

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 1 имени Н.К. Крупской»

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 28.01.2022 г. № 31

директор лицея № 1

И. В. Николаева



ПОЛОЖЕНИЕ № 2.20.

о научно-практической конференции учащихся

1. Общие положения

Научно-практическая конференция обучающихся (далее – конференция) является конкурсным смотром достижений школьников во всех видах исследовательской, практической и творческой деятельности за последний учебный год.

2. Цель и задачи научно-практической конференции

2.1. Цель конференции:

- активизация познавательного интереса обучающихся, развитие навыков исследовательской, работы, творческого потенциала;
- выявление талантливых обучающихся;
- повышение престижности и ценности интеллектуального труда в глазах школьников, их родителей, педагогов;
- формирование у педагогов и учащихся представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни.

2.2. Задачи конференции:

- развивать интеллектуально-творческий потенциал личности ребенка школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития соответствующих способностей.
- помогать обучающимся проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни лицея;
- формировать творческую личность, обладающую навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- совершенствовать и распространять образовательные программы и педагогические технологии проведения учебных исследований со школьниками;
- способствовать формированию социально активной позиции личности;
- вырабатывать способность к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента;
- добиваться, чтобы престиж лицея стал лично значимым для каждого участника образовательного процесса;
- формировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества.

3. Участники научно-практической конференции

3.1. В конференции принимают участие все участники образовательного процесса: обучающиеся 2-11 классов, педагоги, родители. Могут приглашаться педагоги и учащиеся других ОУ города, работники учебных и научных заведений.

3.2. Ведущими формами участия в конференции обучающихся являются защита исследовательских и проектных работ.

3.3. В зависимости от количества докладов работа конференции может проводиться:

3.3.1. в трех возрастных группах 2-4, 5-7, 8-11 классах;

3.3.2. в предметных, межпредметных и метапредметных секциях по заявленной тематике, объединяющей близкие по содержанию работы, количество которых определяется оргкомитетом.

4. Время, место и порядок проведения конференции

4.1. Научно-практическая конференция проводится ежегодно в ноябре или январе учебного года. Продолжительность конференции зависит от количества заявок.

4.2. Место проведения – лицей № 1 им. Н.К. Крупской.

4.3. Работа организуется по секциям. Количество секций зависит от количества представленных работ.

5. Руководство конференцией

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, состав которого утверждается приказом директора лицея.

5.2. Председателем оргкомитета назначается заместитель директора лицея по НМР, являющийся председателем методического совета и курирующий научно-методическую работу.

5.3. Оргкомитет конференции

- разрабатывает программу конференции;
- формирует список участников;
- формирует секции и экспертные жюри по направлениям;
- организует поощрение участников и награждение победителей, педагогов-консультантов, научных руководителей;
- привлекает внимание общественности, средств массовой информации к деятельности конференции.

Требования к оформлению резюме

Резюме представляется в оргкомитет конференции в бумажном и электронном виде не позднее, чем за 5 дней до её начала. Оно должно содержать следующие пункты:

- название работы (печатается заглавными буквами);
- фамилия и имя автора;
- фамилия и инициалы консультанта;
- место работы, должность, ученые и другие степени и звания консультанта;
- предметная область, к которой относится доклад;
- четкая формулировка гипотезы, которая проверялась в ходе исследования (на какой вопрос отвечает данное исследование?);
- описание методики (процедуры) получения фактических данных с полным;
- краткое описание количества и характера полученных данных;
- краткая формулировка вывода (ответа на вопрос, поставленный при формулировке гипотезы);
- выводы, возможное практическое применение результатов и перспективы продолжения исследования;
- подписи автора и консультанта.

Резюме набирается в текстовом редакторе Microsoft Word с междустрочным интервалом 1,5 на одном листе белой бумаги формата А-4, шрифт Times New Roman 14.

6. Требования к докладам и порядок ведения конференции

6.1. Тематика докладов может касаться любой области естественных, точных, гуманитарных, прикладных наук или их межпредметной интеграции.

6.2. Главные требования к докладам: проблемность, научность, новизна и оригинальность. 6.3. Требования к оформлению определены методическим пособием «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся», размещенной в локальной сети и на сайте лицея, в системе «Дневник.ру» на странице лицея, имеющейся на предметных кафедрах.

6.4. Доклад должен представлять результаты индивидуальной исследовательской работы автора. Возможно руководство работой со стороны научного консультанта. Допускаются работы, выполненные двумя учащимися, если методика требовала совместной деятельности.

6.5. На конференцию работа может быть представлена в виде доклада (продолжительностью от 7 до 10 минут), проиллюстрированного таблицами, слайдами и другими материалами или в виде стендового сообщения.

6.6. Задавать вопросы по докладу и участвовать в обсуждении докладов могут все желающие.

6.7. Порядок ведения конференции и формирование тематических секций определяется оргкомитетом в ходе ее подготовки в зависимости от состава участников, тематики докладов и других организационных обстоятельств.

6.8. Для участия в конференции могут быть рекомендованы работы всех разновидностей. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более двух-трех человек, если методика требовала совместной деятельности.

6.9. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т.п.

6.10. Порядок проведения заседания секции:

- Перед началом заседания устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок выступления участников.
- Руководит заседанием председатель жюри по секции.
- Участники конференции выступают с сообщением (7–10 мин) об итогах собственных изысканий на заседании секции. В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

✦ название работы, авторский коллектив и база, где проводились исследования;

✦ причины, побудившие автора заняться данной проблемой;

✦ краткая характеристика литературы вопроса, методики исследования;

✦ основные результаты и выводы;

✦ практическое значение работы.

- Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные мнения.
- Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения.
- После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги – определяются лауреаты и победители.

7. Подведение итогов конференции и поощрение участников

7.1. Оценка качества работ проводится экспертной комиссией.

7.2. Критерии оценки работ.

1) Владение основами исследовательской деятельности:

- обосновать актуальность исследования;
- определить цели и задачи работы;
- рассмотреть историю вопроса (по имеющейся литературе);
- провести наблюдения или эксперименты;
- сделать обоснованные выводы;
- изложить и оформить результаты работы.

2) Оригинальность подходов в исследовательской работе:

- использование методов, описанных в специальной литературе;

- использование методов, описанных в специальной литературе, но к изучению данного явления не применявшихся;
- использование самостоятельно разработанных методов.

3) Самостоятельность исследования:

- свободное владение материалом;
- умение аргументированно ответить на вопросы;
- умение давать оценочные суждения.

4) Практическая значимость.

5) Наличие регионального аспекта.

б) Оформление работы.

7.3. В каждой тематической секции и каждой возрастной группе, в зависимости от количества участников, определяются 2-3 лучших доклада, могут быть определены 1-3 номинации.

7.4. Победителями научно-практической конференции признаются авторы лучших докладов (по 3 работы в каждой секции). Они награждаются дипломами, по возможности ценными призами.

7.5. Победители в номинациях награждаются грамотами.

7.6. Участники научно-практической конференции награждаются грамотами.

7.7. Победители рассматриваются как первоочередные кандидаты на участие в аналогичных городских, областных, межвузовских и др. уровня конференциях.

Настоящее Положение рассмотрено (согласовано) на заседании педсовета лицея.