

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 имени Н. К. Крупской»  
(МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 1 им.Н. К. Крупской»  
протокол от 28.03.2025 № 13

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Лицей № 1 им.Н. К. Крупской»

Николаева И. В.

Приказ от 17.04.2025 № 86



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»  
за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей 1 имени Н. К. Крупской»
Руководитель	Николаева Ирина Вадимовна
Адрес организации	685030, город Магадан, ул. Лукса, д.7
Телефон, факс	84132650495
Адрес электронной почты	<i>e-mail: ou1@magadangorod.ru</i>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Магадан»
Дата создания	1937 год
Лицензия	49Л01 № 0000386, регистрационный номер 466 от 27.03.2015 года министерства образования молодежной политики Магаданской области
Свидетельство государственной аккредитации	49А01 № 0000235, выданного министерством образования молодежной политики Магаданской области на срок с 21.10.2015 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных кафедры и четыре методических объединения

- кафедра гуманитарного цикла
- кафедра естественно-математического цикла
- кафедра прикладного цикла
- кафедра методики начального обучения
- МО учителей иностранного языка
- МО классных руководителей 1-11 классов

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями)	<b>383</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями)	<b>419</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2021 № 413 (с изменениями)	<b>60</b>

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **862** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся на универсальному профилю в 2023/24 учебном году
<b>Весна 2024</b>		
Универсальный 10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Обществознание	30
Универсальный 11 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Обществознание	23
<b>Осень 2024</b>		
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся на универсальному профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный 10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Обществознание	31
Универсальный 11 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Обществознание	29



Россия - мои горизонты					1				1			1			1		
Функциональная грамотность									1	1	1				1	1	1
Общая физическая подготовка											1	1		1			
Предметный курс «Решение разноуровневых задач»															1		1
Предметный курс «Хочу и буду знать английский»						1	1										
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

**01.09.2024-31.12.2024**

Название	Классы															
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Внеурочная деятельность 10-11 классов:**

**01.01.2024-31.05.2024**

Название	Класс		
	10А	11А	
Разговоры о важном	1	1	
Россия - мои горизонты	1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

**01.09.2024-31.12.2024**

Название	Класс		
	10А	11А	
Разговоры о важном	1	1	
Россия - мои горизонты	1	1	
Семьеведение	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены не в полном объеме по причине кадрового дефицита и большой нагрузки учителей – предметников. Учащимся предложена альтернатива – посещение занятий внеурочной деятельности в параллельном классе

**IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024 году в лицее проведено 5 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часа, 7 волонтерских акций, 4 месячника (патриотический, правовой, ЗОЖ, добровольчество), 5 декад.

Учащиеся лицея принимали участие во Всероссийских, областных и городских мероприятиях:

Наименование	Период проведения	Количество участников	Результат
Региональный фестиваль художественного творчества обучающихся ОО Магаданской области «Семья»	Февраль 2024	ТК «Детство»	3 место
Всероссийская акция «Нарисуй Защитника Отечества»	Февраль 2024	4 человека	участие
XXVII Международный многожанровый заочный конкурс «Восхождение творческих звезд» (платный)	Февраль 2024	ТК «Детство»	2 место - хореография 3 место - вокал
Интеллектуальный турнир на кубок Губернатора МО «Магадан: разнообразие культур»	март	Команда человек 5	Отборочный тур 3 место 1 тур «География, флора и фауна МО» - 2 место
Областной конкурс социальной рекламы «Молодежь выбирает ЗОЖ» Номинация «Социальный ролик»	март	Команда человека 86	3 1 место
18 весенняя сессия городского «Дебат-клуба»	март	Команда человек 8	участие
Городские соревнования по лыжным гонкам на кубок Магаданской городской думы	5 апреля	Команда человека (1-4 класс)	4 Участие, 10 место
Городской конкурс «Мы вместе!» (сбор купонов от викторины)	15-25 апреля	10 классов 7-11	участие
IV Всероссийские спортивные соревнования «Президентские соревнования» (муниципальный этап)	апрель	6 Б класс, человек 12	участие
IV Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные	апрель	Команда человек 12	участие

игры» (муниципальный этап)				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	апрель	Команда человека	4	призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	апрель	Команда человека	4	участие
Муниципальный этап Всероссийского проекта спортивного направления «Вызов Первых»	март	2 команды		1 место – начальная школа (1, 2 категория)  2 место – средняя школа (3 категория)
Региональный этап Всероссийского проекта спортивного направления «Вызов Первых»	апрель	1 команда		1 место – начальная школа (1категория)  2 место – начальная школа (2категория)
III Межрегиональный открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Созвездие сердец»	Март-апрель	1 участник		Диплом, благодарность руководителю
Всероссийская (региональный этап) интеллектуальная игра «Достижения России в XXI веке». Общество Знание.	май	Команда человека	4	Победители, поездка на международную выставку- форум «Россия» г. Москва
Региональный этап Всероссийского конкурса музеев «Солдаты великого отечества»	Апрель-май	Актив музея		1 место
Муниципальный этап «Зарница 2.0»	май	10 человек		1 место в возрастной категории 14-17 лет
Региональный этап «Зарница 2.0»	май	10 человек		2 место возрастной категории 14-17 лет
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-летию Победы в ВОВ	май	12 человек		Участие
Городской фестиваль среди школ города «Пою Победу» посвященный 79-летию Победы в ВОВ	май	52 человека (дети, учителя, родители)		Участие
Городская интеллектуально- развлекательная игра «Семья»	май	Команда человека 7Б	4	1 место
Всероссийском конкурсе музеев общеобразовательных организаций	август	Актив музея		1 место ДВФО
Творческий конкурс "Выборы для молодых"	октябрь	2		Похвальные грамоты
Конкурс аудиотривков «Звучащая Колыма»	октябрь	9		Сертификаты за участие



			Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ, Медаль "Лучший диктор"
Всероссийский конкурс "Моя страна — моя Россия"	ноябрь	2	финалисты
Конкурс «СВОЕ ДЕЛО – 2024»	Октябрь-ноябрь	6	2 место
Конкурс "Вместе против ВИЧ"	ноябрь	5	участие
Региональный экологический творческий конкурс "Вдохновение осени"	ноябрь	Начальная школа	Учащиеся лица приняли активное участие в конкурсе и 5 лучших работ было отмечено в двух номинациях "Рисунок" и "Поделка"
Региональный творческий конкурс "Школьная парта"	ноябрь	7	Диплом за 1 место-3;  Диплом за 2 место-2;
Всероссийская акция «БумБатл»	декабрь	1-11 классы	2 место
Конкурс ледовых скульптур «Пуровское сияние 2024»	декабрь	3	участие
#ЕлочныйМарафон	декабрь	Лицей №1	2 место
Военно-патриотический конкурс "Калашников - фест"	декабрь	8	участие

Все воспитательные мероприятия размещаются в телеграмм-канале [https://t.me/lyc1\\_mgdn](https://t.me/lyc1_mgdn)

В 2024 году в лицее продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 148 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кочнева Т.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Основные направления деятельности: театральное, добровольческое, музейное, спортивное, медиа.

В 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шульженко Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители, педагог-психолог Сиделева О.Н., учитель Николаева И.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Вывод.** Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

В 2024 учебном году охват учащихся дополнительным образованием на базе лицея – 677 учащихся.

Реализуются следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хор»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы волонтерской деятельности»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа лидера»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»

*Все программы размещены на портале ПФДО*

<https://magadan.pfdo.ru/app/the-navigator/organization/26178>

**Школьный театр «Кураж»** включен во Всероссийский реестр школьных театров, что подтверждается сертификатом ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

**Школьный спортивный клуб «На спорте»** зарегистрирован в Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (Свидетельство Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания).

**Школьный музей «История средней школы №1»** зарегистрирован на портале школьных музеев РФ (Сертификат федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей).

**Волонтерский отряд «Терапия добра-49»** зарегистрирован в Едином реестре добровольческих отрядов РДШ. Основное направление деятельности отряда это работа с детьми с ОВЗ, с особенными детьми. Сотрудничество с МОЦО № 1.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **Об итогах Года семьи**

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в 2024 году проведены следующие школьные мероприятия:

- Праздничный концерт «Старт Году Семьи»
- Фестиваль "#ВсеяСемьей"
- "Здравствуй, школьная семья!"
- Семейные спортивные соревнования " На старт всей семьёй"
- Выставка поделок из вторсырья " Вторая жизнь ненужных вещей"
- Акция «СВОих не бросаем»
- Фестиваль «Поем Победу»
- Семья + Школа = стратегия развития Лицея!
- Видео-поздравление «Международный день семьи»
- Спортивный фестиваль «Семейная команда»
- День самоуправления или как родители побывали в роли учителей

- Мастер-классы "Вместе всей семьей"
- Праздничный концерт "Венец всех ценностей-семья"
- Новогодний КВН «Моя 7я»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 62 процента семей обучающихся.

#### **О работе с учениками, требующими особого педагогического внимания**

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

#### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 11-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

#### **Режим образовательной деятельности**

Класс	Количество смен	Продолжительность уроков (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

#### **VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2024 год**

№ п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	862
	– начальная школа	383
	– основная школа	419
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3

	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	104	100	96	71	68	11	11,1	4	4	4	4		
3	104	105	98	83	78	11	10	2	2	2	2		
4	87	85	98	53	61	11	13	2	3	повторное	0		
Итого	298	290	97	207	69	33	11,1	8	3	6	3		

**% успеваемости – 69**

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	86	86	100	49	57	7	8	0	0	0	0		
6	101	91	90	37	37	2	2	10	10	10	10		
7	77	75	97	38	49	3	4	2	3	2	3		
8	86	82	95	32	37	5	6	4	5	4	5		
9	67	67	100	28	42	3	4	0	0	0	0		
Итого	417	401	96	164	39	20	5	16	4	16	4		

**% успеваемости – 39**

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		

				«5»		«5»					
10	30	30	100	12	40	2	7	0	0	0	0
11	23	23	100	7	30	2	9	0	0	0	0
Итого	53	53	100	19	36	4	8	0	0	0	0

**% успеваемости – 36%**

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования  
в 2023 – 2024 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (приказ Министерства просвещения РФ № 232/551 от 04.04.2023г.), приказом Министерства просвещения РФ от 18.12.2023 г. № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году с 21 мая по 27 июня 2024 года была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

1. Количество учащихся 9-х классов на конец учебного года 67 человек.

Допущено к ГИА 66 человек

Класс	Количество учащихся/не допущены	Кл. руководители
9А	27/0	Боктаева А.А.
9Б	23/0	Ливановский Д.В.
9В	17/1	Чирухина О.А.
Итого:	67/1	

2. Не допущены к государственной (итоговой) аттестации 1 чел. (Лехтагигина Т. 9В – не аттестована по всем предметам учебного плана за 9 кл, не проходила устного собеседования).

3. Прошли государственную итоговую аттестацию:

- всего **64** чел. (З.Данил – пересдача в дополнительные сроки сентября обществознания; Л. Валерия как удаленная с экзамена по математике)

- в режиме ГВЭ 0 чел.

- досрочно 0 чел.

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали всего **66** чел.:

Русский язык **66** чел.

Математика **66** чел.

- получили неудовлетворительный результат 5 чел., 1 удален

(отдельно по дисциплинам)

Русский язык 0 чел.

Математика 3 чел.

Биология 1 чел

Обществознание 1 чел

История 0 чел

Химия 0 чел

Физика 0 чел

Английский язык 0 чел

География 0 чел

Информатика 0 чел

Литература 0 чел

- количество выпускников, пересдавших ОГЭ в резервные дни:

Математика 3 чел.+ 1

Обществознание 1 чел

Биология 1 чел

Закончили 9кл с аттестатом особого образца 3 человека:

9А кл (русский яз -4, математ -5, химия -5, биология -5)

9А кл (русский яз -5, математ -5, химия -5, биология -5)

9Б кл (русский яз -4, математ -5, обществозн - 4, географ -5)

**Выбор учащимися 9-х классов предметов для экзамена по выбору:**

Предмет	9А	9Б	9В	Итого:
Обществознание	16	16	13	45
География	5	12	10	27
Биология	8	4	5	17
История	2	1	0	3
Английский язык	5	1	1	7
Химия	5	5	0	10
Физика	4	1	0	5
Информатика	7	8	5	20
Литература	0	0	0	0

Анализ выбора предметов по выбору в 9 классах свидетельствует о том, что обучающиеся для сдачи экзаменов выбрали 9 учебных предметов, по-прежнему наибольшее предпочтение отдается предметам «обществознание» (67% от общего количества обучающихся 9-х классов), на второй позиции идет «география» (40% уч-ся), возрос спрос на информатику (30%). Далее по убывающей количество желающих сдавать биологию, химию, английский язык, физика. Меньше всего учащихся выбрали в этом году сдавать историю; литературу не выбрал никто.

**Результаты по русскому языку 9 классы (ОГЭ)**

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Каче ство %	Успев аемос ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	27	27	7	11	9	0	67	100
Ходунова Т.Ю. 9Б	23	23	7	8	8	0	65	100
Дворянова А.А. 9В	16	16	1	1	14	0	13	100
Титова П.А. Итого по школе	66	66	15	20	31	0	53	100

Средний балл: 4

Анализ статистических данных результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ показывает, что все 100% выпускников владеют стандартом образования по данной предметной области, 53% из них на качественном уровне.

Наибольшее количество баллов (33) набрали: Клявченко В. 9А кл; Ковальчук А. 9Б;

Наименьшее количество баллов (15) набрал: Слезак Г. 9А кл.

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзаменов:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	14	7	13	34
Результаты экзамена выше годовой отметки	10	9	1	20
Результаты экзамена ниже годовой отметки	3	7	2	12

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзаменов показывает, что 34 выпускника 9-х классов (52%) подтвердили свои годовые отметки, 20 выпускник (30%) на экзамене получил отметку выше годовой, 12 человек (18%) свой годовой результат не подтвердили.





Л.В.

9Б	23	5	1	4	0	0	100	100
----	----	---	---	---	---	---	-----	-----

Пантина  
Л.В.

9В	16	0	0	0	0	0	100	100
----	----	---	---	---	---	---	-----	-----

Пантина  
Л.В.

Итого по школе	66	10	4	6	0	0	100	100
----------------	----	----	---	---	---	---	-----	-----

школе

Средний балл: 4

Анализ статистических данных результатов экзамена по химии показывает, что 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области на качественном уровне.

Наименьшее количество баллов (21) набрал: Онищенко С. 9Бкл.

#### Сравнительный анализ годовых отметок и экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	4	3	0	7
Результаты экзамена выше годовой отметки	1	0	0	1
Результаты экзамена ниже годовой отметки	0	2	0	2

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 7 (70%) выпускников 9-х классов подтвердили свои годовые отметки, 1 выпускник на экзамене получил отметку выше годовой, а два выпускника получили отметку ниже годовой.

#### Результаты по информатике 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успев аемос ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	27	8	0	6	2	0	75	100
АликинЯ.В. 9Б	23	7	4	2	1	0	86	100
Аликин Я.В.								
9В	16	4	0	2	2	0	50	100
Аликин Я.В.								
Итого по школе	66	19	4	10	5	0	74	100

Средний балл: 3,9

Анализ статистических данных результатов экзамена по информатике показывает, что все 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 74% из них на качественном уровне.

#### Сравнительный анализ годовых отметок и экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	1	6	3	10
Результаты экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0
Результаты экзамена ниже годовой отметки	7	1	1	9

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 10 выпускников 9-х классов подтвердил свои годовые отметки (53 %), 9 выпускников (47%) на экзамене получил результат ниже годового.

#### Результаты по английскому языку 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали (Ф.И.)	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успев аемос ть %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	27	5	3	2	0	0	100	100
Кострица Ю.А./Ефим ович Е.В.								
9Б	23	1	1	0	0	0	100	100
Кострица Ю.А.								
9В	16	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	66	6	4	2	0	0	100	100

Средний балл: 4,6

Анализ статистических данных результатов контрольной работы по английскому языку показывает, что все выпускники владеют стандартом образования по данной предметной области на качественном уровне.

#### Сравнительный анализ годовых отметок и экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	4	1	-	5
Результаты экзамена выше годовой отметки	0	0	-	0
Результаты экзамена ниже годовой отметки	1	0	-	1

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 5 учеников (83%) подтвердил годовой результат, 1 получил результат ниже годового.

#### Результаты по физике 9 классы

Класс/	Всего	Сдавали	Оценки в новой форме	Качес	Успев
--------	-------	---------	----------------------	-------	-------



Итого по школе 66 3 0 3 0 0 100 100  
Средний балл: 4

Анализ статистических данных результатов экзамена по истории показывает, что 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области на качественном уровне.

Сравнительный анализ годовых отметок и экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	0	1	0	1
Результаты экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0
Результаты экзамена ниже годовой отметки	2	0	0	2

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 2 выпускников (67%) получили на экзамене оценку ниже годового результата, только один подтвердил свой годовой результат.

### Результаты по биологии 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успев аемос ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	27	8	3	3	2	0	75	100
Онищенко В.В.			Аксенов А.					
			Задорожня Д.					
9Б	23	4	0	2	2	0	50	100
Онищенко В.В.			Иоаниди К.					
9В	16	5	2	2	1	0	80	100
Онищенко В.В.			Кеберекова Д.					
			Королева Д.					
Итого по школе	66	17	5	7	5	0	71	100

Средний балл: 4

Анализ статистических данных результатов экзамена по биологии показывает, что 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 71% из них на качественном уровне.

Сравнительный анализ годовых отметок и экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	4	2	3	9
Результаты экзамена	3	0	2	5

выше годовой отметки

Результаты экзамена 1 2 0 3

ниже годовой отметки

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена показывает, что 9 выпускник 9-х классов (53%) подтвердил свои годовые отметки, у 3 выпускников (18%) на экзамене результат ниже годового, у 5 выпускников (29%) результат выше годового.

### Результаты по обществознанию 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успев аемос ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А Олег А.А. /Боктаева А.А.	27	16	2	8	6	0	63	100
9Б Олег А.А. /Боктаева А.А.	23	16	2	13	1	0	94	100
9В Олег А.А. /Боктаева А.А.	16	13	2	5	6	0	54	100
Итого по школе	66	45	6	26	13	0	71	100

Средний балл: 4

Анализ статистических данных результатов экзамена по обществознанию показывает, что 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 71% из них на качественном уровне.

### Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	9	7	8	24
Результаты экзамена выше годовой отметки	4	4	4	12
Результаты экзамена ниже годовой отметки	3	5	1	9

Сравнительный анализ годовой отметки и результатов экзамена показывает, что 24 человека (53%) подтвердили свои годовые результаты, 12 человека (27%) получили на экзамене результаты выше годового, 9 человек не подтвердили свои годовые результаты.

### Результаты по географии 9 классы

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успев аемос ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		

									%
9А	27	6	3	2	1	0	83	100	
Моторова В.Л.									
9Б	23	11	7	2	2	0	82	100	
Моторова В.Л.									
9В	16	10	1	7	2	0	80	100	
Моторова В.Л.									
Итого по школе	66	27	11	11	5	0	81	100	
Средний балл: 4									

Анализ статистических данных результатов экзамена по географии показывает, все 100% выпускников владеет стандартом образования по данной предметной области, 81% из них на качественном уровне.

### Сравнительный анализ годовых отметок и результатов экзамена:

Показатели	Класс			Всего по 9 кл.
	9А	9Б	9В	
Результаты экзамена и годовая отметка одинаковые	2	4	6	12
Результаты экзамена выше годовой отметки	3	5	4	12
Результаты экзамена ниже годовой отметки	1	2	0	3

Сравнительный анализ годовой отметки и результата экзамена показывает, что 12 учащихся (44%) подтвердили свой годовой результат, 12 учащихся (44%) на экзамене получили оценку выше годовой и 3 человека на экзамене получил результат ниже годового.

### Сводная таблица результатов экзаменов, выстроенная в рейтинговом порядке:

№п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Кол-во сдававших	% выполнения	% качества
<b>Основные экзамены</b>					
1.	Ходунова Т.Ю.	Русский язык	9А 27	100	67
2.	Дворянова А.А.	Русский язык	9Б 23	100	65
3.	Титова П.А.	Русский язык	9В 16	100	13
4.	Хомутова Н.В.	Математика	27	100	89
5.	Хомутова Н.В.	Математика	23	100	83
6.	Хомутова Н.В.	Математика	16	100	62
<b>Предметы по выбору</b>					
1.	Кострица Ю.А.	анг. язык	3	100	100
2.	Ефимович е.В.	анг. язык	3	100	100
3.	Пантина Л.В.	химия	10	100	100
4.	Боктаева А.А./Леднева С.Х.	история	3	100	100
5.	Моторова В.Л.	география	27	100	81
6.	Аликин Я.В.	информатика	19	100	74
7.	Онищенко В.В.	биология	17	100	71
8.	Боктаева А.А.	обществознание	45	100	71
10.	Кравцова Д.В.	физика	5	100	60

### Выводы:

1. Лицей обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги выполнения объема ООП рабочих программ по предметам учебного плана.

3. Проведен рубежный и итоговый контроль предметных образовательных результатов в 9-х классах, в том числе в виде ежемесячных административных мониторингов в формате ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору.

4. Лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через собрания ученических и родительских коллективов, стендовую информацию, заседания кафедр и МО.

6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в лицей не поступали.

7. У обучающихся 9-х классов по русскому языку, химии, английскому языку, математике, биологии, информатике, истории, географии, физике процент качества от 53-100%, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовленности выпускников основной школы, как следствие неформального подхода учителей к анализу всех проверочных работ и административных мониторингов в течение учебного года, правильно организованной работе по устранению пробелов в знаниях учащихся и системе повторения.

Вместе с тем, контроль за качеством знаний учащихся 9-х классов выявил несоответствие результатов внешней и внутренней оценки качества образования, выражающееся в достаточно большом количестве учащихся, не подтвердивших свои годовые результаты:

- информатика – 47% получили на экзамене результат ниже годового;

- физика – 40%;

- история – 67%;

### **Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса. Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись

проведение тематических педсоветов;

проведение родительских собраний;

организация работы по консультированию учащихся;

организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;

формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;

организация и проведения тренировочного тестирования по предметам в формате ЕГЭ;

проведение диагностических работ по русскому языку, математике, биологии, химии по приказу департамента образования мэрии города Магадана № 650 от 22.11.2023 г., организованных ДВФУ;

подготовка и обновление информационных материалов на страницах школьного сайта.

Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ЕГЭ, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и в частности учителя русского языка и математики. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями ЕГЭ-2024г.

Все участники образовательного процесса были ознакомлены с федеральными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ. В соответствии со статьей 59 Федерального закона от



**29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится с использованием контрольных измерительных материалов. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. В лицее № 1 им. Н.К. Крупской в 2023-2024 учебном году один 11-ый класс:

КЛАСС	ПРОФИЛЬ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
11А	Универсальный	23	Моторова В.Л.
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	

К итоговой аттестации допущено 23 обучающихся, не допущенных к экзаменам не было. В основном все обучающиеся экзамены сдали в основные сроки. В резервные дни сдавали 2 выпускника информатику и историю, которые не участвовали по состоянию здоровья в основной период. В этом году по распоряжению Президента РФ были установлены два дня 4 и 5 июля (президентские дни) для пересдачи ЕГЭ по любому предмету с целью повышения результатов. Таким правом воспользовался 1 выпускник нашего лицея: Базарова Я. пересдавала русский язык и смогла повысить балл от 63 до 78.

В едином государственном экзамене принимало участие 23 выпускника МАОУ «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской»

**Кроме обязательных предметов - русского языка и математики - выпускники по выбору ЕГЭ избрали:**

Учебные предметы	11 А	% от общего количества
Английский язык	1	4
Химия	5	21
Биология	7	30
История	3	13
Обществознание	12	52
Литература	4	17
Информатика	4	17

Таким образом, ЕГЭ по выбору больше всего избрали обществознание.

Учащиеся выбрали от 0 до 3-х экзаменов по выбору:

Количество экзаменов по выбору	Количество учащихся	% от общего числа выпускников
0	1	4
1	9	39
2	12	52
3	1	4

### Математика

#### Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной балл ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Черепанова-Крыжная С.Ю.	23	11	0	74 б. Бубнов Д.	40 б. Тимошков Н.
итого	23	11	0	74	40

Средний балл-66 б. (в сравнении с прошлым годом- 63 б.)

#### Математика

#### Базовый уровень

Минимальный балл- 3

Класс/ФИО	Всего в	Участвовало	Не набрали	Максимальный	Минимальный
-----------	---------	-------------	------------	--------------	-------------

учителя	классе	в ЕГЭ	мин.б. ФИ	балл (5) ФИ – кл.б.	балл
11А Черепанова- Крыжная С.Ю.	23	12	0	6	0
итого	23	12	0	6	0

Общая успеваемость – 100%, качество- 100%; средний балл- 4.(в прошлом году- 4 б.)

### Русский язык

Проходной балл – 24 (для аттестата), для вуза- 36 б.

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Барина Н.Г.	23	23	0	94 б. Жданов Я.	55 б. Тишин Д. Потанина Е.
Итого	23	23	0	94	55

Общая успеваемость – 100%, средний балл- 71 б.(в сравнении с прошлым годом -77)

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика профиль, %				Русский язык, %			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Лицей № 1 им. Н.К. Крупской	50	56	63	66	82	67	77	71

Мониторинг качества обучения по основным предметам по результатам ЕГЭ за 4 года свидетельствует о положительной динамике результатов по математике профильной и скачкообразной по русскому языку, в сравнении с прошлым года результаты уменьшились на 6 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка и математики:

- обязательное выполнение требований школьных программ, качественное изучение курсов русского языка и математики в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной и полной средней школы;
- соблюдение принципов преемственности в преподавании русского языка и математики на всех уровнях образования: начального, основного и полного среднего;
- овладение учащимися теоретического курса русского языка, математики и формирование умений применять знания на практике;
- требование обязательного прочтения учащимися текста изучаемого художественного произведения;
- при подготовке к написанию сочинения формирование у учащихся умений работы с текстом для понимания его содержания, проблематики, авторской позиции; формирование умения аргументировать свою точку зрения;
- возобновление практики написания сочинений-рассуждений на литературные темы; формирование у учащихся умений сжатого и развернутого ответа на вопрос;
- использование в работе современных способов проверки знаний учащихся, включение в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих;
- освоение и использование учителями критериального подхода к оценке задания с развернутыми ответами.

## ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Проходной порог-42

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А	23	12	0	85 б.	49 б.

Боктаева А.А.				Жданов Я.	Боткин П. Тимошков Н.
итого	23	12	1	85	49

Средний балл по школе –63 б., в прошлом году-61 б.

## БИОЛОГИЯ

### Проходной балл-36

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Онищенко В. В.	23	7	0	81 б. Бубнов Д.	36 б. Потанина Е.
Итого	23	7	0	81	36

Средний балл по школе- 55 б., в прошлом году- 60

## ИСТОРИЯ

### Проходной балл-32

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Боктаева А.А.	23	3	0	53 б. Боткин П.	34 б. Корпатенкова М.
Итого	23	3	0	53	34

Средний балл по школе – 46 б., в прошлом году -51

## ХИМИЯ

### Проходной балл-36

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Пантина Л.В.	23	5	0	90 б. Бубнов Д.	42 б. Ратникова В.
Итого	23	5	0	90	42

Средний балл по школе –63, в прошлом году–63

## ИНФОРМАТИКА

### Проходной порог-40

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Аликин Я.В.	23	4	0	70 б. Амерханов Д.	43 б. Тимошков Н.
итого	23	4	0	70	43

Средний балл по школе –55 б., в прошлом году- 61

## Литература

### Проходной балл-32

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б. ФИ	Максимальный балл ФИ – кл.б.	Минимальный балл
11А Барина Н.Г.	23	4	0	89 б. Жданов Я.	49 б. Шпилевская Д.
Итого	23	4	0	89	49

Средний балл по предмету- 61 б., в прошлом году- 61

## Английский язык

### Проходной порог-42

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали проходной б.	Максимальный балл	Минимальный балл

			ФИ	ФИ – кл.б.	
11А Лашенко А.В.	23	1	0	80 Б. Шпилевская Д.	-
итого	23	1	0	80	-

Средний балл по школе –80 б., в прошлом году- 81

В этом учебном году был 1 претендент на медаль «За особые успехи в учении 1 степени» и 1 претендент на медаль «За особые успехи в учении 11 степени»

По итогам аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору претенденты набрали следующие балы

	<i>Русский язык</i>	<i>Математика профиль</i>	<i>Химия</i>
Базарова Янжима	78	72	62
Щетинина Полина	70	70	68

#### Количество медалистов за 6 последних лет

2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
4	7	8	0	4	2

#### Количество высокобалльников (от 80 баллов и выше)

Русский язык	математика (П)		литература		химия	история		физика	Общественн.	иностранный язык		информатика и ИКТ		биология				
	2023	2024	2023	2024		2023	2024			2023	2024	2023	2024		2023	2024		
2023	15	4	1	0	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1
2024	4																	

Таким образом, по предметам ЕГЭ выпускники 2023года получили 21 результат от 80 баллов и выше; 2024 года- 9 результатов.

#### Выводы:

- Лицей № 1 им. Н.К.Крупской обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Все обучающиеся лица получили аттестаты за курс полного среднего образования, из них- 2 ученицы аттестат и медаль «За особые успехи в обучении 1 и 11 степени»;
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- Обучающиеся показали 100 % успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, литературе, биологии, английскому языку, информатике.
- Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
- Полученные результаты были прогнозируемы. Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями,

настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

8. Таким образом, можно констатировать, что уровень подготовки выпускников лицея по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и др.

9. Необходимо провести глубокий анализ результатов ЕГЭ по всем учебным предметам на первых заседаниях предметных кафедр и МО, изучив каждому учителю-предметнику протоколы проверки результатов ЕГЭ по своему предмету и выявив, какие элементы содержания основных разделов и тем курса учебного предмета не усвоены в достаточной степени, обозначить проблемы, над которыми будет работать МО, кафедра в 2024-2025 учебном году по всем образовательным областям. Спланировать работу по повышению качества участия в экзаменах по тем предметам, где учащиеся набрали невысокие баллы. Особое внимание обратить на учащихся, претендующих на получение медалей.

10. Нарушений в организации и проведении итоговой аттестации не было. Вся необходимая документация оформлялась своевременно. На экзамены учащиеся в основном являлись вовремя. Для безопасности передвижения в ППЭ и оперативного содействия выпускникам в день проведения экзамена были назначены уполномоченные представители от лицея, утвержденные приказом лицея. Нарушений в ППЭ не было.

11. В ходе аттестации с классными руководителями выпускных классов были изучены рекомендации по заполнению бланков документов государственного образца, проведен инструктаж по правилам заполнения аттестатов, выданы образцы заполнения аттестатов. Также была создана комиссия по проверке оформления и достоверного заполнения аттестатов, которая изучила итоговые отметки по предметам учебного плана за 10, 11 классы, сводную ведомость оценок, подготовленную классными руководителями. Проверка правильности заполнения аттестатов показала, что ошибок при заполнении аттестатов и приложений-вкладышей аттестатов не было.

#### **Проблемы, выделенные в ходе анализа результатов ЕГЭ 2024 года:**

- недостаточная качественная подготовка учащихся к экзамену отдельными учителями;
- недостаточный уровень взаимодействия классного руководителями с родителями и администрацией лицея;
- низкая ответственность у части учащихся;
- нежелание части родителей сотрудничать с лицеем.

## **VII. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

### **Школьный этап:**

В соответствии с графиком проведения в лицее проведен школьный этап олимпиады по 15 общеобразовательным предметам. По физике, химии, биологии, математике, информатике в онлайн-формате с использованием технологической онлайн-платформы «Сириус. Курсы» образовательного центра «Сириус».

#### **Количественные данные по школьному этапу**

#### **Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Учебные годы	Общее кол-во	Школьный этап					Кол-во победителей и призеров
		Кол-во обуч-ся в 4-х классах	Кол-во обуч-ся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11 классах (чел.)	Кол-во участников	
2020-2021	797	82	151	143	147	357	108
2021-2022	839	101	176	157	123	294	108

2022-2023	861	89	186	154	135	440	133
2023-2024	<b>873</b>	<b>87</b>	<b>191</b>	<b>167</b>	<b>122</b>	<b>566</b>	<b>141</b>
2004-2005	<b>859</b>	<b>107</b>	<b>167</b>	<b>171</b>	<b>143</b>	<b>554</b>	<b>195</b>

Статистические данные представленные в таблице (в сравнении с прошлым учебным годом) показывают при снижении количества учащихся по показателю – общее количество учащихся лицеем количество участников олимпиады- увеличение по показателю - количество победителей и призеров.

### Количественные данные по школьному этапу в разрезе предметных областей

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Школьный этап	
		кол-во победителей и призеров (чел)	Количество победителей и призеров (чел)
Английский язык	26		10
Биология	72		1
География	26		21
Информатика (ИКТ)	3		0
Искусство (МХК)	0		0
История	43		16
Литература	24		16
Математика	117		12
Обществознание	42		24
ОБЗР	11		3
Право	14		3
Русский язык	87		39
Физика	16		6
Физическая культура	27		27
Химия	22		4
Экология	24		13
Астрономия	0		0
Технология (робототехника)	0		0
<b>Всего</b>	<b>554</b>		<b>195</b>

### Муниципальный этап:

В соответствии с приказом Департамента образования мэрии города Магадана от 11.09.24г. № 432 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» с 06 ноября по 02 декабря 2024 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года по 17 общеобразовательным предметам, а так же, политехнической олимпиаде и робототехнике.

На основании утвержденных баллов, позволяющих участвовать в следующем этапе олимпиады (решение оргкомитета по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов ВСОШ), итогов школьного этапа олимпиады 2024-2025 уч. года, итогов муниципального этапа 2023-2024 уч.года, количество участников по предметам распределилось следующим образом: английский язык –10 человек, литература –11 человек, право –3 человек, экология –6 человека, физическая культура – 15 человек, география –14 человек, русский язык – 12 человек, ОБЗР –4человека, математика – 7 человек, история –9человека, политехническая олимпиада –3 человека, обществознание –17 человек, биология –4 человек, физика –6 человек, информатика – 0человек, МХК –0 человек, химия – 4 человек, астрономия – 0 человек, робототехника – 0 человек. По итогам муниципального этапа олимпиады учащиеся лица заняли 36 призовых мест (2023-2024 – 36 призовых мест): **английский язык** – 1 победитель, 7 призеров; **география** – 4 призера; **история** –1 призер; **литература** –1 победитель, 6 призеров, **право** – 2 призера, **ОБЗР** – 2 призера; **обществознание** – 8 призеров; **математика** – 1 победитель; **биология** – 1 победитель, 1 призер; **химия** – 1 призер. Нет призовых мест по русскому языку, физической культуре, политехнической олимпиаде, экологии. По МХК, робототехнике, астрономии, информатике не участвовали вообще. Но не смотря на то, что учащиеся лица (по некоторым предметам) не вошли в количество победителей и призеров муниципального этапа (согласно квоте), набранное количество баллов им позволяет участвовать в

региональном этапе. Это по таким предметам как: физическая культура, ОБЗР, английский язык, литература, обществознание, химия.

**Сравнительный анализ итогов муниципальных этапов олимпиады за три последних учебных года:**

№	Предмет	Уч.год/результативность		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Русский язык	<b><u>2 призера</u></b>	<b><u>1 победитель</u></b>	<b><u>нет</u></b>
		Баринаева Н.Г.	<b><u>2 призера</u></b>	
		<b><u>2 призера</u></b>	Баринаева Н.Г.	
		Ходунова Т.Ю.	<b><u>1 призер</u></b>	
		<b><u>1 призер</u></b>	Ходунова Т.Ю.	
		Капинус Ж.Н.	<b>Всего:4</b>	
2.	История	<b>Всего:5</b>		
		<b><u>1 призер</u></b>	<b><u>1 победитель</u></b>	<b><u>1 призер</u></b>
		Боктаева А.А.	Леднева С.Х.	Боктаева С.Х.
3.	Физическая культура	<b>Всего:1</b>	<b>Всего:1</b>	<b>Всего:1</b>
		<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
4.	Физика	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
5.	География	<b><u>3 победителя</u></b>	<b><u>3 победителя</u></b>	<b><u>4 призера</u></b>
		<b><u>2 призера</u></b>	<b><u>5 призеров</u></b>	Моторова В.Л.
		Моторова В.Л.	Моторова В.Л.	<b>Всего:4</b>
6.	Литература	<b>Всего:5</b>	<b>Всего:8</b>	
		<b><u>1 победитель</u></b>	<b><u>1 победитель</u></b>	<b><u>1 победитель</u></b>
		<b><u>1 призер</u></b>	<b><u>2 призера</u></b>	<b><u>3 призера</u></b>
		Баринаева Н.Г.	Баринаева Н.Г.	Баринаева Н.Г.
		<b><u>1 призер</u></b>	<b><u>1 призер</u></b>	<b><u>1 призер</u></b>
		Ходунова Т.Ю.	Капинус Ж.Н.	Капинус Ж.Н.
		<b><u>1 призер</u></b>	<b><u>2 призера</u></b>	<b><u>2 призера</u></b>
		Минаева Л.А.	Титова П.А.	Титова П.А.
7.	Математика	<b>Всего:4</b>	<b>Всего:6</b>	<b>Всего:7</b>
		<b>нет</b>	<b><u>1 победитель</u></b>	<b><u>1 призер</u></b>
			<b><u>1 призер</u></b>	Черепанова-Крыжная С.Ю.
		Черепанова-Крыжная	<b>Всего:1</b>	

С.Ю.

8.	Биология	нет	<b>Всего:2</b> <b><u>1 победитель</u></b>	<b><u>1 победитель</u></b>
			Пантина Л.В.	<b><u>1 призер</u></b>
			<b><u>1 победитель</u></b>	Пантина Л.В.
			<b><u>1 призер</u></b>	
			Онищенко В.В.	<b>Всего:2</b>
9.	Право	нет	<b>нет</b>	<b><u>2 призера</u></b>
				Боктаева А.А.
10.	Экология	нет	<b><u>1 победитель</u></b>	<b>Всего:2</b> <b>нет</b>
			Онищенко В.В.	
11.	Общество знание	нет	<b>Всего:1</b> <b><u>1 призер</u></b>	<b><u>4 призера</u></b>
			Леднева С.Х.	Леднева С.Х.
			<b><u>3 призера</u></b>	<b><u>4 призера</u></b>
			Боктаева А.А.	Боктаева А.А.
12.	Химия	нет	<b>Всего:4</b> <b>нет</b>	<b>Всего:8</b> <b><u>1 призер</u></b>
				Пантина Л.В.
13.	Политехническая олимпиада	<b><u>2 призера</u></b>	<b>нет</b>	<b>Всего:1</b> <b>нет</b>
		Черепанова- Крыжная С.Ю.		
14.	Английский язык	<b>Всего: 2</b> <b><u>1 победитель</u></b>	<b><u>1 победитель</u></b>	<b><u>1 победитель</u></b>
		<b><u>1 призер</u></b>	<b><u>3 призера</u></b>	<b><u>5 призеров</u></b>
		Лашенко А.В.	Лашенко А.В.	Лашенко А.В.
		<b><u>1 призер</u></b>	<b><u>1 призер</u></b>	<b><u>1 призер</u></b>
		Ефимович Е.В.	Ефимович Е.В.	Кострица Ю.А.
		<b>Всего:3</b>	<b>Всего:5</b>	



			<b><u>1 призер</u></b>	
			Аруева Н.А.	
			<b>Всего:8</b>	
15.	Информатика	<b><u>1 призер</u></b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
		Аликин Я.В.		
		<b>Всего:1</b>		
16.	ОБЗР	<b>нет</b>	<b><u>2 призера</u></b>	<b><u>2 призера</u></b>
			Ливандовский Д.В.	Ливандовский Д.В.
			<b>Всего:2</b>	<b>Всего:2</b>
17.	МХК	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
18.	Астрономия	<b><u>нет</u></b>	<b><u>нет</u></b>	<b><u>нет</u></b>
19.	Технология	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
	(робототехника)			
Всего:		<b><u>Победителей: 5</u></b>	<b><u>Победителей: 11</u></b>	<b><u>Победителей: 4</u></b>
		<b><u>Призеров: 16</u></b>	<b><u>Призеров: 25</u></b>	<b><u>Призеров: 32</u></b>
		<b><u>Общее</u></b>	<b><u>Общее</u></b>	<b><u>Общее</u></b>
		<b><u>количество: 21</u></b>	<b><u>количество: 36</u></b>	<b><u>количество: 36</u></b>

Сравнительный анализ итогов муниципальных этапов олимпиады за три последних учебных года показывает стабильный качественный показатель за два последних учебных года. Учащиеся лицея стабильно занимают призовые места по таким предметам: истории, география, литература, английский язык. При этом отмечается положительная динамика по литературе, иностранному языку, обществознанию. Стабильные показатели по истории. Есть в этом году призовые места по праву, химии. А по таким предметам как физическая культура, физика, астрономия – призеров нет в течение трех лет. Технология (робототехника), МХК, астрономия - вот предметы по которым в принципе не организована работа по подготовке учащихся к олимпиадам.

Анализ суммарных показателей в разрезе предметных циклов:

Предметный цикл	Количество призовых мест	% от общего количества
Естественно-математический	8	22
Гуманитарный	26	72
Прикладной	2	6

Анализ результатов в разрезе классных параллелей:

Предмет	Количество участников олимпиады	Общая результативность	Результативность по кл. параллелям
Английский язык	10 человек	8 призовых мест	7 кл - 1 8 кл - 5 9 кл - 1 10 кл - 1
Биология	4 человека	2 призовых места	8 кл - 2
География	14 человек	4 призовых мест	7 кл. - 2

Информатика	0 человек		8 кл- 2
История	9 человек	1 призовое место	10 кл – 1
Литература	11 человек	7 призовых мест	8 кл – 3
			9 кл - 3
			11 кл - 1
Математика	7 человек	1 призовое место	7 кл - 1
ОБЗР	4 человека	2 призовых места	8 кл - 2
Обществознание	17 человек	8 призовых мест	8 кл - 4
			10 кл - 2
			11 кл - 2
Политехническая олимпиада	3 человека		
Право	3 человека	2 призовых места	10 кл - 2
Русский язык	12 человек		
Физика	6 человек		
Физическая культура	15 человек		
Экология	6 человек		
Астрономия	0 человек		
Химия	4 человека	1 призовое место	11 кл - 1
МХК	0 человек		
Технология (роботехника)	0 человек		
Итого		36 призовых мест	7 кл. – 4
			8 кл. – 18 (8Б кл)
			9 кл. – 4
			10 кл. – 6
			11 кл. - 4

Анализ результатов в разрезе классовых параллелей показывает, что 50% призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приходится на долю учащихся 8Б класса. На данном этапе этот класс - есть мощный потенциал учащихся, с которыми нужно работать (в прошлом учебном году они в копилку лица принесли 12 призовых мест (33%), в этом 18 призовых мест, что и составило 50% от общего количества). 10 кл в копилку лица принесли шесть призовых мест (в основном это гуманитарные предметы) – надо продолжить с ними работу, нацеленную на качественный результат в виде увеличения количества призовых мест на муниципальном этапе.

#### **Анализ персонального состава участников муниципального этапа и их результатов:**

- Кочнева А. 8 кл - 4 призовых места (призер – 4)
- Орозакова А. 8 кл – 3 призовых места (призер – 3)
- Баниева А. 8 кл - 2 призовых места (победитель – 1, призер – 1)
- Коровская М. 8 кл. - 2 призовых места (победитель – 1, призер – 1)
- Симаков А. 7 кл. - 2 призовых места (победитель – 1, призер – 1)
- Беликова Д. 8 кл – 2 призовых места (призер – 2)
- Пантина В. 8 кл -2 призовых места (призер – 2)
- Кострица А. 11 кл– 2 призовых места (призер -2)
- Свистун Е. 10 кл– 2 призовых места (призер -2)

Мацакова В. 11 кл– 2 призовых места (призер -2)  
 Рыбакова О. 8 кл – 1 призовое место ( победитель – 1)  
 Близнюк А. 9кл - 1 призовое место  
 Федоткин Е. 9кл – 1 призовое место  
 Родькина Н.9кл – 1 призовое место  
 Рыбалкина Э. 11кл – 1 призовое место  
 Борисова В. 9 кл - 1 призовое место  
 Онищенко М. 7 кл - 1 призовое место  
 Мощенко В. 10 кл - 1 призовое место  
 Евдокимова Д. 8 кл - 1 призовое место  
 Жук Д. 8 кл - 1 призовое место  
 Дик А. 10 кл - 1 призовое место  
 Королева М. 11 кл - 1 призовое место  
 В сравнении с 2023-2024 учебным годом, число обучающихся, подтвердивших результаты по тем же предметам, что и в прошлом году составляет 8 человек:

<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Предметы 2023-2024 уч.год</b>	<b>Предметы 2024-2025 уч.год</b>
Близнюк А.	8 кл: <b>география, английский язык</b>	9 кл: <b>английский язык</b>
Баниева А.	7 кл: русский язык, <b>английский язык</b> , география,	8 кл: <b>английский язык, география</b>
Кочнева А.	7 кл: русский язык, <b>биология</b> , история	8 кл: английский язык, литература, обществознание, <b>биология</b>
Орозакова А.	7 кл: <b>английский язык</b> , география, <b>литература</b>	8 кл: <b>английский язык, литература</b> , обществознание
Пантина В.	7кл: <b>география</b>	8кл: <b>география</b> , обществознание
Федоткин Е.	8 кл: <b>литература</b>	9кл: <b>литература</b>
Родькина Н.	8 кл: <b>литература</b>	9кл: <b>литература</b>
Рыбалкина Э.	10 кл: <b>обществознание</b>	11 кл: <b>обществознание</b>

Это говорит о том, что данных учащихся надо продолжать развивать по этим предметным областям, а не «перетягивать» на другие. При этом надо отметить и тот факт, что упущены ряд учащихся, которые приносили призовые места (Близнюк А. – география, Баниева А. – русский язык, география, Орозакова А. – география; Кочнева А. – русский язык, Беликова Д – география), а в текущем году не оказались в числе призеров по этим предметам по ряду причин. Отрадно отметить, что вернулись в число призеров Свистун Е. 10 кл, Кострица А. 11 кл.

#### **Региональный этап:**

В соответствии с приказами Министерства образования Магаданской области №1111/11-пр от 13.12.24 «Об утверждении графика и мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и областных олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году», департамента образования мэрии города Магадана № 609 от 17.12.2024 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и областных олимпиад в 2024 / 2025 учебном году» с 16 января по 27 февраля 2025 года 18 учащихся лица (призеры муниципального этапа из числа учащихся лица текущего учебного года, участники муниципального этапа, которые не вошли в число призеров (из-за квоты), но набрали количество баллов, позволившее им участвовать на регионе, призеров регионального этапа 2023-2024уч.года) были включены в состав участников команды города Магадана для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из которых Кострица А. (11кл.), Мацакова В. (11 кл) – участвовала по 3 предметам, Свистун Е. (10 кл), Тронь У. (9 кл) по 2 предметам. Количество участников по предметам распределилось следующим образом: история – 1 человек; право – 2 человека; химия – 2 человека; английский язык – 3 человека; обществознание – 6 человека; ОБЗР – 1 человек; литература – 5 человек; физическая культура – 4 человека. Не было участников регионального этапа в текущем году по таким предметам как: физика, биология, экология, география, информатика, МХК, технология, астрономия, русский язык, математика, политехническая олимпиада.

По итогам регионального этапа олимпиады учащиеся лица заняли 2 призовых места( в 2022-2023 – 2 призовых места, 2023-2024 – 5 призовых мест): **литература** – 1 призер, **обществознание**– 1 призер. По остальным предметам призовых мест нет.Сравнительный анализ итогов региональных этапов олимпиады за три последних учебных года:

№	Предмет	Уч.год/ кол-во призовых мест/ ФИО учителя		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Русский язык	нет	нет	нет
2.	История	нет	нет	нет
3.	Физическая культура	нет	нет	нет
4.	Физика	нет	нет	нет
5.	География	нет	нет	нет
6.	Литература	<b><u>1 победитель</u></b>	<b><u>1 победитель</u></b>	<b><u>1 призер</u></b>
		Минаева Л.А.	Баринаева Н.Г.	Баринаева Н.Г.
			<b><u>1 призер</u></b>	
			Минаева Л.А.	
7.	Математика	нет	нет	нет
9.	Право	нет	нет	нет
10.	Экология	нет	<b><u>1 победитель</u></b>	нет
			Онищенко В.В.	
11.	Обществозна ние	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<b><u>1 призер</u></b>
				Боктаева А.А.
12.	Химия	нет	нет	нет
13.	Политехничес кая	нет	нет	нет
14.	Английский язык	<b><u>1 призер</u></b>	<b><u>1 призер</u></b>	нет
		Лашенко А.В.	Лашенко А.В.	
15.	Информатика	нет	нет	нет
16.	ОБЗР	нет	нет	нет
17.	МХК	нет	нет	нет
18.	Биология	нет	<b><u>1 победитель</u></b>	нет
			Онищенко В.В.	
Всего:		Победителей: 1	Победителей: 3	Победителей: 0
		Призеров: 1	Призеров: 2	Призеров: 2
		Грамот: 0	Грамот: 0	Грамот: 0
		Общее количество: 2	Общее количество: 5	Общее количество 2

Сравнительный анализ итогов региональных этапов олимпиады за три последних учебных года показывает:после наметившейся положительной динамики результативности за два последних года(в 2022-2023 – 2 призовых места, 2023-2024 – 5 призовых мест) – отрицательная динамика в текущем году.

Анализ итогов регионального этапа олимпиады:

№	Предмет	ФИО учащегося	Выполнение (в баллах/%)	Примечания
---	---------	---------------	----------------------------	------------

1	Химия	Королева М. 11 кл	76	В рейтинговой таблице занимает 5 место (из 6 участников)
2	Английский язык	Ожгибесова С. 11 кл	отказ	
		Мацакова В. 11 кл	отказ	
		Дик А. 10 кл	35 б.	В рейтинговой таблице занимает 36 место (из 42 участников)
		Близнюк А. 9 кл	56 б.	В рейтинговой таблице занимает 16 место (из 42 участников)
3	История	Свистун Е. 10 кл	12 б.	В рейтинговой таблице занимает 20 место (из 21 участника)
4	Право	Кострица А. 11 кл	36 б.	В рейтинговой таблице занимает 5 место (из 11 участников)
		Мацакова В. 11 кл	32 б.	В рейтинговой таблице занимает 6 место (из 11 участников)
5	Обществознание	Рыбалкина Э. 11 кл	90 б.	В рейтинговой таблице занимает 4 место (из 26 участников)
		Мацакова В. 11 кл	66 б.	В рейтинговой таблице занимает 15 место (из 26 участников)
				<b>Призер</b>
		Кострица А. 11 кл	114 б.	В рейтинговой таблице занимает 9 место (из 13 участников)
		Свистун Е. 10 кл	47 б.	В рейтинговой таблице занимает 11 место (из 13 участников)
		Мощенко В. 10 кл	38 б.	В рейтинговой таблице занимает 5 место (из 15 участников)

6	ОБЗР	Тронь У. 9 кл Федосеенко Д. 10 кл	83 б. 38,925 б	В рейтинговой таблице занимает 4 место (из 14 участников)
7	Литература	Кострица А. 11 кл	77,03 б.	<b>Призер</b>
		Родькина Н. 9 кл	28,38 б.	В рейтинговой таблице занимает 13 место (из 19 участников)
		Тронь У. 9 кл	48,65 б.	В рейтинговой таблице занимает 6 место (из 19 участников)
		Борисова В. 9 кл	32,43 б.	В рейтинговой таблице занимает 12 место (из 19 участников)
		Федоткин Е. 9 кл	36,49 б.	В рейтинговой таблице занимает 11 место (из 19 участников)
11	Физическая культура	Гаврилов Д. 11 кл	67,07 б.	В рейтинговой таблице занимает 18 место (из 32 участников)
		Баюра Т. 9 кл	58,65 б.	В рейтинговой таблице занимает 25 место (из 31 участников)
		Воробьев Р. 9 кл	Отказ	В рейтинговой таблице занимает 21 место (из 32 участников)
		Филиппов К. 9 кл	64,94 б.	

Анализ результатов рейтинговых таблиц по предметам регионального этапа показывает, что лучшими результатами из всех участников лицея являются результаты: Кострица А. 11 кл, которая набрала 77,05 б по литературе и 114 б по обществознанию и стала призером по данным предметным областям.

**Выводы:**

1. Таким образом, анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся лица в предметных олимпиадах.
2. Важным показателем эффективной работы учителей по подготовке к олимпиадам разного уровня является наличие призовых мест у учащихся разных классов, что подтверждает целенаправленность работы учителя, ее системный характер. В связи с этим особого внимания заслуживает опыт работы учителей Черепановой-Крыжной С.Ю., Бариновой Н.Г., Моторовой В.Л., Лащенко А.В., Боктаевой А.А., Титовой П.А., Ледневой С.Х., подготовивших несколько победителей и призеров муниципального этапа; Бариновой Н.Г. и Боктаевой А.А. подготовивших призеров регионального этапа олимпиады.
3. Сравнительный анализ итогов муниципальных и региональных этапов олимпиады за три последних учебных года позволяет увидеть, что:
  - стабильный качественный показатель за два последних учебных года на муниципальном этапе. Учащиеся лицея стабильно занимают призовые места по таким предметам: истории, география, литература, английский язык. При этом отмечается положительная динамика по литературе, иностранному языку, обществознанию. Стабильные показатели по истории. Есть в этом году призовые места по праву, химии.
  - на общегородском уровне лицей стабильно входит в пятерку лидеров по количеству победителей и призеров. Но утратил лидерство по количеству призовых мест по географии и др. предметам.
  - 50% призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приходится на долю учащихся 8 Б кл.
  - на региональном этапе: после наметившейся положительной динамики результативности за два последних года (в 2022-2023 – 2 призовых места, 2023-2024 – 5 призовых мест) – отрицательная динамика в текущем году (2 призовых места). Причины недостаточной результативности в целом и низкой (до полного отсутствия) по ряду предметов в основном остаются теми же:
    - отсутствие непрерывной подготовки учащихся к олимпиадам (активность работы только в первой половине учебного года; по ряду предметов учащиеся осуществляют самостоятельную подготовку или она носит спонтанный или односторонний характер (к практике готовят к теории нет);
    - необъективность отбора участников: формальный отбор кандидатур (на олимпиаду приходят учащиеся, которые имеют текущие неудовлетворительные оценки по предмету; сознательное завышение баллов на школьном этапе не всегда оправдываемое результатами на муниципальном уровне.
    - многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.
    - четвертый год проведение школьного этапа олимпиады по физике, химии, астрономии, биологии, математике, информатике в онлайн-формате с использованием технологической онлайн-платформы образовательного центра «Сириус» снижает долю призовых мест уже на школьном этапе, так уровень предлагаемых заданий по этим предметам значительно выше тех, которые предлагались на школьный этап в предыдущие годы и по другим предметам, которые не входят в перечень предметов на платформе «Сириус».
    - отсутствие организованных механизмов выявления одаренности;
    - сложность олимпиадных заданий, не соответствие по содержанию этапам прохождения программного материала, что в свою очередь не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах; отказ учащихся от участия в олимпиадах;
    - своевременно не готовится смена участников олимпиад из числа учащихся 5-9 кл, что влечет за собой снижение результативности по отдельным предметам и в целом по лицейю.
    - необходимым условием успешного выступления на всех этапах ВСОШ является наличие единой региональной системы олимпиадного движения, основанной на преемственности всех уровней подготовки и проведения олимпиады от школьного до всероссийского, тренерского института участников ВСОШ и опорного учреждения со специальной программой подготовки участников олимпиады, которая в области отсутствует

и поэтому действенной помощи учителям в подготовке учащихся к олимпиадам на данный момент нет.

### Участие в конкурсах и олимпиадах

#### Итоги проведения школьной и участия в городских научных конференциях учащихся

3 февраля 2024 года прошла школьная НПК «Я - Леонардо». Программа НПК:

#### Межпредметная секция

№	ФИ ученика	Класс	Тема	Учитель	Результат
1.	Орозакова Анна	7Б	Формирование у младших школьников основ финансовой грамотности	Леднева С. Х.	Лучший доклад
2.	Серова А.	6В	«Где жизнь, там и поэзия. Сложно ли написать стихотворение?»	Поротикова М.А	
3.	Воробей Владимир	11	Маршрут - «Приют таежника»	Боктаева А. А.	
4.	Андрянова Даша Кочнева Саша	7Б	Урожайность рябины бузинолистной в окрестностях Магадана и использование ее плодов человеком	Андрянова ЕА КочневаТВ	Номинация
5.	Бубнов Даниил	11	Полупроводники (микросхемы). Кризис полупроводников	Ч-Крыжная С.Ю.	
6.	Щетинина Полина	11	Как физика разрушила религию	Ч-Крыжная С.Ю.	
7.	Валетова А. Сенченко Е.	10	Счастье – это...(по поэме Некрасова Н.А.)	Минаева Л.А	Номинация

#### Секция НОУШАТА

№	ФИ ученика	Класс	Тема	Учитель	Результат
1.	Крекер Артем	4А	Использование программной среды Scratch на уроках в начальной школе	Кускова Т.В.	Лучший доклад
2.	Ельникова Мария	4В	Получение электроэнергии из овощей и фруктов	Резникова Н. В.	
3.	Касьяненко Ярослав	4 А	Влияние гаджетов на мозг ребенка	Кускова Т.В.	Номинация
4.	Баландина В.	4 Б	Береги зубы смолоду	Кулык Е. О.	
5.	Тараканов Матвей	3Б	Э л ь б р у с: мифы и факты о восхождении	Кускова Т.В.	
6.	Мирджафаров Э.	2Б	Чиполлино в королевстве витаминов	Ионова Л. Н.	Номинация
7.	Сергеева Кира	2А	Семь фигурок мастерства	Крылова И.А.	Лучший доклад
8.	Мещеряков Глеб	2Б	Мой верный друг – собака.	Ионова Л. Н.	
9.	Стельмах Екатер	2А	Игра ГО как целый мир	Крылова И.А.	
10.	Плаксин Лев	2Б	Наблюдения за развитием муравейника.	Ионова Л. Н.	

#### ГНПК «Мы открываем мир» состоялась на базе МАОУ «Гимназия № 24»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Секция	Тема доклада	Результат
1	Крекер Артем	4	Информатика	Использование программной среды Scratch на уроках в начальной школе	«Лучший доклад»
2	Тараканов Матвей	3	Естествознан	Загадочный мир штольни:	«Лучший



			ие	мифы и реальность	доклад»
3	Ельникова Мария	4	Естествознан ие	Получение электроэнергии из овощей и фруктов	Номинация «За исследовательско е мастерство»

### Городская научная конференция школьников 5-7 классов «Магистратура Юниоров»

№	ФИО участника	Класс, возраст участника	Тема	Наименование секции	Результат
1	Кочнева Александра	7Б 13 лет	Урожайность рябины бузинолистной в окрестностях Магадана и использование ее плодов человеком	Записки путешественников и натуралистов (Биология)	1 место
2	Андриянова Дарья	7Б 14 лет			
3	Орозакова Анна	7Б 14 лет	Формирование у младших школьников основ финансовой грамотности	Изменим жизнь к лучшему	Участие

### Региональный фестиваль проектов естественно - научной и технической направленности среди школьников Магаданской области.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Тема	Номинация	Результат
1.	Кочнева Александра Андриянова Дарья	7Б	Урожайность рябины бузинолистной в окрестностях Магадана и использование ее плодов человеком	БИО ЭКО Технологии Ситифермерство	2 место
2.	Демидова Софья	3Б	Многолетние льды Амынгыдинской долины — сокровище Магаданской области	Экология	3 место

### Городской детский эколого-краеведческом фестивале «Колымские самородки», «Юннатские чтения»

№	ФИО участника	Возраст участника	Название конкурсной работы	Результат
1	Тараканов Матвей Петрович	9 лет	Штольни: мифы и реальность	Номинация
2	Кочнева Александра Игоревна	13 лет	Урожайность рябины бузинолистной в окрестностях Магадана и использование ее плодов человеком	2 место
3	Андриянова Дарья Сергеевна	14 лет		

### ГНПК старшекласников «Наука. Мысль. Опыт»- 2024

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Тема	Секция
1.	Воробей Владимир	11	Практическая реализация проекта обустройства и маркировки зимнего лыжного туристского маршрута для начинающих «Дачный кооператив «Черемушки»: распадок выс.742	Краеведение

2.	Демидова Софья	8	Многолетние льды Амынгыдинской долины — сокровище Магаданской области	Экология
----	----------------	---	---	----------

**Региональный трек Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского**

№	ФИО участника	Дата рождения	Название работы	Научный руководитель	Результат
1.	Крекер Артем	07.04.2013	Моллюски. Кто они?	Кускова Т. В.	Диплом 1 степени
2.	Кочнева Александра Андрьянова Дарья	28.07.2010 14.11.2009	Урожайность рябины бузинолистной в окрестностях Магадана и использование ее плодов человеком	Кочнева Т. В.	Диплом 2 степени

**IV Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Аристотелика»**

Кочнева Александра, 7Б класс – 1 место

**Участники интеллектуальных и исследовательских профильных смен**

1. Профильная смена «Инженерные каникулы «Мир интеллекта»» от Магаданского Кванториума в СевАрте – 3 человека
2. Профильная смена «Основы пилотирования БПЛА» от центра Перспектива в СевАрте для участников Первых региональных соревнований по управлению беспилотными летательными аппаратами – 7 человек
3. Призеры и победители муниципального и регионального этапов ВОШ по литературе, участники профильной смены Территория роста» от центра Перспектива в СевАрте – 4 человека
4. Участница интенсивной профильной образовательной программы проводимой образовательным центром «Взлёт» на базе «Областной гимназии им. Е. М. Примакова» - 1 человек
5. Участник заключительного этапа ВОШ, победитель регионального этапа по экологии и биологии в Кабардино-Балкарии, город Нальчик, город Сочи – 1 человек
6. Команда лицея из учеников 9, 11 классов приняла участие в двух турах интеллектуальной онлайн-игры "Достижения России в XXI веке" от общества "Знание". Приз для команд-победителей поездка на ВДНХ – 4 человека

Уровни	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, принявших участие	Результат
Международный	<b>34</b>	<b>722</b>	<b>34</b>	<b>9</b> <i>Победители - 2</i> <i>1 место - 2</i> <i>2 место - 1</i> <i>3 место - 4</i>
Всероссийский	<b>63</b>	<b>1547</b>	<b>110</b>	<b>110</b> <i>Победители - 5</i> <i>1 место - 29</i> <i>2 место - 47</i> <i>3 место - 9</i> <i>Призеры - 20</i>
Межрегиональный	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>2</b> <i>Победители - 2</i>
Региональный	<b>29</b>	<b>129</b>	<b>30</b>	<b>43</b> <i>Победители - 4</i> <i>1 место - 18</i> <i>2 место - 11</i>

					3 место - 5 Призеры – 5
--	--	--	--	--	----------------------------

## VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Распределение выпускников 9-х классов в 2024 году.

Кол-во выпускников на конец 2023-2024 уч. г.	Продолжают обучение										Призваны в армию	Работают	Выбыли за пределы области	Не работают и не учатся	Прочее					
	10 кл.		ССУЗ		ПЛ		Вечерняя школа		Курсы											
1	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
67	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого	37	55	21	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	5	

7. 1 чел – 2 год

8. 4 чел – информации о поступлении нет

### Распределение выпускников 11-х классов в 2024 году.

Всего выпускников 2023/2024 Г.	Всего выпускников, прошедших ГИА	Продолжают обучение												Работают	Призваны в армию	Не работают и не учатся	Не определены					
		Всего в ВУЗах						ССУЗ														
		ЦРС		ДФО		СВГУ		ЦРС		ДФО		Магаданская область										
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%									
23	23	1	4	61	1	4	6	26							1	4						

## IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **X. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления

и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Цель анализа:** анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

**Количество педагогов:** на конец учебного года – 56 человека (51 педагог и 5 человек АУП -директор, 4 заместителя директора).

### 1. Сведения о педагогических работниках.

#### Стаж работы

Из 56 педагогов в 2024 году:

Год	До 5 лет	От 5 до 20 лет	Свыше 20	Молодых специалистов
2024	16	12	24	4

#### Образовательный уровень педагогических кадров лицея

Год	Высшее образование педагогической направленности (профиля)	Высшее образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Среднее проф образование	Студенты
2024	47	3	1	4	1

Анализ кадрового обеспечения школы, позволяет сделать вывод о том, что образовательный уровень педагогического коллектива в 2024 г находится на прежнем уровне.

#### Качественный состав педагогического коллектива

Лицей имеет высококвалифицированные кадры, среди которых имеют звания:

Почетный работник общего образования РФ - 6

Почетный работник города Магадана - 3

Грамотой Министерства образования РФ - 13

Почетной грамотой Министерства образования Магаданской области – 25

#### Квалификационный уровень педагогического коллектива лицея

Год	Высшая категори	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	12	1	27	16

Одной из задач методической работы в лицее является оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании профессиональных компетентностей. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. С 2014 года действует адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: стажировка, очно - заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану. Межкурсовая методическая поддержка осуществляется через участие в семинарах, конференциях, выставках, вебинарах, консультации и др

**По итогам учебного года повысили свою квалификацию:**

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с детьми с ОВЗ.

Количество	Педагогические работники ОО		
	ФПО		
	Название курсов, количество часов, формат		
	За пределами региона, указать организацию, место ее нахождения <b>ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ</b>	На базе МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК»	За пределами региона, указать организацию, место ее нахождения <b>ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ</b>
56	Шульженко Т. А.  «Использование ОП Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП», 36 часов, форум Педагоги России: инновации в образовании	Клан К. В.  Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности 36 часов, СВГУ, Магадан	Моторова В. Л.  «Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, Академия ресурсы образования Акцион, Москва
	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 120 часов, Академия ресурсы образования Акцион, Москва	Стафиенко П. В.  Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности 36 часов, СВГУ, Магадан	Онищенко В. В.  «Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, Академия ресурсы образования Акцион, Москва
	Аврахова Н. И.  Переподготовка. «Менеджмент общеобразовательной организации», 300 часов, Академия ресурсы образования Акцион, Москва	«Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	Ионова Л. Н.  «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 часов, Академия ресурсы образования Акцион, Москва  «Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО», 36 часов, ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», МГУ им. М. В. Ломоносова факультет педагогического образования, Москва  «Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов», 72 часа, ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», МГУ им. М. В. Ломоносова факультет педагогического образования, Москва
Капинус Ж. Н.  «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и	Кускова Т. В.  «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	Черепанова-Крыжная С. Ю.  «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, Академия ресурсы образования	

	гибкие навыки», 140 часов, Академия ресурсы образования Актион, Москва		Актион, Москва
	Николаева И. В.  Управление качеством образования – содержание и методическое сопровождение функционирования ВСОКО, 36 часов, Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России – инновации в образовании»	<b>Пахомова А. И.</b>  «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	<b>Крылова И. А.</b>  «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 часов, Академия ресурсы образования Актион, Москва
	Аврахова Н. И.  Основы здорового питания детей школьного возраста, 16 часов, Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека	<b>Болотова Г. Д.</b>  «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	<b>Резникова Н. В.</b>  «Работа с книгой на уроках русского языка и литературы: воспитываем читательский интерес в соответствии с ФГОС», 72 часа, ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», МГУ им. М. В. Ломоносова факультет педагогического образования, Москва
	<b>Николаева И. В.</b>  «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления  охраной труда», 16 часов, ЧУ ДПО  "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул	<b>Поротикова М. А.</b>  «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	
	<b>Николаева И. В.</b>  «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,  источников опасности, идентифицированных в рамках специальной  оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул	<b>Барина Н. Г.</b>  Проведение и оценка результатов итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, 24 часа, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан  Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	
	<b>Аврахова Н. И.</b>  «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления  охраной труда», 16 часов, ЧУ ДПО  "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул	<b>Титова П. А.</b>  Проведение и оценка результатов итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, 24 часа, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	<b>Ливановский Д. В.</b>  «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	<b>Аврахова Н. И.</b>  «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или)	<b>Кравцова Д. В.</b>  Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по физике ЕГЭ, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	<b>Барина Н. Г.</b>  Как обучать детей инофонов русскому языку, Фоксфорд  Методика обучения литературе на

<p>опасных производственных факторов,</p> <p>источников опасности, идентифицированных в рамках специальной</p> <p>оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул</p>		<p>углубленном уровне при подготовке к ЕГЭ, Фоксфорд</p>
<p><b>Капинус Ж. Н.</b></p> <p>«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,</p> <p>источников опасности, идентифицированных в рамках специальной</p> <p>оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул</p>	<p><b>Хомутова Н. В.</b></p> <p>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по математике ОГЭ, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан</p>	<p><b>Турушева С. В.</b></p> <p>Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования по Русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 108 часов, ООО Инфоурок</p>
<p><b>Шульженко Т. А.</b></p> <p>«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,</p> <p>источников опасности, идентифицированных в рамках специальной</p> <p>оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул</p>	<p><b>Моторова В. Л.</b></p> <p>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по географии, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан</p>	<p><b>Олег А. А.</b></p> <p>Формирование функциональной грамотности обучающихся ООО , 72 часа, Высшая школа делового администрирования</p>
<p><b>Прошкина Н. А.</b></p> <p>«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,</p> <p>источников опасности, идентифицированных в рамках специальной</p> <p>оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул</p>	<p><b>Онищенко В. В.</b></p> <p>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по биологии, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан</p>	<p><b>Леднева С. Х.</b></p> <p>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету Обществознание – требования и технологии, 144 часа, АНО ДПО Национальный исследовательский институт ДПО, Москва</p>
<p><b>Шульженко Т. А.</b></p> <p>«Эффективное управление воспитательной деятельностью в</p>	<p><b>Капинус Ж. Н.</b></p> <p>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку,</p>	<p><b>Романенко Э. Ф.</b></p> <p>«Обучение учебному предмету «Труд</p>



	ОО», 36 часов, ФГБОУ «МДЦ Артек»	36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	(технология))  в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 24 часа,  ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
	<b>Шульженко Т. А.</b>  «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», 36 часов, ФГБОУ «МДЦ Артек»	<b>Минаева Л. А.</b>  Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку, 36 часов, МГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», Магадан	<b>Чирухина О. А.</b>  «Обучение учебному предмету «Труд (технология)»  в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 24 часа,  ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
	<b>Шульженко Т. А.</b>  «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 73 часа, «Единый урок», Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов		<b>Авакумова Н. В.</b> «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС», 80 часов, Единый урок», Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
			<b>Кузнецова Е. А.</b>  «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», 72 часа, Академия ресурсы образования Актион, г. Москва
			<b>Лулева Е. В.</b>  «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, оценивание, гибкие навыки», 100 часов, Академия ресурсы образования Актион, г. Москва
			<b>Шубина А. А.</b>  «Реализация требований стандарта при изучении предмета Окружающий мир: от предметных действий к универсальным», 72 часа, ЧУ ДПО «Университет Первое сентября»
			<b>Шубина А. А.</b>  «Математика теория и методика преподавания в ОО», 540 часов, ООО Московский институт переподготовки педагогических кадров и повышения квалификации
<b>56 педагогов прошли курс (весь состав)</b> «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул			

В 2024 году продолжается активное использование дистанционных командных форм повышения квалификации. Педагоги лицея имеют большое количество часов повышения квалификации, не все курсы являются предметными, но педагоги стараются поддерживать данный показатель на уровне требований законодательства. Причинами негативных тенденций является большая нагрузка на учителей и нежелание незначительной части коллег затрачивать дополнительные усилия и время на

повышение квалификации и овладение современными технологиями. Мерой по корректировке негативных тенденций становится активизация работы по повышению квалификации и применение на практике полученных компетенций.

## **XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 81333 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 38005 единица.

### **Состав фонда и его использование:**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	38005	12173
2	Педагогическая	417	0
3	Художественная	43018	1237
4	Справочная	311	154

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

Мультимедийные диски - 150

сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Функционируют:

- Два кабинета ЦОС
- столярная мастерская
- слесарная мастерская
- кабинет домоводства
- логопедический кабинет
- кабинет для занятий по ПДД
- кабинет психолога и социального педагога
- библиотека с читальным залом
- кабинет педагога - организатора
- два спортивных зала
- атлетический зал для занятий ДЗЮДО
- музей (оснащен мультимедийной установкой)
- актовый зал (оснащен мультимедийной установкой)
- Центр детских инициатив
- Кабинет инженерных технологий

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории лицея имеются спортивные сооружения: футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для подготовки и сдачи норм ГТО, баскетбольная площадка с мягким антитравматическим покрытием.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>862</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>383</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>419</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>60</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» к результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>379 (43,9%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<b>4</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<b>4</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>71 балл</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике База Профиль	балл	<b>66 баллов</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0</b>

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>1 (1,4)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>3 (4,4%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>2 (8,6%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>730 (84,6%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>257(35,2%)</b>
– регионального уровня		<b>27 (10,5%)</b>
– федерального уровня		<b>31(12%)</b>
– международного уровня		<b>199(74%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>60 (6,9%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>862(100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>56</b> из них 1 студент
– с высшим образованием		<b>3</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>47</b>
– средним профессиональным образованием		<b>4</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>1</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>9(%)</b>
– с высшей		<b>12 (21,4%)</b>
– первой		<b>1 (1,7%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<b>16 (30%)</b>
– больше 30 лет		<b>15 (26,7%)</b>

Численность (удельный вес) педработников от общей численности так работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>12 (21,4%)</b>
– от 55 лет		<b>21 (37,5%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административных хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>56 (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административных хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации и применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности так работников	человек (процент)	<b>56 (100%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,16</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одно учащегося	единиц	<b>47</b>
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>Да</b>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>Да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>Да</b>
– медиатеки		<b>Да</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>Да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>Да</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>Да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>862/100%</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>3,5 по паспорту</b>