



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор **МАОУ «Лицей №1 им. Н.К.Крупской»**  
Николаева И.В.  
«25» января 2024 г.

**Антикризисная программа по повышению качества образования на 2023-2024уч.год**  
**МАОУ «Лицей №1 им. Н. К. Крупской»**  
(наименование ОО)

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива школы.

Цель антикризисной программы: *снизить долю обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предмету*

**Анализ результатов ГИА за последние 3 года и целевые показатели на 2024 г.**

**ГИА основного общего образования (ОГЭ)**

№ п/п	Показатель	Русский язык				Математика			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г. <sup>1</sup>	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	68	55	77		68	55	77	
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	0	0		0	3,6	0	
3.	Средний тестовый балл	4	4	4		3,5	3,5	3,5	

<sup>1</sup>Целевые значения показателя «Доля участников, набравших балл ниже минимального, %» ОО на 2024 год не должны превышать значение данного показателя в среднем по РФ в 2023 году;

целивые значения показателя «Средний тестовый балл» ОО на 2024 год должны быть не ниже значения данного показателя в среднем по РФ в 2023 году.

### ГИА среднего общего образования (ЕГЭ)

№ п/п	Показатель	Русский язык				Математика			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	47	27	31		13	21	16	
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	0	0	<u>Не более 0,5%</u>	0	0	0	<u>Не более 3,5%</u>
3.	Средний тестовый балл	82	67	77	<u>Не менее 68,4</u>	4	4	4	<u>Не менее 4</u>

№ п/п	Показатель	Математика (профильная)				Физика			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	34	6	16		16	7	7	
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	0	0	<u>Не более 7,8%</u>	6%	28%	0	<u>Не более 13,1%</u>
3.	Средний тестовый балл	50	56	63	<u>Не менее 55,6</u>	54	42	63	<u>Не менее 54,9</u>

№ п/п	Показатель	Химия				Биология			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	3	5	3		1	6	2	
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	60%	0	<u>Не более 25%</u>	100	50%	0	<u>Не более 24%</u>
3.	Средний тестовый балл	62	33	63	<u>Не менее 56,3</u>	0	34	60	<u>Не менее 50,9</u>

**Анализ причин низких результатов** (материально-техническая база, кадровый состав, социальные условия и т.д.)

1. Недостаточная работа педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи ЕГЭ предметов по выбору.
2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
4. Дефицит педагогических кадров.
5. Низкий уровень вовлеченности и ответственности родителей.

**Персональный состав педагогических работников в выпускных классах**

*Список с указанием дисциплины, анализ повышения квалификации по предмету*

**9 классы**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Повышение квалификации</b>
Хомутова Наталья Викторовна	Алгебра, геометрия	«Подготовка экспертов РПК по математике для проведения ГИА» МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК г. Магадан, 24 часа, 2023 год
Ходунова Татьяна Юрьевна	Русский язык	«Теория и практика преподавания русского языка как иностранного для детей мигрантов» МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 24 часа, 2022 год «Формирующее оценивание - инструмент эффективного преподавания» МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 48 часов, 2023 год
Дворянова Анастасия Александровна	Русский язык	Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы ООО Мультиурок, Смоленск 72 часа, 2021 год Развитие критического мышления учащихся на уроках русского языка и литературы ООО Мультиурок, Смоленск 72 часа, 2021 год
Титова Полина Алексеевна	Русский язык	«Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в ООО и СОО», ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа, 2022 год «Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы», ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», 36 часов, 2022 год «Современные психолого-педагогические технологии в работе с детьми с низкой мотивацией в обучении», МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 36 часов, 2023 год

		<p>«Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов», ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», 36 часов, 2023 год</p> <p>«Обучение смысловому чтению на уроках различных предметов методика и технология (как реализовать требования ФГОС)», ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа, 2023 год</p>
Пантина Лариса Владимировна	химия	<p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам ООО по предмету Химия», ФГБНУ ФИПИ, 36 часов, 2022 год</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам СОО по предмету Химия», ФГБНУ ФИПИ, 72 часа, 2023 год</p>
Онищенко Валерия Викторовна	биология	<p>«Проблемы преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС», МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 72 часа, 2021 год</p> <p>«Формирующие оценивание – инструмент эффективного преподавания», МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 72 часа, 2023 год</p>
Кравцова Дарья Владимировна	физика	<p>«Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС», ООО Мультиурок, Смоленск, 72 часа, 2022 год</p> <p>«Подготовка к сдаче ОГЭ по предмету Физика» ООО «ИРО и ПЕК и П», город Абакан, 108 часов, 2022 год</p> <p>«Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание методы и технологии» ООО «ИРО и ПЕК и П», город Абакан, 108 часов, 2022 год</p>
Аликин Ярослав Васильевич	информатика	<p>«Ведение профессиональной деятельности в сфере образования в качестве педагога информатики», Центр инновационного</p>

		образования и воспитания, г. Саратов 896 часов, 2022 год «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, г. Москва, 72 часа, 2022 год
Боктаева Айса Анатольевна	обществознание	«Единый курс Отечественная история 20 – начало 21 века. Научно-методическое сопровождение», ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа, 2022 год «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов 16 часов, 2022 год
Леднева СугдиенаХакимжоновна	история	«Преподавание истории в рамках ФГОС» Фоксфорд, 72 часа 2022 год
Моторова Валентина Леонидовна	география	«Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с ФГОС ООО», ОГАОУ ДПО Белгородский институт РО, 72 часа, 2021 год

*11 классы*

<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Повышение квалификации</b>
Баринова Наталья Геннадьевна	Русский язык, литература	«Работа с книгой на уроках русского языка и литературы: воспитываем читательский интерес в соответствии с ФГОС», ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа, 2023 год  «Современный взгляд на дидактику ОО в условиях введения новых ФГОС», ОУ «Педагогический университет «Первое сентября», 36 часов, 2023 год
Черепанова- Крыжная Светлана Юрьевна	Алгебра, геометрия	«Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с ФГОС ООО», ОГАОУ ДПО Белгородский институт РО, 72 часа, 2021 год
Боктаева Айса Анатольевна	История, обществознание	«Единый курс Отечественная история 20 – начало 21 века. Научно-методическое сопровождение», ОУ «Педагогический

		университет «Первое сентября», 72 часа, 2022 год «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов 16 часов, 2022 год
Онищенко Валерия Викторовна	Биология	«Проблемы преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС», МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 72 часа, 2021 год «Формирующие оценивание – инструмент эффективного преподавания», МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 72 часа, 2023 год
Пантина Лариса Владимировна	Химия	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам ООО по предмету Химия», ФГБНУ ФИПИ, 36 часов, 2022 год «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам СОО по предмету Химия», ФГБНУ ФИПИ, 72 часа, 2023 год
Кравцова Дарья Владимировна	Физика	«Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС», ООО Мультиурок, Смоленск, 72 часа, 2022 год «Подготовка к сдаче ОГЭ по предмету Физика» ООО «ИРО и ПЕК и П», город Абакан, 108 часов, 2022 год «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание методы и технологии» ООО «ИРО и ПЕК и П», город Абакан, 108 часов, 2022 год

---

## Анализ низких результатов ВПР по русскому языку и математике

### Причины низких результатов:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Дефицит педагогических кадров.
4. Низкий уровень вовлеченности родителей.
5. Низкая мотивация обучающихся.
6. Содержание ВПР не всегда по срокам проведения соответствует объему изученного материала по программе предмета

### Результаты ВПР за три последних учебных года

#### 2022-2023 учебный год

Дата	Класс	Учебный предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу (чел.)	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР	Кол-во обучающихся достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР
06.04.2023	4	Математика	83	9	74
11.04.2023	4	Русский язык	76	13	62
13.04.2023		1-2 часть			
11.04.2023	5	Русский язык	92	37	32
13.04.2023	5	Математика	87	52	21
11.04.2023	6	Математика	76	32	12
13.04.2023	6	Русский язык	70	20	26
11.04.2023	7	Математика	74	46	14
13.04.2023	7	Русский язык	71	24	25
11.04.2023	8	Русский язык	63	21	28
13.04.2023	8	Математика	62	44	7

#### 2021-2022 учебный год(осень)

Дата	Класс	Учебный предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу (чел.)	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР	Кол-во обучающихся достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР
27.09.22	5	Русский язык	90	27	53

04.10.22	5	Математика	93	25	61
29.09.22	6	Русский язык	71	23	33
06.10.22	6	Математика	73	22	33
11.10.22	7	Русский язык	66	23	18
29.09.22	7	Математика	74	34	11
11.10.22	8	Математика	63	29	23
18.10.22	8	Русский язык	59	19	17
27.09.22	9	Русский язык	65	12	18
04.10.22	9	Математика	76	39	9

2020-2021 учебный год

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>«2» (%)</b>	<b>«3» (%)</b>	<b>«4» (%)</b>	<b>«5» (%)</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% качества</b>	<b>понижили результат(%)</b>	<b>подтвердили результат(%)</b>	<b>повысили результат(%)</b>
Математика	4	1	5	45	48	98	93	0	48	52
Русский язык	4	7	24	51	18	93	75	18	56	22
Математика	5	20	27	41	12	80	53	37	53	10
Русский язык	5	31	38	24	6	68	30	57	42	0
Математика	6	21	48	28	3	78	31	38	62	0
Русский язык	6	34	35	30	0	65	30	61	37	2
Математика	7	15	42	27	16	85	43	32	39	29
Русский язык	7	24	32	36	7	75	43	25	38	6
Математика	8	38	50	12	0	62	12	56	42	2
Русский язык	8	44	22	27	6	55	32	56	35	8



**План мероприятий («Дорожная карта»),  
направленных на повышение качества образования,  
качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
<i><b>Организационно-управленческое обеспечение программы</b></i>				
1.	Анализ результатов итоговой аттестации	Сентябрь	Руководители кафедр, заместители директора по УВР Капинус Ж.Н., Прошкина Н.А., Учителя-предметники	Анализ отдельных параметров, влияющих на качество образовательных результатов. Аналитический отчет по результатам ГИА
2.	Изучение методических рекомендаций по повышению качества образования <a href="https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol">https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol</a>	Постоянно	Руководители кафедр Учителя-предметники	Выявление проблем и причиннесформированности предметных и метапредметных умений обучающихся
3.	Ознакомление со структурами контрольно-измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ, с изменениями в КИМах 2023-2024 г.	Сентябрь Октябрь	Учителя-предметники	Определение стратегии подготовки учеников с учетом изменений КИМ
4	Организация и проведение диагностических работ для учащихся 11 классов	Октябрь 2023 Январь 2024 Апрель 2024	Заместитель директора по УВР Капинус Ж.Н.	Аналитический отчет по результатам мониторинга ового исследования по каждому предмету
5	Анализ результатов диагностических работ, внесение корректив в план мероприятий	Октябрь 2023 Январь 2024 Апрель 2024	Заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету
6	Обсуждение результатов диагностических работ на педагогическом совете	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместители директора по УВР	Обобщение информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» в разрезе классов и

				формах работы с обучающимися «группы риска»
7.	Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах, анализ результатов на МО, предметных кафедрах	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Май 2024	Заместители директора по УВР, Учителя-предметники, заведующие кафедрами	Выявление степени готовности выпускников к ГИА, определение проблемных зон в подготовке и коррекция работы
8	Анализ кадрового потенциала ОО, контроль часовой нагрузки педагогов-предметников в выпускных классах	Август- сентябрь 2023	Администрация лицея	Восполнение кадрового дефицита, создание оптимальных условий для работы и самообразования педагогов- предметников
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	<i>Изменение в методах преподавания:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход на блочно-модульную систему подготовки;</li> <li>• Активное использование интернет-тестирования в режиме онлайн в качестве д/з по предметам;</li> <li>• Использование возможностей ЦОК в учебном процессе, в том числе самоподготовке учащихся</li> </ul>	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Управление временными ресурсами, систематизация учебного материала, повышение мотивации к изучению предметов ГИА
2	<i>Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ГИА:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;</li> <li>• Планирование повторения учебного материала к экзамену;</li> <li>• Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;</li> <li>• Способы саморегуляции в стрессовой ситуации;</li> <li>• Организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам</li> </ul>	Постоянно (по отдельному плану, по запросам)	Психологическая служба	Создание комфортных условий подготовки к ГИА, поддержание положительного эмоционального фона, эффективное распределение учебной нагрузки в рамках самоподготовки

	• Индивидуальные консультации			
3	Организация предметной подготовки к ГИА Индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9, 11кл. по предметам ГИА, в т.ч. из числа дополнительных образовательных услуг	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки по предметам ГИА, индивидуализация системы подготовки в ГИА
4	Система внутришкольного мониторинга готовности к ГИА Регулярный внутренний контроль знаний (в том числе проведение мониторингов в форме ГИА, пробного итогового сочинения и устного собеседования по русскому языку)	В течение года по плану лицея	Администрация, учителя-предметники	Анализ персональной динамики достижения предметных результатов, своевременное выявление проблемных зон в изучении предметов, Коррекция индивидуальных маршрутов подготовки ЕГЭ
5.	Проведение профориентационных занятий для обучающихся 8-11 классов	В соответствии с планом лицея	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Формирование осознанного выбора обучающихся
6	Проведение мониторинга успеваемости обучающихся 1-8 классов с целью своевременного оказания психолого-педагогической поддержки, организация работы по прохождению ПМПК	В течение года	Администрация лицея	Корректировка образовательного маршрута отдельных обучающихся, раннее выявление образовательных дефицитов
7	Использование технологии повторения изученного материала на каждом уроке	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки обучающихся к ВПР
8	Организация внеурочных занятий (внеурочная деятельность, факультативы, спецкурсы) для подготовки к проведению <b>ВПР</b>	В течение года	Администрация лицея	
9	Использование для самоподготовки заданий формата <b>ВПР</b>	В течение года	Учителя-предметники	
<b>Работа с обучающимися группы риска</b>				
1	Выявление и составление списков детей, требующих особого педагогического внимания, построение индивидуального маршрута подготовки к ГИА	Октябрь 2023	Учителя - предметники	Построение индивидуального маршрута подготовки к ГИА, снижение учебных рисков
2	Организация дополнительных занятий	С октября 2023	Администрация	Создание организационных условий для

	по предметам с учащимися, отнесенными к группе «риска»		лица	подготовки к ГИА
3	Разработка программ педагогами-предметниками по индивидуальному сопровождению обучающихся, показавших низкие образовательные результаты	Октябрь 2023	Учителя - предметники	Адресная, своевременная методическая помощь обучающимся
4	Контроль за индивидуальной работой учителей со слабоуспевающими по устранению пробелов в их знаниях	В течение года	Администрация лица	Успешное преодоления порога по выбранным предметам ГИА
<b>Работа с родителями</b>				
1	<i>Информационно-разъяснительная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение Положения об итоговой аттестации выпускников</li> <li>• Система подготовки лица к ГИА</li> <li>• Проведение родительских собраний.</li> </ul>	Октябрь 2023	Классные руководители, администрация	Повышение компетентности родителей по организации подготовки детей к ГИА, ВПР
2	<i>Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки к ГИА, ВПР по соответствующим учебным предметам.</i>	В течение года	Классные руководители, администрация лица	Повышение компетентности родителей по организации подготовки детей к ГИА, ВПР. Информированность родителей о степени готовности ребенка к успешному выполнению заданий предметных экзаменов ГИА, ВПР
3	<i>Работа с родителями по проблемам</i> Контроль успеваемости и посещаемости, Рекомендации по подготовке учащихся к проведению ГИА, ВПР	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение ответственности родителей за достижение предметных результатов и качество подготовки к ГИА, ВПР
<b>Подготовка педагогов</b>				
1	Методические семинары по математике, русскому языку, физике, биологии, химии для ДФО	Октябрь (по отдельному расписанию)	Администрация, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной методической и предметной компетентности педагогов. Повышение компетенции педагогов по вопросам итогового оценивания предметных и метапредметных результатов; содержание и структуру КИМ, как способа предъявления требований ФГОС к уровню подготовки выпускников.
2	Повышение квалификации посредством интернет ресурсов (Единый урок, Инфоурок и др. образовательных платформах ЦОК), семинаров, вебинаров;	В течение года	Учителя - предметники из администрации УВР	Повышение уровня профессиональной методической и предметной компетентности педагогов. Формирование базы успешного опыта

	внутрикорпоративное обучение. Участие педагогов в вебинарах, организованных ИРО ИПКПК МО.			подготовки к ГИА. Сложные вопросы предметного содержания и типичные ошибки, совершаемые учениками.
3	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся которых не подтвердили знания по диагностическим работам. Посещение уроков. Разработка циклограммы индивидуального контроля.	В течение года	Администрация лицея	Цель посещения: - включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов и умений видам деятельности, которые по результатам ДР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, - включение в структуру учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки не сформированных умений, видов деятельности.
4	Контроль за проведением консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы	Октябрь-май 2023-2024	Администрация лицея	Адресная, своевременная помощь обучающимся
<b>Информационное обеспечение программы<sup>2</sup></b>				
1	Создание на сайте Лицея раздела «ГИА»	Октябрь 2023	Электроник	Постоянный открытый доступ к самостоятельной подготовке к ГИА
2	Своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела сайта по подготовке учащихся к ГИА, диагностическим работам (систематическое обновление информации)	В течение года	Администрация лицея	Информирование о возможностях использования данного раздела учителями, учащимися и их родителями (законными представителями)
3	Тематические стенды в Лице	В течение года	Администрация лицея	Регулярно обновляемые сведения в части НА и рекомендаций по подготовке к ГИА

<sup>2</sup> Антикризисная программа, графики дополнительных занятий должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации. Возможно размещение материалов для самостоятельной подготовки к ГИА