

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лицей № 1 имени Н.К. Крупской»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 28.01.2022 г. № 31

директор лицея № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ № 3.13.**

**о дополнительном образовании обучающихся в лицее**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Уставом MAOU «Лицей №1 им. Н.К. Крупской»;
- другими нормативными актами регулирующими деятельность дополнительного образования.

Положение регламентирует организацию обучения по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам в MAOU «Лицей №1 им. Н.К. Крупской».

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

В дополнительном образовании реализуются программы для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностям.

Для организации дополнительного образования в лицее используются учебные кабинеты, актовый зал, мастерские, спортивные залы и другие помещения учреждения.

Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора MAOU «Лицей №1 им. Н.К. Крупской»

Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по ВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

Содержание образования ДО определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (далее программы) – примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителей.

Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дополнительное образование учащихся в лицее создаётся в целях формирования единого образовательного пространства и для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование учащихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основными задачами организации дополнительного образования учащихся являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1 В лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы для 1-11 классов по следующим направленностям:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- естественнонаучной,
- социально-гуманитарной,
- туристско-краеведческой.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана лицея по дополнительному образованию (дополнительной образовательной программы ДО, изменений в дополнительную образовательную программу ДО),

дополнительных образовательных программ, утвержденных директором лицея.

Педагогические работники объединений дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

При разработке программ ДО педагоги используют «Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Учебный год в лицее начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Количество занятий в неделю определяются планом дополнительного образования лицея и устанавливается в зависимости от возрастных особенностей учащихся, направленности дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил.

Количество учащихся в объединении зависит от направленности дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы и требований к помещениям для занятий. Максимальное количество обучающихся определяется санитарными нормами по воздушному режиму и по площади помещений, в которых организуются занятия. Списочный состав детских объединений может составлять от 12 до 30 учащихся.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 с учётом «коронавирусных» санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.4.3598-20.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально (приказом). В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному, утвержденному расписанию. .

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, конференции, защиту творческих, аттестационных работ и др. Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по группам (3-5 человек) или индивидуально.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединении разной направленности, а также изменять направление обучения.

### **Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

Освоение дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы сопровождается итоговой аттестацией учащихся, освоение отдельной части дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы

(года обучения) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточной и итоговой аттестации подлежат учащиеся всех объединений: промежуточная : в середине срока обучения (декабрь-январь при годовой программе; в мае при двух и более годов обучения) итоговая аттестация в конце периода обучения (апрель-май последнего года обучения).

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в формах, определенных дополнительными общеобразовательными - дополнительными общеразвивающими программами.

Педагог выбирает и отражает в программе объединения ДО форму промежуточной (итоговой) аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы.

После проведения промежуточной (итоговой) аттестации педагог дополнительного образования предоставляет данные администрации лицея для издания приказа о переводе (отчислении) учащихся.

### **Общие требования к приёму учащихся**

В объединения принимаются учащиеся в возрасте от 6,6 до 18 лет (включительно). Возраст обучающихся в ДО определяется дополнительными общеобразовательными - дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в лицее.

Зачисление учащихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Прием обучающихся может осуществляться на любой год обучения при наличии свободных мест, заявления родителя (законного представителя) и соответствующей подготовки ребенка по выбранной направленности, в течение всего учебного года.

Прием детей инвалидов осуществляется в общем порядке.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

### **Порядок перевода учащихся.**

Основаниями для перевода учащихся на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программе являются успешное прохождение учащимся процедуры промежуточной аттестации.

Условия, сроки, формы проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программой.

Решение о переводе учащихся на следующий учебный год принимается по итогам промежуточной аттестации.

Списочный состав учащихся, переведённых на следующий год обучения и отчисленных из объединения дополнительного образования утверждается приказом директора лицея.

### **Отчисление учащихся из объединений дополнительного образования**

Отчисление учащихся из объединений дополнительного образования осуществляется по следующим основаниям:

- в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программе;
- по инициативе учащегося или родителей (законных представителей):
- в связи с переводом в другое образовательное учреждение;
- обстоятельства препятствующего дальнейшему обучению (медицинское заключение – справка и т.д.);
- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей), в том числе в связи с прекращением функционирования объединения дополнительного образования;
- в случае прекращения посещения учащимся занятий в объединении без объяснения и отсутствия его на занятиях более двух месяцев.

## 5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Педагог дополнительного образования:

- разрабатывает и реализует программу;
- отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически оформляет и заполняет установленную документацию (программу объединения, материалы к промежуточной, итоговой аттестации; журнал дополнительного образования);
- своевременно сдает администрации лицея необходимые отчетные данные.

Педагог имеет право:

- вносить изменения в программу;
- определять количественный состав учащихся в объединении согласно Санитарным нормам;
- использовать материально-техническую базу лицея;
- выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний учащихся;
- повышать квалификацию.

4.3. Учащиеся имеют право:

- на выбор объединения дополнительного образования, предлагаемого школой;
- заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения в течение года;
- каникулы в соответствии с календарным графиком;
- развитие своих творческих способностей и интересов.

4.4. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную дополнительную общеразвивающую программу, посещать занятия;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников лицея;
- бережно относиться к имуществу лицея;
- соблюдать режим организации образовательного процесса.

*Настоящее Положение рассмотрено (согласовано) на заседании педсовета лицея.*