

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 КЛАССЫ)
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. 1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской».

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской».

1.4. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания лицея.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности.**

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных** формулировках, что подчеркивает их **практикоориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

5. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» соответствуют современным целям начального общего образования.

2.3.1. *Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.3.2. *Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

2.3.3. *Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности 1 классы

| Направление внеурочной деятельности | Программа/курс/занятие | Количество часов в неделю | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|----|
| | | 1а | 1б | 1в |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| | Орлята России | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальная деятельность | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 |

План внеурочной деятельности 2 классы

| Направление внеурочной деятельности | Программа/курс/занятие | Количество часов в неделю | | |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------------|----|----|
| | | 2а | 2б | 2в |
| Внеурочные занятия патриотической, | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|---|---|
| нравственной и экологической тематики | Орлята России | 1 | 1 | 1 |
| Спортивнооздоровительная деятельность | Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальная деятельность | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 |

**План внеурочной деятельности
3 классы**

| Направление внеурочной деятельности | Программа/курс/занятие | Количество часов в неделю | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|----|----|
| | | 3а | 3б | 3в | 3г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальная деятельность | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Английский с увлечением | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 |

**План внеурочной деятельности
4 классы**

| Направление внеурочной деятельности | Программа/курс/занятие | Количество часов в неделю | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|----|----|----|
| | | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|
| Общеинтеллектуальная деятельность | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивнооздоровительная деятельность | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 |