломами за участие в конкурсе награждены: - Лев Т. (5 А) - Владислава П. (7 А) - Анастасия Ш. (6 В) - Ангелина Ф. (6 В) - Таира С. (5 Б) Дипломы в номинации получили: - Роман М. (8 Б класс) – «Лирический путь к памяти»

				- Ирада И. (8 Б класс) – «За стремление к победе» Дипломами победителя, прошедшими на муниципальный этап, награждены: - Александра К. (8 Б класс) - Валерия Л. (10 А класс)
Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	1	Авакумова Н.В,	Участие Ларина Валерия
Конкурс чтецов «Чарующая классика»	март	3	Авакумова Н. В.	Участие Александра К., Ирада И. 8Б 3 место номинация проза Роман М 8б
XXXI Городская научно-практическая конференция "Наука. Мысль. Опыт"	март	2	Аврахова Н.И.	Дипломы победителей вручены Тимуру С. и Дмитрию К., 10 а которые представили проект "Тренировочный полигон беспилотных летательных аппаратов: ответ на вызовы современности".
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского.	март	1	Кускова Т.В.	Победитель Матвей Т. 4Б
4 съезд ООГДДиМ «Движение первых в составе делегации Магаданской области, г. Москва	24-29 марта	Кочнева Александра, 8Б	Кочнева Т.В.	участие
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	24-25 марта	12	Максименко И.Г.	5 место
Конкурс социальной рекламы Молодежь выбирает ЗОЖ	март	6	Бондаренко О.Н.	3 место
IV городские Юннатские чтения	Апрель	4		Диплом победителя Матвей Т. 4Б

Зарница 2.0	Апрель	10	Сергею Геннадьевичу Ф.; Андрей Николаевич Ч., Всероссийский корпус спасателей и лично	Команда лица 2 место
"Молодёжь выбирает ЗОЖ"	апрель	3		3 место в номинации "социальный видеоролик" Александра Е. (10А класс), Данил Г. и Арина Г. (11 А класс)
Городской конкурс фотографий «Северный ракурс», в рамках городского открытого детского экологического фестиваля «ПРО-ЭКОлогию» ДЭЦ	октябрь	1	Шульженко Т.А.	3 место
II областные соревнования по беспилотным летательным аппаратам среди школьников Магаданской области Юность	16 октября	5 человек	Аликин Я.В. Ижовкин А.Н.	3 место
Городской турнир среди школ города по компьютерному спорту, приуроченному к фестивалю «IT Fest» ФКС	16-17 октября	8 человек	-	2 место — Dota 2 (командная игра) Данила М. Дмитрий К. Данил Ф. Максим Б. Владимир Д. 2 место — Поиск в сети Интернет Артем Ф. 2 место — Интерактивные шахматы Владимир А. 1 место — Трехмерный тактический бой «Мир танков» Михаил Б.
Областной слет юных инспекторов движения «Вместе за безопасность» Юность	20-24 октября	4	Дзюбан К.В.	Участие
Региональный этап Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи	25 октября	2 команды 10 человек	Кочнева Т.В.	1 место, 3 место
Городские	29 октября	3	Онищенко В.В.	2 место

интеллектуальные игры «ЭкоКВИЗ», в рамках городского открытого детского экологического фестиваля «PRO-ЭКОлогию» ДЭЦ		(команда) Ученики 11А класса: Карелин Д. Ларина П. Кострица И.		
Региональный экологический творческий конкурс «Вдохновение осени»	октябрь	7 человек	Дзюбан К.В.	Участие
VI межрегиональная Научно-практическая конференция «Истоки»!	29-30 октября	Кускова Т.В. Дзюбан К.В. Авакумова Н.В.	Аврахова Н.И	Дзюбан К.В. - 1 место Авакумова Н.В. - 1 место Кускова Т.В. - участие
Городской конкурс «Доброволец года»	сентябрь - декабрь	Шульженко Т.А. Дзюбан К.В.	-	Участие
Региональный творческий фотоконкурс «МИР.РОДИНА.МАГАДАН»	ноябрь-декабрь	3 участника	Дзюбан К.В.	участие
Городской фестиваль «Семейная команда»	2 ноября	Учащиеся и родители	Кочнева Т.В.	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик Года – 2025»	12-18 ноября	6	Кочнева Т.В.	3 лауреата в номинациях «Доброволец года», «Спортсмен года» и «Творческая личность года»
Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи в г. Саранск	14-16 ноября	1 команда 5 человек	Кочнева Т.В.	Участие (58 место)
Открытые городские лично-командные соревнования по военно-спортивному многоборью «Магаданские витязи»	15 ноября	1 команда 4 человека	Смак С.М.	Участие
Программа поддержки и развития предпринимательства «Свое дело»	18,20 ноября	1 команда 10 человек	Шульженко Т.А.	1 место
ГЕФЕСТ VIII: ПО ОБЕ СТОРОНЫ ЭКВАТОРА	20 ноября	1 команда	-	4 место
Региональный конкурс «Эко-викторина «Экология и мы»	Октябрь-ноябрь 2025	1 Карелин Д.	Шульженко Т.А.	Призовое место

Муниципальный конкурс педагогических команд "Учитель будущего"	24-28 ноября 2025	Команда учителей	Аврахова Н.И.	Номинация
Региональный конкурс Движения первых "Моя первичка"	25 ноября	Активисты ДП	Кочнева Т.В.	Победитель
Областной конкурс творческих работ «Мы - против терроризма!» (Росмолодежь)	Ноябрь 2025	Команда 3 человека	Дзюбан К.В.	Призовое место
Региональный конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - категория «Противодействие идеологии терроризма» (Перспектива)	Ноябрь 2025	Команда 3 человека	Дзюбан К.В.	1 место
Региональное мероприятие «Разговоры о важном. Контрольная для взрослых-2»	04.12.2025	2 человека	Вербицкая С.В.	Участие
Городской фестиваль-конкурс творчества трудовых коллективов Магадана «Знакомьтесь: это мы!»	05.12.2025	10 учителей	Шерстобитова М.А.	3 место коллектив лица 2 место Шерстобитова М.А.
Квиз-плиз «Горная профессия – твое будущее»	06.12.2025	1 команда 8 человек	Леднева С.Х.	Участие
Первый международный форум библиотекарей	10-12.22.2025	-	Авакумова Н.В.	Вошла в 15 лучших (из 300 заявленных)
Паспорт в Совете Федерации: гордость Колымы!	12.12.2025	1 человек Попова	Движение Первых	Участие
Городские соревнования по напольному кёрлингу среди школ	19.12.2025	Команды 6Б,6В классов	-	Победители команда 6В
Всероссийская акция «Мой гений, мой ангел, мой друг»: Олимпиада, посвященная 185-летию П.И. Чайковского! (Культура для школьников)	Декабрь 2025	Активисты школьного хора	Шерстобитова М.А.	2 победителя, 4 участника
Всероссийские соревнования по компьютерному спорту среди школьных команд Магаданской области «Всероссийская интеллектуально-	Декабрь 2025	Команда 8 человек (10-11 классы)	-	2 место

киберспортивная лига 2026» (региональный этап)				
--	--	--	--	--

Все воспитательные мероприятия размещаются в телеграмм-канале https://t.me/lyc1_mgdn в мессенджере МАХ https://max.ru/id4909009142_gos

В 2025 году в лицее продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Количество вовлеченных в движение обучающихся 350 человек, активных участников 159, взрослых наставников 31. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кочнева Т.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Основные направления деятельности: театральное, добровольческое, музейное, спортивное, медиа.

В 2025/2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шульженко Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители, педагог-психолог Сиделева О.Н., учитель Олег А.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Вывод. Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2025 учебном году охват учащихся дополнительным образованием на базе лицея – 643 учащихся.

Реализуются следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хор»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Все программы размещены на портале ПФДО

<https://magadan.pfdo.ru/app/the-navigator/organization/26178>

Школьный театр «Кураж» включен во Всероссийский реестр школьных театров, что подтверждается сертификатом ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

Школьный спортивный клуб «На спорте» зарегистрирован в Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (Свидетельство Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания).

Школьный музей «История средней школы №1» зарегистрирован на портале школьных музеев РФ (Сертификат федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей).

Волонтерский отряд «Терапия добра-49» зарегистрирован в Едином реестре добровольческих отрядов РДШ. Основное направление деятельности отряда это работа с детьми с ОВЗ, с особенными детьми. Сотрудничество с МОЦО № 1.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом стабильный. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об итогах Года Защитника

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств и уважения к ветеранам, участникам боевых действий и современным военнослужащим у подрастающего поколения;
- мероприятия по повышению социальной активности и гражданской ответственности учащихся и родителей через участие в конкретных делах.

В рамках плана основных мероприятий в 2025 году проведены следующие школьные мероприятия:

- Смотр-конкурс строя и песни
- Битва хоров
- Благотворительные ярмарки «Колыма-надежный тыл»
- Концерт «Великая и Вечная весна»
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
- Цикл встреч с героями СВО
- Участие во всероссийских, региональных и школьных акциях

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями Года Защитника 100 процентов обучающихся школы и 64 процента семей обучающихся.

О работе с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 11-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность уроков (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2025 год

№ п	Параметры статистики	2025 год весна
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	842
	– начальная школа	381
	– основная школа	401
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
				Всего								Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
2	88	87	99	50	57	12	14	1	1	1/1	1	
3	102	102	100	60	59	10	10	0	0	0	0	
4	107	105	98	59	55	8	7	2	2	Оставлены на повторное обучение 2	2	
Итого	297	294	99	169	60	30	10	3	1	3/1	1	

% успеваемости – 67

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
				Всего								Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
5	81	79	98	37	46	7	9	2	2	2/0	2	
6	79	75	95	26	33	5	6	4	5	4/0	4	
7	83	76	92	19	23	2	2	7	8	7/0	7	
8	79	75	95	28	35	2	3	4	5	4/0	4	
9	79	75	95	28	35	3	4	4	5	4/2	4	
Итого	401	380	95	138	34	19	5	21	5	21/2	5	

% успеваемости – 39

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	31	31	100	18	58	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	6	21	3	10	0	0	0	0
Итого	60	60	100	24	40	3	10	0	0	0	0

% успеваемости –45%

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024 – 2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (приказ Министерства просвещения РФ № 232/551 от 04.04.2023г.), приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2024 г. № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» с 21 мая по 2 июля 2025 года была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

1.Количество учащихся 9-х классов на конец учебного года 79 человек+2 уч-ся=81 чел, находящихся на семейном обучении, закрепленные за лицеем для прохождения ГИА.

Допущено к ГИА 76 человек

Класс	Количество учащихся/не допущены	Кл. руководители
9А	24/1	Юлия Александровна К.
9Б	29/0	Сугдиена Хакимжоновна Л.
9В	26/3	Полина Алексеевна Т.
Семейное обучение	2/1	
Итого:	81/5	

2. Не допущены к государственной (итоговой) аттестации 5 чел.:

- Ольга М. 9А кл – не аттестована по предметам алгебра, английский язык;
- Тимофей С.. 9В кл – не аттестован по предметам русский язык, литература, география.
- Тамара П. 9В кл – не аттестована по всем предметам учебного плана за 9 кл, не проходила устного собеседования;
- Андрей П. 9В кл - не аттестована по всем предметам учебного плана за 9 кл;
- Кирилл Ш. сем. обучение – не предоставил результаты промежуточной аттестации за 9 кл. (предоставил их позже и проходил ГИА в сентябрьские сроки)

3. Прошли государственную итоговую аттестацию:

- всего **74** чел. (Алексей М. – передача в дополнительные сроки сентября обществознания; Алан Х. – передача в дополнительные сроки сентября математики)
- ОГЭ с ОВЗ – 1 чел (Герман П.)
- в режиме ГВЭ 0 чел.
- досрочно 0 чел.

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали всего **76 чел.:**

Русский язык 76 чел.

Математика 76 чел.

- получили неудовлетворительный результат 16 чел.,
(отдельно по дисциплинам)

Русский язык 1 чел. (Кирилл Ш.- сем обучение)

Математика 3 чел. (Вероника Б., Максим О., Алан Х.9В кл)

Биология 0 чел; 1 чел не явка (Алан Х. 9В кл)

Обществознание 5 чел (Роман В., Сахават И. 9Б кл., Алан Х., Алексей М. 9В кл, Кирилл Ш. сем. обучение)

История 5 чел (Эльмира М. 9А кл., Александр М., Никита П. 9Б кл, Ангелина Д., Анастасия С. 9В кл)

Химия 0 чел

Физика 0 чел

Английский язык 0 чел

География 0 чел
 Информатика 0 чел
 Литература 0 чел

- количество выпускников, пересдавших ОГЭ в резервные дни:

Математика 2 чел. (Алан Х. в сентябрьские сроки не сдал, получил справку)

Обществознание 14 чел (Кирилл Ш. не сдал, получил справку)

Биология 1 чел

История – 5 чел

Русский язык – 0 (Кирилл Ш.. не пересдал)

Закончили 9 кл с аттестатом особого образца 4 человека:

Антон Б. 9Б кл (русский яз -4, математ -5, английский язык -5, информатика -4);

Надежда Р. 9Б кл (русский яз -5, математ -5, химия -5, информатика -4);

Таисья Б. 9В кл (русский яз -4, математ -5, биология – 4, химия -5);

Виктория Б. 9В кл (русский яз.- 4, математика- 4, англ.язык – 5, литература – 5).

Выбор учащимися 9-х классов предметов для экзамена по выбору:

Предмет	9А	9Б	9В	Итого:
Обществознание	18	18	20	56
География	11	7	7	25
Биология	6	7	7	20
История	4	4	5	13
Английский язык	1	3	1	5
Химия	5	6	5	16
Физика	1	1	2	4
Информатика	2	9	0	11
Литература	0	1	3	4

Анализ выбора предметов по выбору в 9 классах свидетельствует о том, что обучающиеся для сдачи экзаменов выбрали все 9 учебных предметов, по-прежнему наибольшее предпочтение отдается предметам «обществознание» (72% от общего количества обучающихся 9-х классов), на второй позиции так же идет «география» (32% уч-ся), возрос спрос на химию (21%), историю (17%). Меньше всего выбор учащихся приходится литературу, физику, английский язык (5%).

Анализ выбора экзаменов предметов ЕМЦ (физика, химия, биология, информатика) (по исполнению поручений Президента РФ по науке и образованию от 06.02.2025) показывает, что предметы данного цикла на экзамены выбирает 64% учащихся.

Результаты по русскому языку 9 классы (ОГЭ)

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Каче ство %	Успев аемос ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Татьяна Юрьевна Х.	23	23 +1 с.о.	0	9	15	0	39	100
9Б Жанна Николаевна К.	29	29	3	14	12	0	59	100
9В Полина Алексеевна Т.	23	23	0	12	11	0	52	100
Итого по школе	76	76	3	35	38	0	50	100

Средний балл: 3,5

Анализ статистических данных результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ показывает, что все 100% выпускников владеют стандартом образования по данной предметной области, 50% из них на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (37) набрали: Надежда Р.. 9Б;

Наименьшее количество баллов (15) набрал: Герман П.9Б кл, Алан Х.9В кл.

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзаменов:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	18	22	11	51
Результаты экзамена выше годовой отметки	1	3	6	10
Результаты экзамена ниже годовой отметки	5	4	6	15

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзаменов показывает, что 51 выпускник 9-х классов (67%) подтвердили свои годовые отметки, 10 выпускник (13%) на экзамене получил отметку выше годовой, 15 человек (20%) свой годовой результат не подтвердили.

Кирилл Ш.(сем.обучение) – русский язык не сдал в сентябрьские сроки

Если сравнивать с результатами итоговой аттестации в 9-х классах предыдущих лет (хотя это сравнение не совсем корректное), то по показателю выполнения результат (с учетом пересдачи) по прежнему стабильный (100%), по показателю качества результат ниже на 3% .

Результаты по математике 9 классы (ОГЭ)

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Елена Васильевна Ч.	23	23 +1 с.о.	0	16	8	0	67	100
9Б Елена Васильевна Ч.	29	29+1 с.о.	5	16	8	0	72	100
9В Баирма Борисовна Г.	23	23	1	8	13	1	39	96
Итого по школе	76	76	6	40	29	1	61	99

Средний балл: 3,6

Анализ статистических данных результатов экзамена по математике в форме ОГЭ показывает, что 99% выпускников владеют стандартом образования по данной предметной области, 61% из них на качественном уровне. Три выпускника получили неудовлетворительный результат и не сдали экзамен с первого раза. При повторной пересдаче в резервные сроки июня 2 выпускника набрали количество баллов, позволившие им перейти порог и сдать экзамен. 1 ученик - пересдала в сентябрьские сроки, который в сентябрьские сроки непересдал и получил справку.

Наибольшее количество баллов (26) набрал: Алексей Л. 9Б;

Наименьшее количество баллов (9) набрали: Екатерина К. 9А, Аким Д. 9Б;

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзаменов:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка	16	19	9	44

одинаковые				
Результаты экзамена выше годовой отметки	6	7	3	16
Результаты экзамена ниже годовой отметки	2	3	11	16

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзаменов показывает, что 44 выпускника 9-х классов (58%) подтвердили свои годовые отметки по математике, 16 чел (21%) повысили годовой показатель. Остальные 16 чел (21%) на экзамене получили результат ниже годового.

Результаты по химии 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успев аемос ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Лариса Владимиро вна П.	23	5	0	4	1	0	80	100
9Б Лариса Владимиро вна П.	29	6	2	4	0	0	100	100
9В Лариса Владимиро вна П.	23	5	1	2	2	0	60	100
Итого по школе	76	16	3	10	3	0	81	100

Средний балл: 4

Анализ статистических данных результатов экзамена по химии показывает, что 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 81% из них на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (33) набрал: Лев К. 9Б кл;

Наименьшее количество баллов (13) набрал: Георгий Ч. 9А кл.

Сравнительный анализ годовых отметок и экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	3	2	3	8
Результаты экзамена выше годовой отметки	0	1	0	1
Результаты экзамена ниже годовой отметки	2	3	2	7

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 8 чел (50%) выпускников 9-х классов подтвердили свои годовые отметки, 1 выпускник на экзамене получил отметку выше годовой, а 7 чел (44%) выпускника получили отметку ниже годовой.

Результаты по информатике 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успев аемос ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Татьяна Александро вна Ш.	23	2	0	2	0	0	100	100

9Б Татьяна Александро вна Ш.	29	9	0	6	3	0	67	100
9В Татьяна Александро вна Ш.	23	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	76	11	0	8	3	0	73	100

Средний балл: 3,7

Анализ статистических данных результатов экзамена по информатике показывает, что все 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 73 % из них на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (16) набрала: Лев К. 9Б кл.

Наименьшее количество баллов (5) набрал: Аким Д. 9Б кл.

Сравнительный анализ годовых отметок и экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	1	1	0	2
Результаты экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0
Результаты экзамена ниже годовой отметки	1	8	0	9

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 2 выпускников 9-х классов подтвердил свои годовые отметки (18 %), 9 выпускников (82%) на экзамене получил результат ниже годового.

Результаты по английскому языку 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успев аемос ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Нелли Сааковна В.	23	1	1	0	0	0	100	100
9Б Анна Васильевна Л.	29	3	1	2	0	0	100	100
9В Нелли Сааковна В.	23	1	1	0	0	0	0	0
Итого по школе	76	5	3	2	0	0	100	100

Средний балл: 4,6

Анализ статистических данных результатов контрольной работы по английскому языку показывает, что все выпускники владеют стандартом образования по данной предметной области на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (64) набрал: Антон Б. 9Бкл.

Наименьшее количество баллов (53) набрал: Мария Ф. 9Б кл

Сравнительный анализ годовых отметок и экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	1	3	1	5
Результаты экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0
Результаты экзамена ниже годовой отметки	0	0	0	0

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что все 5 учеников (100%) подтвердил годовой результат.

Результаты по физике 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Дарья Владимировна К.	23	1	0	1	0	0	100	100
9Б Дарья Владимировна К.	29	1	0	1	0	0	100	100
9В Дарья Владимировна К.	23	2	0	2	0	0	100	100
Итого по школе	76	4	0	4	0	0	100	100

Средний балл: 4

Анализ статистических данных результатов экзамена по физике показывает, что все 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (26) набрала: Ирина Г. 9В кл;

Наименьшее количество баллов (20) набрала : Алена Д. 9А кл.

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	1	0	0	1
Результаты экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0
Результаты экзамена ниже годовой отметки	0	1	2	3

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 1 из 4 выпускников (25%) подтвердили годовой результат, 3 учащихся (75%) получили на экзамене отметку ниже годовой.

Результаты по истории 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Сугдиена Хакимжоновна Л.	23	4+1 С.о.	0	2	3	0	40	100

9Б Сугдиена Хакимжоновна Л.	29	4	0	0	4	0	0	100
9В Сугдиена Хакимжоновна Л.	23	5	1	0	4	0	20	100
Итого по школе	76	14	1	2	11	0	21	100

Средний балл: 3,3

Анализ статистических данных результатов экзамена по истории показывает, что 100 % выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 21% из них на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (32) набрала: Ангелина А. 9В кл;

Наименьшее количество баллов (11) набрал: Александр М. 9Б кл;

Сравнительный анализ годовых отметок и экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	1	0	1	2
Результаты экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0
Результаты экзамена ниже годовой отметки	4	4	4	12

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 12 выпускников (86%) получили на экзамене оценку ниже годового результата, только двое подтвердил свой годовой результат.

Результаты по биологии 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успев аемос ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Валерия Викторовн а О.	23	5	1	1	3	0	40	100
9Б Валерия Викторовн а О.	29	7	0	4	3	0	57	100
9В Валерия Викторовн а О.	23	6	1	3	2	0	66	100
Итого по школе	76	18	2	8	8	0	55	100

Средний балл: 3,7

Анализ статистических данных результатов экзамена по биологии показывает, что 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 59 % из них на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (38) набрала: Арина Г. 9А кл., Мария К.9В кл;

Наименьшее количество баллов (14) набрали: Алан Х. 9В кл

Сравнительный анализ годовых отметок и экзамена :

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	1	3	3	7
Результаты экзамена выше годовой отметки	1	0	1	2
Результаты экзамена ниже годовой отметки	3	4	2	9

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 6 выпускник 9-х классов (35%) подтвердил свои годовые отметки, у 9 выпускников (53 %) на экзамене результат ниже годового, у 2 выпускников (12%) результат выше годового.

Результаты по обществознанию 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Сугдиена Хакимжон овна Л.	23	17	0	4	13	0	24	100
9Б Сугдиена Хакимжон овна Л.	29	18	0	4	14	0	22	100
9В Сугдиена Хакимжон овна Л.	23	17	2	3	12	0	29	100
Итого по школе	76	52	2	11	39	0	25	100

Средний балл: 3,3

Анализ статистических данных результатов экзамена по обществознанию показывает, что 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 25% из них на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (33) набрала: Ангелина А.9В кл. , Алексей М. 9В

Наименьшее количество баллов (14) набрала: Анастасия С. 9В кл

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	2	2	2	6
Результаты экзамена выше годовой отметки	0	0	1	1
Результаты экзамена ниже годовой отметки	15	16	14	45

Сравнительный анализ годовой отметки и результатов экзамена показывает, что только 6 человек (12%) подтвердили свои годовые результаты, 1 человек получил на экзамене результаты выше годового, 45 (87%) человек не подтвердили свои годовые результаты.

Результаты по географии 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		

			(Ф.И.)			(Ф.И.)	%	ть %
9А Валентина Леонидовна М.	23	11	3	7	1	0	91	100
9Б Валентина Леонидовна М.	29	7	2	4	1	0	86	100
9В Валентина Леонидовна М.	23	6	1	5	0	0	100	100
Итого по школе	76	24	6	16	2	0	92	100

Средний балл: 4,2

Анализ статистических данных результатов экзамена по географии показывает, все 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 92% из них на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (31) набрал: Ангелина Б.9Б кл.

Наименьшее количество баллов (16) набрал: Роман В. 9Б кл.

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	5	4	3	12
Результаты экзамена выше годовой отметки	6	3	3	12
Результаты экзамена ниже годовой отметки	0	0	0	0

Сравнительный анализ годовой отметки и результата экзамена показывает, что 12 учащихся (50%) подтвердили свой годовой результат, 12 учащихся (50%) на экзамене получили оценку выше годовой.

Результаты по литературе 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего о уч- ся	Сдавали С.о.	Оценки в новой форме				Качес- тво %	Успев- аемос- ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Татьяна Юрьевна Х.	23	0+1 С.о.	0	1	0	0	100	100
9Б Жанна Николаевна К.	29	1	0	1	0	0	100	100
9В Полина Алексеевна Т.	23	3	1	1	1	0	67	100
Итого по школе	76	5	1	3	1	0	80	100

Средний балл: 4

Анализ статистических данных результатов экзамена по физике показывает, что все 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 80% из них на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (33) набрала: Виктория Б. 9В кл;

Наименьшее количество баллов (20) набрала : Алина К. 9В кл.

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	0	1	2	3
Результаты экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0
Результаты экзамена ниже годовой отметки	1	0	1	2

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 3 выпускников (60%) подтвердили годовой результат, 2 учащихся (40%) получили на экзамене отметку ниже годовой.

Сводная таблица результатов экзаменов, выстроенная в рейтинговом порядке:

№п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Кол-во сдававших	% выполнения	% качества
Основные экзамены					
1.	Жанна Н. К.9Б	Русский язык	29	100	59
2.	Полина А. Т.9В	Русский язык	26	100	52
3.	Татьяна Ю. Х. 9А	Русский язык	24	100	39
4.	Елена В. Ч. 9Б	Математика	29	100	72
5.	Елена В. Ч. 9А	Математика	24	100	67
6.	Баирма Б. Г. 9В	Математика	26	96	39
Предметы по выбору					
1.	Анна В. Л.	анг.язык	3	100	100
2.	Нелли С. В.	анг.язык	2	100	100
3.	Дарья В. К.	физика	4	100	100
4.	Жанна Н. К.	литература	1	100	100
5.	Валентина Л. М.	география	24	100	92
6.	Лариса В. П.	химия	16	100	81
7.	Татьяна А. Ш.	информатика	11	100	73
8.	Полина А. Т.	литература	3	100	67
9.	Валерия В. О.	биология	17	100	55
10.	Сугдиена Х.Л.	обществознание	52	100	25
11.	Сугдиена Х.Л.	история	14	100	21

Выводы:

- Лицей обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги выполнения объема ООП рабочих программ по предметам учебного плана.
- Проведен рубежный и итоговый контроль предметных образовательных результатов в 9-х классах, в том числе в виде ежемесячных административных мониторингов в формате ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору.
- Лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через собрания ученических и родительских коллективов, стендовую информацию, заседания кафедр и МО.
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в лицей не поступали.
- У обучающихся 9-х классов по русскому языку, химии, английскому языку, математике, биологии, информатике, химии, географии, физике, английскому языку процент качества от 50-

100%, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовленности выпускников основной школы, как следствие неформального подхода учителей к анализу всех проверочных работ и административных мониторингов в течение учебного года, правильно организованной работе по устранению пробелов в знаниях учащихся и системе повторения.

Вместе с тем, контроль за качеством знаний учащихся 9-х классов выявил несоответствие результатов внешней и внутренней оценки качества образования, выражающееся в достаточно большом количестве учащихся, не подтвердивших свои годовые результаты:

- информатика – 82% получили на экзамене результат ниже годового;
- физика – 75%;
- история – 86%;
- биология – 53%;
- обществознание – 87%

Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11 класса за 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса. Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация и проведения тренировочного тестирования по предметам в формате ЕГЭ;
- подготовка и обновление информационных материалов на страницах школьного сайта.

Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ЕГЭ, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и, в частности, учителя русского языка и математики. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями ЕГЭ-2025 г.

Все участники образовательного процесса были ознакомлены с федеральными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ. В соответствии со **статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится с использованием контрольных измерительных материалов.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В лицее № 1 им. Н.К. Крупской в 2024-2025 учебном году один 11-ый класс:

КЛАСС	ПРОФИЛЬ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
11А	Универсальный	29+1(семейное обучение)	Бондаренко О.Н.
ИТОГО		30	

К итоговой аттестации допущено 30 (29+ 1 в форме семейного образования) обучающихся, не допущенных к экзаменам не было. В основном все обучающиеся экзамены сдали в основные сроки. Правом пересдачи ЕГЭ по одному предмету в дополнительный день (3 и 4 июля) с целью повышения результатов воспользовалось 7 выпускников нашего лицея.

№	ФИО	Предмет	Количество баллов	Пересдача (3-4 июля)
1	=====	История	34 (мин. 32 б.)	20 -
2	=====	История	24 (мин. 32 б.)	45 +
3	Мацакова В.С.	Русский язык	69 (мин. 32б.)	84 +
4	Гаврилов Д.В.	Обществознание	43 (мин. 42 б.)	40 -
5	Кострица А.Д.	Литература	68 (мин. 32 б.)	84 +
6	Лобачева К.С.	Биология	33 (мин. 36 б.)	31 -
7	Черных К.В.	Информатика	48 (мин. 40 б.)	59 +

Таким образом, 4 уч-ся смогли повысить результаты ЕГЭ, 3 уч-ся в результате пересдачи понизили баллы.

Одна обучающаяся, Глазунова А., освоила программу по русскому языку за 11 класс экстерном и сдала ЕГЭ по русскому языку в прошлом учебном году на 68 баллов.

В едином государственном экзамене принимало участие 29 обучающихся МАОУ «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской» и 1 ученица, обучающаяся по ООП СОО в семейной форме.

Кроме обязательных предметов - русского языка и математики- выпускники по выбору ЕГЭ избрали:

Учебные предметы	11 А	% от общего количества
Математика профиль	9	30
Английский язык	3	10
Химия	4	13
Биология	6	20
История	10	33
Обществознание	19	63
Литература	1	3
Информатика	3	10
Физика	2	6
География	2	6

Таким образом, ЕГЭ по выбору больше всего избрали обществознание.

Учащиеся выбрали от 0 до 3-х экзаменов по выбору:

Количество экзаменов по выбору	Количество учащихся	% от общего числа выпускников
0	1	3
1	5	16.6
2	21	70

Математика Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной балл ФИ	Максимальный балл ФИ – б.	Минимальный балл
11А Черепанова-Крыжная С.Ю.	29+1	9	0	80 б.	58 б.
итого	29+1	9	0	80	58

Средний балл- 70 б.

Математика Базовый уровень

Минимальный балл- 3

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. ФИ	Максимальный балл (5) ФИ – б.	Минимальный балл «3»
11А Черепанова-Крыжная С.Ю.	30	21	0	10	1
итого	30	21	0	10	1

Общая успеваемость – 100%, качество- 95%; средний балл- 4

Русский язык

Проходной балл – 24 (для аттестата), для вуза- 36 б.

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – б.	Минимальный балл
11А Барина Н.Г.	29+1	29	0	89 б. 3 уч	43 б. 1 уч
Итого	29+1	29	0	89	43

Общая успеваемость – 100%, средний балл- 68 б.

ОУ / предмет /год	Математика профиль, %					Русский язык, %				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Лицей № 1 им. Н.К. Крупской	50	56	63	66	70	82	67	77	71	66

Мониторинг качества обучения по основным предметам по результатам ЕГЭ за 5 лет свидетельствует о положительной динамике результатов по математике профильной и отрицательной по русскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка и математики:

- обязательное выполнение требований школьных программ, качественное изучение курсов русского языка и математики в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной и полной средней школы;
- соблюдение принципов преемственности в преподавании русского языка и математики на всех уровнях образования: начального, основного и полного среднего;
- овладение учащимися теоретического курса русского языка, математики и формирование умений применять знания на практике;
- требование обязательного прочтения учащимися текста изучаемого художественного произведения;
- при подготовке к написанию сочинения формирование у учащихся умений работы с текстом для понимания его содержания, проблематики, авторской позиции; формирование умения аргументировать свою точку зрения;
- возобновление практики написания сочинений-рассуждений на литературные темы; формирование у учащихся умений сжатого и развёрнутого ответа на вопрос;
- использование в работе современных способов проверки знаний учащихся, включение в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих;
- освоение и использование учителями критериального подхода к оценке задания с развернутыми ответами.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Проходной порог-42

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Боктаева А.А.	29+1	19	1 34 б	77 б. 1	44 б. 1
итого	29+1	19	1	77	44

Средний балл по школе – 58 б.

БИОЛОГИЯ

Проходной балл-36

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Онищенко В. В.	29+1	6	1	77 б.	46 б.
Итого	29+1	6	1	77	46

Средний балл по школе- 60 б.

ИСТОРИЯ

Проходной балл-32

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – б.	Минимальный балл
11А Боктаева А.А.	29+1	10	1	76 б.	34 б.
Итого	29+1	10	1	76	34

Средний балл по школе – 55 б.

ХИМИЯ

Проходной балл-36

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – б.	Минимальный балл
11А Пантина Л.В.	29+1	4	0	88 б. Королёва М.	56 б. Кондратьева П.
Итого	29+1	4	0	88	56

Средний балл по школе –72 б.

ИНФОРМАТИКА

Проходной балл -40

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Шульженко Т.А.	29+1	3	0	59 б. Черных К.	51 б. Бураков Д.
итого	29+1	3	0	59	51

Средний балл по школе –54 б.

ЛИТЕРАТУРА

Проходной балл-32

Класс/ФИО	Всего в	Участвовало	Не набрали	Максимальный	Минимальный
-----------	---------	-------------	------------	--------------	-------------

учителя	классе	в ЕГЭ	проходной б. ФИ	балл ФИ – кл.б.	балл
11А Барина Н.Г.	29+1	1	0	84б.	0
Итого	29+1	1	0	84	0

Средний балл по предмету- 84 б.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Проходной балл-42

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Аруева Н.А.	15	2	0	63 б. 1	43 б. 1
Кострица Ю.А.	14+1	1	0	55 б. 1	-
итого	29+1	3	0		43

Средний балл по школе –55 б.

ФИЗИКА

Проходной балл -36

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Кравцова Д.В.	29+1	2	0	67 б. 1	56 б. 1.
итого	29+1	2	0	67	56

Средний балл по школе –62 б.

ГЕОГРАФИЯ

Проходной балл -37

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Николаева И.В.	29+1	2	0	53 б. 1	48 б. 1
итого	29+1	2	0	67	56

Средний балл по школе –50 б.

В этом учебном году было 4 претендента на медаль «За особые успехи в учении 1 степени» и 1 претендент на медаль «За особые успехи в учении 2 степени». Согласно Порядку и условиям выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней медали получили все.

По итогам аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору претенденты набрали следующие балы

	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Английский язык	Информатика
ФИО	68	70						54
ФИО	89	5			68	84		
ФИО	89	5	74	75				
ФИО	73	70			77			
ФИО	81	80			67		55	

Выводы:

1. Лицей № 1 им. Н. К. Крупской обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Все обучающиеся лицея получили аттестаты за курс полного среднего образования, из них - у учениц аттестат и медаль «За особые успехи в обучении 1 и 11 степени»;
2. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
4. Обучающиеся показали 100 % успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, литературе, биологии, английскому языку, информатике.
5. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
6. Полученные результаты были прогнозируемы. Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.
8. Таким образом, можно констатировать, что уровень подготовки выпускников лицея по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.
9. Необходимо провести глубокий анализ результатов ЕГЭ по всем учебным предметам на первых заседаниях предметных кафедр и МО, изучив каждому учителю-предметнику протоколы проверки результатов ЕГЭ по своему предмету и выявив, какие элементы содержания основных разделов и тем курса учебного предмета не усвоены в достаточной степени, обозначить проблемы, над которыми будет работать МО, кафедра в 2025-2026 учебном году по всем образовательным областям. Спланировать работу по повышению качества участия в экзаменах по тем предметам, где учащиеся набрали невысокие баллы. Особое внимание обратить на учащихся, претендующих на получение медалей.
10. Нарушений в организации и проведении итоговой аттестации не было. Вся необходимая документация оформлялась своевременно. На экзамены учащиеся в основном являлись вовремя. Для безопасности передвижения в ППЭ и оперативного содействия выпускникам в день проведения экзамена были назначены уполномоченные представители от лицея, утвержденные приказом лицея. Нарушений в ППЭ не было.
11. В ходе аттестации с классными руководителями выпускных классов были изучены рекомендации по заполнению бланков документов государственного образца, проведен инструктаж по правилам заполнения аттестатов, выданы образцы заполнения аттестатов. Также была создана комиссия по проверке оформления и достоверного заполнения аттестатов, которая изучила итоговые отметки по предметам учебного плана за 10, 11 классы, сводную ведомость оценок, подготовленную классными руководителями. Проверка правильности заполнения аттестатов показала, что ошибок при заполнении аттестатов и приложений-вкладышей аттестатов не было.

Проблемы, выделенные в ходе анализа результатов ЕГЭ 2025 года:

- недостаточно качественная подготовка учащихся к экзамену отдельными учителями;
- недостаточный уровень взаимодействия классного руководителями с родителями и администрацией лицея;
- низкая ответственность у части учащихся;
- нежелание части родителей сотрудничать с лицеем.

VII. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Школьный этап:

В соответствии с графиком проведения в лицее проведен школьный этап олимпиады по 16 общеобразовательным предметам. По физике, химии, биологии, математике, информатике в онлайн-формате с использованием технологической онлайн-платформы «Сириус. Курсы» образовательного центра «Сириус». Впервые в текущем учебном году проводилась олимпиада по труду, по информатике олимпиада разделилась на четыре направления (искусственный интеллект, программирование, информационная безопасность, робототехника).

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел.)	Кол-во обуч-ся в 4-х классах	Кол-во обуч-ся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	797	82	151	143	147	357	108
2021-2022	839	101	176	157	123	294	108
2022-2023	861	89	186	154	135	440	133
2023-2024	873	87	191	167	122	566	141
2024-2025	859	107	167	171	143	554	195
2025-2026	819	104	180	154	139	465	286

Статистические данные представленные в таблице (в сравнении с прошлым учебным годом) показывают при снижении количества учащихся (данные по состоянию на сентябрь 2025г) по показателю – общее количество учащихся лицей- количество участников олимпиады- увеличение по показателю - количество победителей и призеров.

Количественные данные по школьному этапу в разрезе предметных областей

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел)
Экология	20	14
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
Литература	30	14
География	36	20
Обществознание	53	30
Информатика (робототехника)	5	2
Информатика (искусственный интеллект)	6	3
Информатика (информационная безопасность)	9	5
Информатика (программирование)	7	1
Математика	136	12
Русский язык	112	63
Биология	54	14
Физика	27	6
Физическая культура	26	26
Английский язык	37	13

Основы безопасности и защиты родины	17	9
Право	14	7
Астрономия	0	0
История	39	26
Химия	19	11
Труд (технология)	18	10
всего	665	286

Муниципальный этап:

В соответствии с приказом Департамента образования мэрии города Магадана № 489 от 21.10.2025 г. «Об организации муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году» пройдет с 06 ноября по 04 декабря 2025 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025 – 2026 учебного года по 17 общеобразовательным предметам, а так же, политехнической олимпиаде.

На основании утвержденных баллов, позволяющих участвовать в следующем этапе олимпиады (решение оргкомитета по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ), итогов школьного этапа олимпиады 2025-2026 уч. года, итогов муниципального этапа 2024-2025 уч. года, количество участников по предметам распределилось следующим образом: английский язык – 11 человек, литература – 11 человек, право – 5 человек, экология – 5 человек, физическая культура – 6 человек, география – 12 человек, русский язык – 9 человек, ОБЗР – 7 человек, математика – 11 человек, история – 16 человек, политехническая олимпиада – 8 человек, обществознание – 20 человек, биология – 12 человек, физика – 6 человек, информатика (ИИ) – 2 человека, информатика (программирование) – 1 человек, информатика (робототехника)- 1 человек, информатика (ИБ) – 2 человека, МХК – 0 человек, химия – 11 человек, астрономия – 0 человек, труд – 4 человека.

По итогам муниципального этапа олимпиады учащиеся лица заняли 62 призовых места: (2023-2024 – 36 призовых мест, 2024-2025 – 36 призовых мест): **английский язык** – 3 победителя, 4 призера; **география** – 1 победитель, 7 призеров; **история** – 6 призеров; **литература** – 1 победитель, 5 призеров, **ОБЗР** – 1 призер; **обществознание** – 8 призеров; **математика** – 3 победителя, 1 призер; **биология** – 8 призеров; **химия** – 1 победитель, 4 призера, **экология** – 1 победитель, 1 призер; **русский язык** – 2 призера; **труд** – 2 призера; **физика** – 1 призер; информатика (программирование) – 1 призер; **политехническая олимпиада** – 1 призер. Нет призовых мест по физической культуре, праву. По МХК, астрономии не участвовали вообще. Но несмотря на то, что учащиеся лица (по некоторым предметам) не вошли в количество победителей и призеров муниципального этапа (согласно квоте), набранное количество баллов им позволяет участвовать в региональном этапе. Это по таким предметам как: физическая культура, английский язык, литература.

Сравнительный анализ итогов муниципальных этапов олимпиады за три последних учебных года:

№	Предмет	Уч. год/результативность		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Русский язык	<u>1 победитель</u> <u>2 призера</u> Наталья Г.Б. <u>1 призер</u> Татьяна Ю.Х. Всего:4	<u>нет</u>	<u>2 призера</u> Наталья Г.Б. Всего:2
2.	История	<u>1 победитель</u> Сугдиена Х.Л. Всего:1	<u>1 призер</u> Айса А.Б. Всего:1	<u>1 призер</u> Айса А.Б. <u>1 призер</u> Алена А.О. <u>1 призер</u> Мария А.П.

				3 призера Сугдиена Х.Л. Всего:6
3.	Физическая культура	нет	нет	нет
4.	Физика	нет	нет	1 победитель Всего:1
5.	География	3 победителя 5 призеров Валентина Л.М. Всего:8	4 призера Валентина Л.М. Всего:4	2 победителя 6 призеров Валентина Л.М. Всего:8
6.	Литература	1 победитель 2 призера Наталья Г.Б. 1 призер Жанна Н.К. 2 призера Полина А.Т. Всего:6	1 победитель 3 призера Наталья Г.Б. 1 призер Жанна Н.К. 2 призера Полина А.Т. Всего:7	1 победитель 3 призера Наталья Г.Б. 1 призер Таатъяна Ю.Х. 1 призер Полина А.Т. Всего: 6
7.	Математика	1 победитель 1 призер Светлана Ю.Ч-К Всего:2	1 призер Светлана Ю.Ч-К Всего:1	3 победителя 1 призер Светлана Ю.Ч-К Всего:4
8.	Биология	1 победитель Лариса В.П. 1 победитель 1 призер Валерия В.О. Всего:3	1 победитель 1 призер Лариса В.П. Всего:2	3 призера Валерия В.О. 5 призеров Лариса В.П. Всего:8
9.	Право	нет	2 призера Айса А.Б. Всего:2	нет
10.	Экология	1 победитель Валерия В.О., Всего:1	нет	1 победитель Лариса В.П. 1 призер Валерия В.О. Всего: 2
11.	Общество знание	1 призер Сугдиена Х.Л. 3 призера Айса А.Б. Всего:4	4 призера Сугдиена Х.Л. 4 призера Айса А.Б. Всего:8	6 призеров Сугдиена Х.Л. 2 призера Айса А.Б. Всего:8
12.	Химия	нет	1 призер Лариса В.П. Всего:1	1 победитель 4 призера Лариса В.П. Всего: 5
13.	Политехническая олимпиада	нет	нет	1 призер Светлана В.П. Всего:1
14.	Английский язык	1 победитель 3 призера Анна В.Л. 1 призер Елена В.Е. Всего:5	1 победитель 5 призеров Анна В.Л. 1 призер Юлия А.К. 1 призер Наталья А.А.	3 победителя 3 призероа Анна В.Л. 1 призер Юлия А.К. Всего:7

			Всего:8	
15.	Информатика (ИБ)	нет	нет	нет
16.	Информатика (ИИ)			нет
17.	Информатика (робототехника)			нет
18.	Информатика (программирование)			1 призер Татьяна А.Ш. Всего:1
19.	ОБЗР	2 призера Дмитрий В.Л. Всего:2	2 призера Дмитрий В.Л. Всего:2	1 призер Максим С.С. Всего:1
20.	МХК	нет	нет	нет
21.	Астрономия	нет	нет	нет
22.	Технология (робототехника) Труд	нет	нет	1 победитель 1 призер Сергей С.Л. Всего: 2
Всего:		<u>Победителей: 11</u> <u>Призеров: 25</u> <u>Общее количество: 36</u>	<u>Победителей: 4</u> <u>Призеров: 32</u> <u>Общее количество: 36</u>	<u>Победителей: 13</u> <u>Призеров: 49</u> <u>Общее количество: 62</u>

Сравнительный анализ итогов муниципальных этапов олимпиады за три последних учебных года показывает положительную динамику качественного показателя за два последних учебных года. Учащиеся лицея стабильно занимают призовые места по таким предметам: истории, география, литература, английский язык, математика, обществознание ОБЗР. При этом отмечается положительная динамика по истории, математике, биологии, химии. Стабильные показатели по географии, литературе, обществознанию, английскому языку. Есть в этом году призовые места по физике и информатике, восстановили призерство по русскому языку, политехнической олимпиаде, экологии. В новом формате в текущем году проводилась олимпиада по труду - и сразу есть призовые места. А по такому предмету как физическая культура – призеров нет в течение трех лет. МХК, астрономия - вот предметы, по которым в принципе не организована работа по подготовке учащихся к олимпиадам.

Анализ суммарных показателей в разрезе предметных циклов:

Предметный цикл	Количество призовых мест	% от общего количества
Естественно-математический	30	48
Гуманитарный	29	47
Прикладной	3	5

На общегородском уровне лицей уже входит в пятерку лидеров по количеству победителей и призеров, и занимает третью позицию:

№п/п	Образовательная организация	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество (п+пр)
1.	Гимназия №30	20	63	83
2.	Гимназия (английская)	17	65	82
3.	Лицей № 1 им. Н.К. Крупской	13	49	62
4.	Гимназия № 24	19	42	61
5.	Гимназия № 13	5	40	45
6.	СО(РК)Ш № 2	4	39	43
7.	Лицей № 14	3	31	34

Анализ результатов в разрезе классовых параллелей:

Предмет	Количество участников олимпиады	Общая результативность	Результативность по кл. параллелям
Английский язык	11 человек	7 призовых мест	7 кл - 1 8 кл - 1 9 кл - 4 10 кл - 1
Биология	12 человек	8 призовых мест	8 кл - 2 9 кл - 5 11 кл - 1
География	12 человек	8 призовых мест	9 кл - 6 10 кл - 1 11 кл - 1
Информатика (программирование)	1 человек	1 призовое место	10 кл - 1
Информатика (робототехника)	1 человек	-----	-----
Информатика ИИ	2 человека	-----	-----
Информатика ИБ	2 человека	-----	-----
История	16 человек	6 призовых мест	7 кл - 1 8 кл - 1 9 кл - 3 11 кл - 1
Литература	11 человек	6 призовых мест	8 кл - 1 9 кл - 4 10 кл - 1
Математика	11 человек	4 призовых места	6(7) кл - 1 8 кл - 1 11 кл - 2
ОБЗР	7 человек	1 призовое место	9 кл - 1
Обществознание	20 человек	8 призовых мест	9 кл - 3 10 кл - 3 11 кл - 2
Политехническая олимпиада	8 человек	1 призовое место	11 кл - 1
Право	5 человек	-----	-----
Русский язык	9 человек	2 призовых места	9 кл - 2
Физика	6 человек	1 призовое место	9 кл - 1
Физическая культура	6 человек	-----	-----
Экология	5 человек	2 призовых места	9 кл - 1 11 кл - 1
Астрономия	0 человек	-----	-----
Химия	11 человек	5 призовых мест	9 кл - 4 10 кл - 1
МХК	0 человек	-----	-----
Труд	4 человека	2 призовых места	7 кл - 1 8 кл - 1
Итого		62 призовых места	7 кл. - 3+1 (из 6 кл) 8 кл. - 7 9 кл. - 34 (9Б кл) 10 кл. - 8 11 кл. - 9

Анализ результатов в разрезе классовых параллелей показывает, что 55% (в 2023-2024 уч.году – 33%; в 2024-2025 уч. году – 50%) призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады

школьников приходится на долю учащихся 9Б класса. На данном этапе этот класс - есть мощный потенциал учащихся, который нужно сохранить и продолжить работу в 10-11 классах. 10 кл в копилку лица принесли шесть призовых мест (в основном это гуманитарные предметы). Есть потенциальные олимпиадники и в параллели 7-8 классов – надо продолжить с ними работу, нацеленную на качественный результат в виде увеличения количества призовых мест на муниципальном этапе.

Анализ персонального состава участников муниципального этапа и их результатов:

Анатасия Б. 9 кл - 7 призовых мест (победитель – 3, призер – 4)
 Анна О. 9 кл – 7 призовых мест (призер – 7)
 Ольга Р. 9 кл – 5 призовых мест (победитель – 1, призер - 4)
 Дарья Б. 9 кл – 4 призовых места (призер – 4)
 Антон Б. 10 кл - 4 призовых места (победитель – 1, призер - 3)
 Александра К. 9 кл - 3 призовых места (победитель – 2, призер - 1)
 Даниил Ж. 9 кл - 3 призовых места (призер – 3)
 Иван К. 11 кл– 3 призовых места (победитель – 1, призер -2)
 Елизавета М. 8 кл - 2 призовых места (призер – 2)
 Александр С. 8 кл. - 2 призовых места (победитель – 2)
 Мария К. 9 кл. - 2 призовых места (призер – 2)
 Вероника П. 8 кл - 2 призовых места (призер – 2)
 Ангелина А. 10 кл - 2 призовых места (призер – 2)
 Даниил Ф. 11 кл - 2 призовых места (призер – 2)
 Кирилл К. 6 кл - 1 призовое место
 Матвей М. 7 кл - 1 призовое место
 Алексей Д. 7 кл -1 призовое место
 Руслан Г. 7 кл - 1 призовое место
 Руслан Я. 8 кл - 1 призовое место
 Алиса Ф. 8 кл - 1 призовое место
 Дарья М. 8 кл - 1 призовое место
 Роман М. 9 кл- 1 призовое место
 Надежда Р. 10 кл – 1 призовое место
 Ульяна Т. 10 кл - 1 призовое место
 Елизавета С. 11 кл – 1 призовое место
 Полина Л. 11 кл- 1 призовое место
 Анастасия Я. 11 кл - 1 призовое место
 Артем Ф-Р. 11 кл - 1 призовое место

В сравнении с 2024-2025 учебным годом, число обучающихся, подтвердивших результаты по тем же предметам, что и в прошлом году составляет 11 человек:

Ф.И. учащегося	Предметы 2024-2025 уч.год	Предметы 2025-2026 уч.год
Антон Б.	9 кл: английский язык	10 кл: английский язык, география, информатика, обществознание
Анастасия Б.	8 кл английский язык, география,	9 кл: английский язык, география, физика, химия, общество, русский язык, история
Александра К.	8 кл: английский язык, литература, обществознание, биология	9 кл: литератур, биология, география
Анна О.	8 кл: английский язык, обществознание, литература	9 кл: английский язык, литература, обществознание, география, русский язык, история, биология
Вероника П.	8 кл: география, обществознание	9 кл: география, биология

Мария К.	8 кл: литература, английский язык	9 кл: литература, английский язык
Дарья Б.	8 кл: обществознание, ОБЗР	9 кл: обществознание , история, география, химия
Даниил Ж.	8 кл: английский язык	9 кл: английский язык , химия, биология
Ольга Р.	8 кл: биология	9 кл: биология , химия, ОБЗР, литература, экология
Александр С.	7 кл: математика	8 кл: математика , английский язык
Елизавета С.	10 кл: обществознание	11 кл: обществознание

Это говорит о том, что данных учащихся надо продолжать развивать по этим предметным областям. При этом надо отметить и тот факт, что упущены ряд учащихся, которые приносили призовые места (Александра К. – русский язык, английский язык, обществознание, история, Надежда Р. , Виктория Б., Егор Ф. – литература; Мария О., Егор К.. – география; Елизавета С. – история; Вероника П., Валерия М. – обществознание, Диана Е.– ОБЗР, Алина Д. – английский язык), а в текущем году не оказались в числе призеров по этим предметам по ряду причин. Отрадно отметить, что вернулись в **число призеров**: по русскому языку – Анастасия Б., по географии – Антон Б., Анна О., Дарья Б.

Региональный этап:

В соответствии с приказами Министерства образования Магаданской области №1116/11-пр от 17.12.25 «Об утверждении графика и мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и областных олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году», департамента образования мэрии города Магадана № 608 от 16.12.2025 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и областных олимпиад в 2025 / 2026 учебном году» с 12 января по 28 февраля 2026 года 25 учащихся лица (призеры муниципального этапа из числа учащихся лица текущего учебного года, участники муниципального этапа, которые не вошли в число призеров (из-за квоты), но набрали количество баллов, позволившее им участвовать на регионе, призеров регионального этапа 2024-2025 уч.года) были включены в состав участников команды города Магадана для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из которых:

- Анна О. (9 кл), Анастасия Б, (9 кл) – участвовали по 7 предметам;
- Ольга Р. (9 кл), Антон Б. (10 кл), Дарья Б. (9 кл) – участвовали по 4 предметам;
- Александра К. (9 кл), Даниил Ж. (9 кл), Иван К. (11 кл.) – участвовали по 3 предметам;
- Мария К. (9 кл), Вероника П. (9 кл), Ангелина А. (10 кл), Даниил Ф. (11 кл), Елизавета С. (11 кл), Ульяна Т. (10 кл) – участвовали по 2 предметам.

Количество участников по предметам распределилось следующим образом: история – 4 человек; химия – 5 человек; английский язык – 7 человек; обществознание – 8 человек; ОБЗР – 1 человек; литература – 6 человек, физическая культура – 5 человек; экология – 2 человека; география – 8 человек; физика – 1 человек ;биология – 6 человек; математика – 4 человека; информатика – 1 человек; политехническая олимпиада – 1 человек; русский язык – 2 человека. Не было участников регионального этапа в текущем году по таким предметам как: МХК, право, астрономия.

По итогам регионального этапа олимпиады учащиеся лица заняли **10 призовых** мест (в 2022-2023 – 2 призовых места, 2023-2024 – 5 призовых мест, 2024-2025 – 2 призовых места): **литература** – 1 победитель, 2 призера, **обществознание** –1 победитель, 1 призер; **экология** – 2 победителя; **география** -1 призер; **английский язык** – 2 призера. По остальным предметам призовых мест нет.

Сравнительный анализ итогов региональных этапов олимпиады за три последних учебных года:

№	Предмет	Уч.год/ кол-во призовых мест/ ФИО учителя		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Русский язык	нет	нет	нет
2.	История	нет	нет	нет
3.	Физическая культура	нет	нет	нет

4.	Физика	нет	нет	нет
5.	География	нет	нет	1 призер Валентина Л.М.
6.	Литература	1 победитель Наталья Г.Б. 1 призер Любовь А.М.	1 призер Наталья Г.Б.	1 победитель 1 призер Натаалья Г.Б. 1 призер Татьяна Ю.Х.
7.	Математика	нет	нет	нет
9.	Право	нет	нет	нет
10.	Экология	1 победитель Валерия В.О.	нет	1 победитель Лариса В.П. 1 победитель Валерия В.О.
11.	Обществознание	нет	1 призер Айса А.Б.	1 победитель 1 призер Сугдиена Х.Л.
12.	Химия	нет	нет	нет
13.	Политехническая олимпиада	нет	нет	нет
14.	Английский язык	1 призер Анна В.Л.	нет	2 призера
15.	Информатика	нет	нет	нет
16.	ОБЗР	нет	нет	нет
17.	МХК	нет	нет	нет
18.	Биология	1 победитель Валерия В.О.	нет	нет
Всего:		Победителей: 3 Призеров: 2 Грамот: 0 Общее количество: 5	Победителей: 0 Призеров: 2 Грамот: 0 Общее количество: 2	Победителей: 3 Призеров: 7 Грамот: 0 Общее количество: 10

Сравнительный анализ итогов региональных этапов олимпиады за три последних учебных года показывает: стабильный призовой результат по литературе, не стабильный, но призовой результат по обществознанию, экологии. В целом за три последних учебных года: наметившаяся положительная динамика результативности в 2023-2024 уч. году (5 призовых мест), после спада результативности в 2024-2025 уч. году (2 призовых места) – вернулась на свои позиции и даже улучшилась – в текущем учебном году 10 призовых мест.

Анализ итогов регионального этапа олимпиады:

№	Предмет	ФИО учащегося	Выполнение (в баллах/%)	Примечания
1	Химия	Даниил Ж. 9 кл	22,5 б	В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 3 участников)
		Дарья Б.9 кл	18,3 б.	В рейтинговой таблице занимает 2 место (из 3 участников)
		Анастасия Б. 9 кл	15,3 б.	В рейтинговой таблице занимает 3 место (из 3 участников)
		Ольга Р. 9 кл	Отказ	В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 8 участников)
		Надежда Р. 10 кл	14 б.	
2	Английский язык	Анастасия Б. 9 кл	83 б.	В рейтинговой таблице занимает 3 место (из 47 участников) – призер

		Антон Б. 10 кл	70 б.	В рейтинговой таблице занимает 7 место (из 47 участников) – призер
		Мария К. 9 кл	62 б.	В рейтинговой таблице занимает 15 место (из 47 участников)
		Анна О. 9кл	57 б.	В рейтинговой таблице занимает 24 место (из 47 участников)
		Даннил Ж. 9 кл	57 б.	В рейтинговой таблице занимает 25 место (из 47 участников)
		Александра К. 9кл	48 б.	В рейтинговой таблице занимает 33 место (из 47 участников)
		Алина Д. 11 кл	38 б.	В рейтинговой таблице занимает 38 место (из 47 участников)
3	История	Анна О. 9 кл	42 б.	В рейтинговой таблице занимает 3 место (из 6 участников)
		Анастасия Б. 9 кл	33 б.	В рейтинговой таблице занимает 5 место (из 6 участников)
		Дарья Б. 9 кл	16 б.	В рейтинговой таблице занимает 6 место (из 6 участников)
		Даниил Ф. 11 кл	28 б.	В рейтинговой таблице занимает 7 место (из 11 участников)
4	Русский язык	Анастасия Б. 9 кл	32 б.	В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 2 участников)
		Анна О. 9 кл	29 б.	В рейтинговой таблице занимает 2 место (из 2 участников)

5	Общественное	<p>Анна О. 9 кл 116 б.</p> <p>Анастасия Б. 9 кл 100 б.</p> <p>Дарья Б. 9 кл 82 б.</p> <p>Ульяна Т. 10 кл 70 б.</p> <p>Ангелина А. 10 кл 65 б.</p> <p>Антон Б. 10 кл 53 б.</p> <p>Даниил Ф. 11 кл 63 б.</p> <p>Елизавета С. 11 кл 49 б.</p>	<p>В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 16 участников) - Победитель</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 4 место (из 16 участников) - Призер</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 5 место (из 16 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 6 место (из 15 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 9 место (из 15 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 12 место (из 15 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 14 место (из 20 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 18 место (из 20 участников)</p>
6	ОБЗР	<p>Ольга Р. 9 кл 48,45 б.</p>	<p>В рейтинговой таблице занимает 7 место (из 8 участников)</p>
7	Литература	<p>Александра К. 9 кл 73,68 б.</p> <p>Анна О. 9 кл 56,58 б.</p> <p>Ольга Р. 9 кл 52,63 б.</p> <p>Мария К. 9 кл 42,76 б.</p> <p>Ульяна Т. 10 кл 51,32 б.</p> <p>Ангелина А. 10 кл 46,05</p>	<p>В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 19 участников) - Победитель</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 5 место (из 19 участников) - Призер</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 7 место (из 19 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 11 место (из 19 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 5 место (из 24 участников) – Призер</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 6 место (из 24 участников)</p>
8	Физическая культура	<p>Тaisia Б. 10 кл 75,54 б.</p> <p>Алексей К. 9 кл 72,53 б.</p> <p>Ольга Г. 10 кл 72,27 б.</p> <p>Анастасия С. 9 кл 44,13 б.</p>	<p>В рейтинговой таблице занимает 23 место (из 68 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 32 место (из 68 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 33 место (из 68 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 55 место (из 68 участников)</p> <p>В рейтинговой таблице занимает 67 место (из 68 участников)</p>

		Эльмира Ф. 10 кл	0,32	
9	Биология	Ольга Р. 9 кл	119,25 б.	В рейтинговой таблице занимает 3 место (из 16 участников)
		Анна О. 9 кл	114,5 б	В рейтинговой таблице занимает 4 место (из 16 участников)
		Даниил Ж. 9 кл	111 б.	В рейтинговой таблице занимает 5 место (из 16 участников)
		Вероника П. 9 кл	99 б.	В рейтинговой таблице занимает 6 место (из 16 участников)
		Александра К. 9 кл	96,5 б.	В рейтинговой таблице занимает 7 место (из 16 участников)
		Иван К. 11 кл	105,5 б.	В рейтинговой таблице занимает 5 место (из 9 участников)
10	Информатика (программирование)	Антон Б. 10 кл	136 б.	В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 2 участников)
11	Физика	Анастасия Б. 9 кл	9 б.	В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 4 участников)
12	Математика	Александр С. 8 кл	7 б.	В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 2 участников)
		Анастасия Я. 11 кл	7 б.	В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 3 участников)
		Полина Л. 11 кл	7 б.	В рейтинговой таблице занимает 2 место (из 3 участников)
		Елизавета С. 11 кл	0 б.	В рейтинговой таблице занимает 3 место (из 3 участников)
13	Экология	Ольга Р. 9 кл	63,8 б.	В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 1 участника)- Победитель
		Иван К. 11 кл	89,8 б.	В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 6 участника)- Победитель
14	Политехническая олимпиада	Артем Ф-Р. 11 кл	26,6 б.	В рейтинговой таблице занимает 3 место (из 4 участников)
15	География	Анастасия Б. 9 кл	31 б.	В рейтинговой таблице занимает 1 место (из 9 участников) – Призер
		Анна О. 9 кл	25 б.	В рейтинговой таблице занимает 2 место (из 9 участников)
		Александра К. 9 кл	23 б.	В рейтинговой таблице занимает 3 место (из 9 участников)
		Вероника П. 9 кл	21,5 б.	В рейтинговой таблице занимает 4 место (из 9 участников)
		Дарья Б. 9 кл	14,5 б.	В рейтинговой таблице занимает 7 место (из 9 участников)
		Роман М. 9 кл	12,5 б.	В рейтинговой таблице занимает 8 место (из 9 участников)
				В рейтинговой таблице занимает 2 место (из 9 участников)
				В рейтинговой таблице занимает 4 место (из 8 участников)

		Иван К. 11 кл	28,5 б.	
		Антон Б. 10 кл	21 б.	

Анализ результатов рейтинговых таблиц по предметам регионального этапа показывает, что лучшими результатами из всех участников лицея являются результаты:

Анна О. – победитель по обществознанию, **призер** по литературе; входит в пятерку лучших по биологии, истории русскому языку;

Анастасия Б.– призер по обществознанию, географии, английскому языку.; лидирует в рейтинге участников по физике, русскому языку; в ходит в пятерку лучших по истории, химии.

Александра К. – победитель по литературе, входит в тройку лучших по географии;

Ольга Р. – победитель по экологии, входит в тройку лучших по биологии;

Антон Б. – призер по англ. языку, лидирует в рейтинге по информатике (программирование), входит в пятерку лучших по географии;

Иван К. – победитель по экологии, входит в пятерку лучших по биологии, в тройку лучших по географии;

При отсутствии призовых мест- наши учащиеся лидируют в рейтингах по таким предметам как: химия, русский язык, физика, математика, информатика (программирование). Входят в пятерку лучших по истории, биологии, английскому языку, политехнической олимпиаде.

Заключительный этап:

На основании приказа №224/11-пр от 17.03.26 «О направлении на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2026 году» - Иван К. 11А кл принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии в г. Вологда с 25 марта по 04 апреля 2026 года.

На основании приказа №225/11-пр от 17.03.26 «О направлении на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2026 году» - Анастасия Б. 9Б кл приняла участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в г. Саранск с 02 апреля по 13 апреля 2026 года.

Выводы:

1. Таким образом, анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся лицея в предметных олимпиадах.
2. Важным показателем эффективной работы учителей по подготовке к олимпиадам разного уровня является наличие призовых мест у учащихся разных классов, что подтверждает целенаправленность работы учителя, ее системный характер. В связи с этим особого внимания заслуживает опыт работы учителей Светланы Ю.Ч.-К., Натальи Г.Б., Валентины Л.М., Анны В.Л., Айсы А.Б., Полины А.Т., Сугдиены Х.Л. подготовивших несколько победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады.
3. Сравнительный анализ итогов муниципальных и региональных этапов олимпиады за три последних учебных года позволяет увидеть, что:
 - стабильный качественный показатель за три последних учебных года на муниципальном этапе.
 - на общегородском уровне лицей стабильно входит в пятерку лидеров по количеству победителей и призеров, в этом году занимает третью позицию.
 - 55% призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приходится на долю учащихся 9Б кл.
 - на региональном этапе: наметившаяся положительная динамика результативности в 2023-2024 уч. году (5 призовых мест), после спада результативности в 2024-2025 уч. году (2

призовых места) – вернулась на свои позиции и даже улучшилась – в текущем учебном году 10 призовых мест.

Причины недостаточной результативности в целом и низкой (до полного отсутствия) по ряду предметов в основном остаются теми же:

- отсутствие непрерывной подготовки учащихся к олимпиадам (активность работы только в первой половине учебного года; по ряду предметов учащиеся осуществляют самостоятельную подготовку или она носит спонтанный или одноклассный характер (к практике готовят к теории нет);
- необъективность отбора участников: формальный отбор кандидатур; сознательное завышение баллов на школьном этапе не всегда оправдываемое результатами на муниципальном уровне.
- многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- пятый год проведение школьного этапа олимпиады по физике, химии, астрономии, биологии, математике, информатике в онлайн-формате с использованием технологической онлайн-платформы образовательного центра «Сириус» снижает долю призовых мест уже на школьном этапе, так как уровень предлагаемых заданий по этим предметам значительно выше тех, которые предлагались на школьный этап в предыдущие годы и по другим предметам, которые не входят в перечень предметов на платформе «Сириус».
- отсутствие организованных механизмов выявления одаренности;
- сложность олимпиадных заданий, не соответствие по содержанию этапам прохождения программного материала, что в свою очередь не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах; отказ учащихся от участия в олимпиадах;
- своевременно не готовится смена участников олимпиад из числа учащихся 4-9 кл, что влечет за собой снижение результативности по отдельным предметам и в целом по лицей.
- необходимым условием успешного выступления на всех этапах ВСоШ является наличие единой региональной системы олимпиадного движения, основанной на преемственности всех уровней подготовки и проведения олимпиады от школьного до всероссийского, тренерского института участников ВСоШ и опорного учреждения со специальной программой подготовки участников олимпиады, которая в области отсутствует и поэтому действенной помощи учителям в подготовке учащихся к олимпиадам на данный момент нет.

Участие в конкурсах и олимпиадах

8 февраля 2025 года прошла школьная НПК «Я - Леонардо». Программа НПК:

Девиз праздника: «Экспериментировать, познавай, развивайся!» На открытии прошла церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеров конкурса сочинений «Без срока давности». Поздравляем ребят и их наставников-педагогов с успехами. Вы, ребята, – золотой запас Лицея! Вы, коллеги, - надежное профессиональное сообщество!

В рамках Дня науки и творчества в 28-ой раз прошла научно-практическая конференция «Я – Леонардо!» Научно-практическая конференция – это мероприятие, на котором юные исследователи представили свои работы и обменялись мнениями по проблемным вопросам.

Тематика работ была очень разносторонней, что отражает разнообразие интересов школьников. Проектные работы отличались практической и исследовательской значимостью. Хочется отметить высокий уровень подготовленности и качество выполненных работ.

Диплом за лучший доклад в секции «Ношата -1» был вручен Лизе Ш. (3Б класс), которая представила масштабное исследование яблочного сока и Виктории Х. из 3А класса за проект «Мы немного пошумели». Грамоты в номинации «Юный исследователь» получили Артем Л. (3Б класс) и Ростислав Г. (2Б класс).

Диплом за лучший доклад в секции «Ношата – 2» был вручен Матвею Т. (4Б класс). Он подготовил проект «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат...», а номинантами стали Анастасия Л. (4Б класс) и Таисия О. (2А класс).

В большой межпредметной секции за победу боролись ученики 5-10 классов.

Ребята-участники удивили разнообразием тематики своих работ: от вопроса о школьной форме до атрибуции музейного предмета.

Дипломом за лучший доклад награждены Тимур С., Артем Ф., Данила М. и Дмитрий К. (10А класс – команда лицея по управлению беспилотниками), которые представили доклад «Тренировочный полигон БПЛА: ответ на вызовы современности». Так же диплом за лучший доклад вручили Юлии Б. (6А класс).

В номинации «За первые шаги в науку» победила: Анастасия Ш. из 5А класса

Межпредметная секция

№	ФИ ученика	Класс	Тема	Учитель
	Серова Александра Ткаченко Мария	7В	Слова паразиты и речевые вирусы в речи учащихся «Лицея №1 им Н. К. Крупской»	Андреева И.Н.
	Фрайман Виолетта	9В	Оценка – не показатель знаний	Варданян Н.С
	Ангелина Жигалина	5 В	История нуля	Михалева А.В.
	Анастасия Шевчук	5 А	Приложение для изучения дробей	Михалева А.В.
	Семерня Т. Манташев Д. Карелин Д. Фирсов – Рогалев А.	10А	«Тренировочный полигон: БПЛА: ответ на вызовы современности»	Аврахова Н. И.
	Павелковская Софья	10А	«Исследование отношения к вопросу школьной формы »	Николаева И. В.

Секция НОУШАТА

№	ФИ ученика	Класс	Тема	Учитель
1	Кононов Ростислав	2в	«Разложение света»	Лунева
2	Обидина Таисия	2а	«Холодная история: как мороженое завоевало мир».	Шапран
3	Махонина Ирина	3г	Сладости- польза или вред	Шапран
4	Розова Юлия	4г	«Из чего сделаны салфетки (файберы) GREENWAY и почему они так хорошо работают без химии.?»	Лунева Е.В.
5	Левша Анастасия	4б	Создание игр на платформе Roblox(рабочее название)	Кускова Т.В
6	Тараканов Матвей	4б	«Я бы в летчики пошел, пусть меня научат...» (рабочее название)	Кускова Т.В
7	Харлампова Виктория	3а	Мы немного пошумели... Звуки и шум.	Крылова И.А.
8	Гальчун Глеб	3а	Почему корабли плавают?	Крылова И.А.
9	Лободюк	3б	Электричество	Ионова
10	Дрыга Ростислав	2б	Сила вулканов	Завьялова А.И.
11	Шульженко Елизавета	3б	Из чего сделан яблочный сок?	Шульженко Т.А.
12	Поспелова Виктория	2б	Бабочка – волшебное превращение	Завьялова А.И.

ГНК «Мы открываем мир» состоялась на базе МАОУ «Гимназия № 24»

В оргкомитет конференции была направлена заявка. 3 участника. Проведена проверка на сайте антиплагиат.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Секция	Тема доклада	
1	Мирджафаров Эмиль	3Б	Естествознание	Чиполлино в королевстве витаминов	Лук, его свойства, сорта, польза для здоровья, практическая работа – выращивание лука в условиях северо-востока.
2	Сергеева Кира	3А	Математика	Семь фигурок мастерства	История возникновения головоломки танграм, ее развивающее свойства, занятия с детьми младшего дошкольного и школьного возраста, изготовление фигурок
3	Тараканов Матвей	4Б	Естествознание	Эльбрус: мифы и факты о восхождении.	Описание опыта восхождения на Эльбрус, экипировка, исследования физиологического состояния человека, потенциальные трудности.

Итоги – Тараканов Матвей, 4Б класс – диплом «За лучший доклад» Сергеева Кира, 3А класс – грамота в номинации «За исследовательское мастерство».

Городская научная конференция школьников 5-7 классов «Магистратура Юниоров»

№	ФИО участника	Класс, возраст участника	Тема	Наименование секции
1	Крекер Артем Павлович	5 класс 07.04.2013	«Живые обитатели литорали Ольского побережья Охотского моря»	«Записки путешественников и натуралистов»
2	Шевчук Анастасия Дмитриевна	5 класс 01.10.2013	«Приложение для изучения дробей»	«Удивительное рядом»
3	Бутова Юлия Александровна	6 класс 15.09.2012	«Атрибуция музейного предмета на примере коллекции школьного музея»	«Гордимся тобой, Россия!»

Итоги –Бутова Юлия, 6А класс - диплом за лучший доклад в секции.

Региональный фестиваль проектов естественно - научной и технической направленности среди школьников Магаданской области.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Тема
1.	Манташев Д. Карелин Д. Фирсов А.	10А	«Тренировочный полигон БПЛА: ответ на вызовы современности»
2.	Шевчук А.	5А	«Приложение для изучения дробей»
3.	Крекер А.	5А	Использование программной среды Scratch на уроках в начальной школе

Итоги –Крекер вручен диплом II степени.

Городской конкурс «Юннатские чтения».

№	ФИО участника	Возраст участника	Название конкурсной работы
1	Тараканов Матвей	4 кл	«Мой организм: проверка на прочность»
2	Мирджафаров Эмиль	3 кл	«Чиполлино в королевстве витаминов»
3	Шульженко Елизавета	3 кл	«Из чего состоит «вкус» сока?»
4	Поспелова Виктория	2 кл	«Бабочка – волшебное превращение»
	Харламповева Виктория	3 кл	«Мы немного пошумели...»

Итоги –1 место у ученика 4 класса Тараканова М.

ГНПК старшекласников - 2025

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Тема	Секция
1.	Манташев Д. Карелин Д. Фирсов А.	10А	«Тренировочный полигон БПЛА: ответ на вызовы современности»	Математика Физика информатика

Итоги – На городской научно-практической конференции старшекласников ученики 10 класса Карелин Д., Семерня Т. представили свой проект о проектировании полигона для подготовки пилотов БПЛА. Работа была удостоена диплома «За лучший доклад».

- Финал Всероссийского конкурса «Россия – страна возможностей» - Кочнева А., 8б класс.
- Победа в Региональном треке Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского – Тараканов М., 4б класс.
- X областная научно-практическая конференция студенческой и учащейся молодежи «Наука глазами молодых» - команда 10а класса.
- Участие в заочном и очном этапах Грантовой программы, направленной на решение актуальных социальных задач в сфере образования и предпринимательства обучающихся на территории РФ организованного акционерным обществом «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга»» и «Алабуга Политех» - команда 10а класса.
- Участие в очном этапе Всероссийского чемпионата по дебатам, который проводился Образовательным центром «Взлёт» совместно с Центром лидерских программ АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова» и Министерством образования Московской области в городе Москве.

Защита индивидуальных творческих проектов 10 А класс- все 31 человек защитили работы на хорошо, отлично.

6 сентября 2024 года в рамках сетевого взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки ребята 7-8 классов начали изучение курса "Слесарь-инструментальщик".

Программа обучения состояла из двух блоков. При изучении теоретической части ребята учились читать чертежи, знакомились с основами слесарного дела, охраной труда, осваивали теорию по изготовлению, обработке, закалке и ремонту простых инструментов и приспособлений.

15 ноября группа под руководством мастера Гилевича Ивана Борисовича приступила к практическому блоку программы.

Мальчики чертили, вырезали, обрабатывали шаблоны, лекала и скобы, выполняли монтажные работы простых приспособлений, производили их ремонт - учились практическим действиям слесаря-ремонтника.

19 декабря на торжественной церемонии 12 юношей лицея получили документ о первой профессии «Слесарь - инструментальщик».

https://vk.com/wall-219284468_227

https://t.me/lyc1_mgdn/5097

С января 2025 года реализуется новая программа для учащихся 7 – 11 классов – «Макетчик макетно-модельного проектирования». 6 мая 7 учащихся получили удостоверения о первой профессии.

Обучение в ЦОПП и первой профессии очень востребовано – для реализации новой программы «Макетчик макетно-модельного проектирования» было открыто две группы – 26 человек.

Апрель 2025 – **интенсив по олимпиадной физике** – образовательный центр «Перспектива», 7 человек.

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х классов в 2025 году.

Всего выпускников	Всего выпускников, прошедших ГИА	Оставленных на повторный год обучения		Продолжают обучение								Работаю т		Призваны в армию		Не работают и не учатся		Не определились	
				10 кл				ССУЗ											
				ЦРС		ДФО		Магаданская область											
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%								
81	76	2	2	44	54	5	6	0	0	24	30	2	2	0	0	2	2	2	2

Анализ устройства выпускников основной школы показывает, что 32% учащихся 9-х классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО, из них 5 человек обучается в ЦРС. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения в области: Магаданский политехнический техникум и Колледж сервиса и технологий.

59% выпускников заинтересованы в получении среднего общего образования. 33 человека поступили в 10 класс лицея, 12 человек выбрали обучение в других школах города Магадана (№ 13,14,).

Распределение выпускников 11-х классов в 2025 году.

Всего выпускников 2024/2025 Г.	Всего выпускников, прошедших ГИА	Продолжают обучение												Работа ют		Призваны в армию		Не работают и не учатся		Не определились	
		Всего в ВУЗах						ССУЗ													
		ЦРС		ДФО		СВГУ		ЦРС		ДФО		Магаданская область									
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%								
30	30	15	50	2	7	6	20	2	7	1	3	1	3	3	10	0	1	3	0		

Анализ поступлений показывает, что 22 человека (82%) подтвердили востребованность получения среднего общего образования и поступили в высшие учебные заведения; 17 человек (65%) подтвердили выбор предметов ЕГЭ, необходимых для поступления.

14 человек (54%) из числа выпускников поступили на бюджетную форму обучения, 11 человек (42%) будут обучаться платно, 1 (3%) человек по целевому направлению.

Основные города, где обучаются выпускники: Магадан-7, Санкт-Петербург-8, Москва, Тюмень -2.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

X. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Количество педагогов: на конец учебного года 54 - (49 +5человек АУП), на декабрь 2025 – 57 человек (51+5 АУП)

1. Сведения о педагогических работниках

Стаж работы

В 2025 учебном году:

Год	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30	Молодых специалистов
2022-2023	9	24	24	5
	19,2%	42,1%	42,1%	8,7%
2023-2024 (56)	17	12	22	5
	30,3%	21,4%	39,2%	8,9%
2024-2025 (54)	14	12	24	4
	25,9%	22,2%	44,4%	7,4%
2025-2026 (57)	18	21	14	4
	31,5%	36,8%	24,5%	7,2%

Возрастной состав педагогических кадров лица:

Год	До 30 лет	30-55 лет	Старше 55 лет
2022-2023	14	20	23
	24,5%	35%	40,3%
2023-2024 (56)	12	20	24
	21,4%	35,7%	42,8%
2024-2025 (54)	12	21	21
	22,2%	38,8%	38,8%
2025-2026 (57)	13	30	14
	22,8%	52,6%	24,5%

Образовательный уровень педагогических кадров лица:

Год	Высшее образование педагогической направленности (профиля)	Высшее образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное образование	Студент
2022-2023	48	1	3	4	1
	84,2%	1,7%	5,2%	7%	1,7%
2023-2024 (56)	46	1	3	4	2
	82,1%	1,7%	5,3%	7,1%	3,5%
2024-2025 (54)	47	3	1	4	1
	87%	5,5%	1,8%	7,4%	1,8%
2025-2026	52	2	1	1	1

(57)					
	91,2%	3,5%	1,7%	1,7%	1,7%

Анализ кадрового обеспечения школы, позволяет сделать вывод о том, что образовательный уровень педагогического коллектива в 2024 - 2025 г находится на прежнем уровне. Педагог-организатор Дзюбан К. В. и педагог-психолог Сиделева О. Н. прошли профессиональную переподготовку по специальности.

2. Качественный состав педагогического коллектива

Лицей имеет высоко квалифицированные кадры, среди которых имеют звания:

Почетный работник общего образования РФ - 10

Почетный работник города Магадана - 6

Грамотой Министерства образования РФ - 18

Почетной грамотой Министерства образования Магаданской области - 21

Квалификационный уровень педагогического коллектива лицея

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022 - 2023	7	4	21	25
	12,2%	7%	36,8%	43,8%
2023-2024 (56)	6 (10,7%)	3(5,3 %)	33(58,9%)	14 (25%)
2024-2025 (54)	12	1	27	16
	22,2%	1,8%	50%	29,6%
2025-2026 (57)	15	2	24	16
	26,3%	3,5%	42,1%	28%

За 2025 год квалификационный уровень педагогического коллектива лицея увеличился.

По итогам 2025 года повысили свою квалификацию:

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с детьми с ОВЗ.

Количество	Педагогические работники ОО ФНО		
	Название курсов, количество часов, формат		
	За пределами региона, указать организацию, место ее нахождения ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ	На базе МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК»	За пределами региона, указать организацию, место ее нахождения ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ
56	Шульженко Т. А. «Использование ОП Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП», 36 часов, форум Педагоги России: инновации в образовании	Клан К. В. Свременные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности 36 часов, СВГУ, Магадан	Моторова В. Л. «Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, Академия ресурсы образования Актион, Москва
	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 120 часов, Академия ресурсы образования Актион, Москва	Стафиенко П. В. Свременные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности 36 часов, СВГУ, Магадан «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний	Онищенко В. В. «Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, Академия ресурсы образования Актион, Москва

<p>Аврахова Н. И Переподготовка. «Менеджмент общеобразовательной организации», 300 часов, Академия ресурсы образования Актион, Москва</p>	<p>период», 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан</p>	<p>Ионова Л. Н. <u>«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»</u>, 100 часов, Академия ресурсы образования Актион, Москва</p> <p>«Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО», 36 часов, ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», МГУ им. М. В. Ломоносова факультет педагогического образования, Москва</p> <p>«Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов», 72 часа, ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», МГУ им. М. В. Ломоносова факультет педагогического образования, Москва</p>
<p>Капинус Ж. Н. <u>«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»</u>, 140 часов, Академия ресурсы образования Актион, Москва</p>	<p>Кускова Т. В. «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан</p>	<p>Черепанова-Крыжняя С. Ю. <u>«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»</u>, 120 часов, Академия ресурсы образования Актион, Москва</p>
<p>Николаева И. В.</p> <p>Управление качеством образования – содержание и методическое сопровождение функционирования ВСОКО, 36 часов, Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России – инновации в образовании»</p>	<p>Пахомова А. И. «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан</p>	<p>Крылова И. А. <u>«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»</u>, 100 часов, Академия ресурсы образования Актион, Москва</p>
<p>Аврахова Н. И.</p> <p>Основы здорового питания детей школьного возраста, 16 часов, Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека</p>	<p>Болотова Г. Д. «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан</p>	<p>Резникова Н. В. «Работа с книгой на уроках русского языка и литературы: воспитываем читательский интерес в соответствии с ФГОС», 72 часа, ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», МГУ им. М. В. Ломоносова факультет педагогического образования, Москва</p>
<p>Николаева И. В. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов, ЧУ ДПО</p> <p>"Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул</p>	<p>Порогикова М. А. «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан</p>	<p>Ливандовский Д. В. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО», 24 часа, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p>
<p>Николаева И. В. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения</p>	<p>Барина Н. Г. Проведение и оценка результатов итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, 24 часа, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан</p> <p>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан</p>	<p>Барина Н. Г. Как обучать детей инофонов русскому языку, Фоксфорд Методика обучения литературе на углубленном уровне при подготовке к ЕГЭ, Фоксфорд</p>

	квалификации", г. Барнаул		
	Аврахова Н. И. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул	Титова П. А. Проведение и оценка результатов итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, 24 часа, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	Турушева С. В. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования по Русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 108 часов, ООО Инфоурок
	Аврахова Н. И. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул	Кравцова Д. В. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по физике ЕГЭ, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	Олег А. А. Формирование функциональной грамотности обучающихся ООО, 72 часа, Высшая школа делового администрирования
	Капинус Ж. Н. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул	Хомутова Н. В. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по математике ОГЭ, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	Леднева С. Х. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету Обществознание – требования и технологии, 144 часа, АНО ДПО Национальный исследовательский институт ДПО, Москва
	Шульженко Т. А. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул	Моторова В. Л. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по географии, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	Романенко Э. Ф. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 24 часа, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
	Прошкина Н. А. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул	Онищенко В. В. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по биологии, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	Чирухина О. А. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 24 часа, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
	Шульженко Т. А. «Эффективное управление воспитательной деятельностью в ОО», 36 часов, ФГБОУ «МДЦ Артек»	Капинус Ж. Н. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	Авакумова Н. В. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС», 80 часов, Единый урок», Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
	Шульженко Т. А. «Личностно-профессиональное развитие классного	Минаева Л. А. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку,	Кузнецова Е. А. «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе»,

	руководителя», 36 часов, ФГБОУ «МДЦ Артек»	36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	72 часа, Академия ресурсы образования Актион, г. Москва
	Шульженко Т. А. «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 73 часа, «Единый урок», Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	Жильникова В. В. «Профилактика суицидального поведения», 16 ч	Лунева Е. В. «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, оценивание, гибкие навыки», 100 часов, Академия ресурсы образования Актион, г. Москва
	Шульженко Т. А. 1. Эффективное управление командной работой в ОО ФГБОУ «МДЦ Артек» 36 часов 2. Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации - 36 ч tgprav.pro 2025, Федеральный институт повышения квалификации	Кострица Ю. А. «Интенсивный курс по методике подготовки к олимпиадам по английскому языку», 48 ч,	Шубина А. А. «Реализация требований стандарта при изучении предмета Окружающий мир: от предметных действий к универсальным», 72 часа, ЧУ ДПО «Университет Первое сентября»
	Николаева И. В. «Специалист по пожарной профилактике», 40 часов tgprav.pro 2025, Федеральный институт повышения квалификации	Лашенко А. В. «Интенсивный курс по методике подготовки к олимпиадам по английскому языку», 48 ч,	Шубина А. А. «Математика теория и методика преподавания в ОО», 540 часов, ООО Московский институт переподготовки педагогических кадров и повышения квалификации
	Шульженко Т. А. 1. «Особенности преподавания информатики в школе в условиях ФГОС. Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по предмету», 36 часов ЧУ ДПО Университет Первое сентября. 2. «Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе», 72 часов ЧУ ДПО Университет Первое сентября. 3. «Основные подходы к проектированию и реализации курса «Моя семья» в ОО», 36 ч, ФГБНУ Институт изучения детства и семьи и воспитания 4. «Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров у воспитанников и обучающихся», 36 ч, Форум Педагоги России, Сколково «Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных образовательных		Леднева С. Х. Методика преподавания истории, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций 72 часа

	методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 144 ч, Форум Педагоги России, Сколково		
			<p>Пировов Л. В.</p> <p>1. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Частное учреждение дополнительного профессионального образования "федеральный институт повышения квалификации" 16 часов</p> <p>2. «Комплексное обеспечение АТЗ на объектах средних учебных заведений РФ» Частное учреждение дополнительного профессионального образования "федеральный институт повышения квалификации" 36 часов</p>
			<p>Максименко И. Г.</p> <p>Переподготовка Тьюторское сопровождение в образовательной организации пировов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 300 часов</p>
			<p>Лунова Е. В.</p> <p>Переподготовка Тьюторское сопровождение в образовательной организации пировов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 300 часов</p>
			<p>Кострица Ю. А.</p> <p>«Use It! Lab 4T» образовательная программа по английскому языку Областная гимназия УЕ. М. Примакова, центр Взлет, 30 часов</p>
			<p>Кускова Т. В.</p> <p>«Увлекательная математика: практические рекомендации по использованию игр и головоломок в обучении математике в начальной школе», 36 часов ЧУ ДПО «Университет Первое сентября</p>

			<p>Жильникова В. В.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проведение родительского контроля», 15 ч, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора» 2. «Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 144 ч, Форум Педагога России, Сколково <p>Ионова Л. Н. «Психология современных детей: психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию и профилактике нарушений развития и воспитания», 36 часов, ЧУ ДПО Университет Первое сентября.</p> <p>Похиленко О. Н. Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО 36 часов, ЧУ ДПО Университет Первое сентября.</p> <p>Андреева И. Н.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к написанию сочинений на уроках русского языка и литературы: практические рекомендации, 72 ч, ЧУ ДПО Университет Первое сентября. 2. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы», 36 ч. ЧУ ДПО Университет Первое сентября. <p>Киц С. А. «Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 144 ч, Форум Педагога России, Сколково</p> <p>Лунева Е. В.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 144 ч, Форум Педагога России, Сколково 2. «Профилактика трудностей в обучении и развитии с учетом возрастных особенностей детей и подростков: примеры и практики», 36 ч, ЧУ ДПО Университет Первое сентября. <p>Чирухин А. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 72 часа, ЧУ ДПО Университет Первое сентября.</p> <p>Кускова Т. В. «Достижения планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО», 36 ч, ЧУ ДПО Университет Первое сентября.</p>
--	--	--	--

			<p>Шубина А. А. «Занятия по ИЗО с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов» 36 ч, ЧУ ДПО Университет Первое сентября.</p> <p>Костюкова О. Б.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как научить детей с РАС учиться: эффективные методы и приемы в копилку педагога», 72 часа, ЧУ ДПО Университет Первое сентября. 2. «Современное образовательное учреждение (специализация дефектология)», 72 часа, ЧУ ДПО Университет Первое сентября. <p>Шерстобитова М. А. «Применение ИИ и педагогического протитнга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов», 72 часа, Форум Педагоги России, Сколково</p>
<p>56 педагогов прошли курс (весь состав) «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул</p>			
<p>55 педагогов прошли курсы «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", Барнаул</p>			
<p>8 педагогов прошли курсы «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", Барнаул</p>			

В 2025 году продолжается активное использование дистанционных командных форм повышения квалификации. Педагоги лица имеют большое количество часов повышения квалификации, не все курсы являются предметными, но педагоги стараются поддерживать данный показатель на уровне требований законодательства. Причинами негативных тенденций является большая нагрузка на учителей и нежелание незначительной части коллег затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Мерой по корректировке негативных тенденций становится активизация работы по повышению квалификации и применение на практике полученных компетенций.

XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 73 673 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 30344 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30344	12690
2	Педагогическая	417	15
3	Художественная	43018	1345
4	Справочная	311	240

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

Мультимедийные диски - 150

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень книговыдачи – 39 экз. в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ХII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Функционируют:

- Два кабинета ЦОС
- столярная мастерская
- слесарная мастерская
- кабинет домоводства
- логопедический кабинет
- кабинет для занятий по ПДД
- кабинет психолога и социального педагога
- библиотека с читальным залом
- кабинет педагога - организатора
- два спортивных зала
- атлетический зал для занятий ДЗЮДО
- музей (оснащен мультимедийной установкой)
- актовый зал (оснащен мультимедийной установкой)
- Центр детских инициатив
- Кабинет инженерных технологий

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории лицея имеются спортивные сооружения: футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для подготовки и сдачи норм ГТО, баскетбольная площадка с мягким антитравматическим покрытием.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	842 май 814 декабрь
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» к результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (50,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике База Профиль	балл	70 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	603 (71,6%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	243(28,8%)
– регионального уровня		21 (8,5%)
– федерального уровня		27(11%)
– международного уровня		170(69%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Сентябрь 53(10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (7,1%) 64 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	842 (100%) 814(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57 из них 1 студент
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (26,3%)
– первой		2 (3,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (31,5%)
– больше 30 лет		14 (24,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13(22,8%)
– от 55 лет		14 (24,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации и применение в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	842/100% 814/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 по паспорту