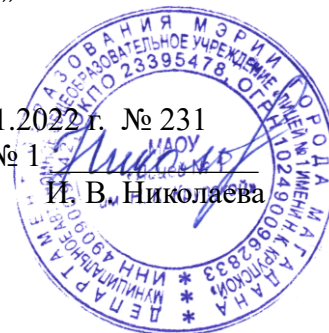


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Лицей № 1 имени Н.К. Крупской»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 28.01.2022 г. № 231  
Директор лицея № 1



И. В. Николаева

**ПОЛОЖЕНИЕ № 2.10.**

**об организации индивидуального обучения на дому больных детей, учащихся  
общеобразовательного учреждения**

**1. Общие положения**

**1.1. Настоящее положение составлено на основании:**

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.66. п. 10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832;
- Письма от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий права на образование детям, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют индивидуальное обучение на дому и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее – Положение).

1.2. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения детей на дому являются:

- дети, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому;
- родители (законные представители) детей;

- педагогические, медицинские и иные работники общеобразовательного учреждения, лечебных учреждений, участвующие в организации индивидуального обучения детей на дому;
- органы муниципальной и исполнительной власти, органы местного самоуправления города Магадана.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.

1.4. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные, специальные (коррекционные) учреждения и нуждаются в индивидуальном обучении на дому в части получения ими общего образования;
- создание условий для освоения ими индивидуальных образовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- создание механизма правовых отношений между участниками организации индивидуального обучения детей на дому.

## **2. Порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения;

наличие заверенной лечебно-профилактическим учреждением справки об имеющемся заболевании согласно Перечню заболеваний, в связи с чем дети нуждаются в особых условиях обучения.

2.3. Для организации индивидуального обучения детей на дому администрацией общеобразовательного учреждения в управление образования предоставляются следующие документы:

- приказ лица об организации индивидуального обучения на дому;
- ходатайство общеобразовательного учреждения
- копию выписки ВКК

2.4. По ходатайству общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок и представленной копией выписки ВКК, управление образования мэрии города Магадана издает приказ, в котором разрешает перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому на период, указанный в медицинской справке.

2.5. На основании приказа управления образования издается приказ по общеобразовательному учреждению о переводе ребенка на индивидуальное обучение на дому с назначением учителей, определением их недельной учебной нагрузки и программы обучения по учебному плану и расписанию уроков, составленных в пределах утвержденного количества часов: в 1-4 классах - до 8 часов; в 5- 8 классах - до 10 часов; в 9 классах - до 11 часов; в 10-11 классах -до 12 часов.

2.6. Копия приказа по школе и расписание уроков, с которым родители ознакомлены под роспись, в трёхдневный срок направляется в управление образования.

2.7. Образовательный процесс для детей, обучающихся индивидуально на дому, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей общеобразовательного учреждения.

2.8. Фамилии детей, обучающихся индивидуально на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе в следующий класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организующего обучение ребенка

2.9. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журнал индивидуальных занятий, в которых педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимися.

2.10. Контроль за своевременным проведением занятий детей, обучающихся индивидуально на дому, осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения.

2.11. Образовательный процесс осуществляется в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с базовым учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный план и расписание учебных занятий согласуются с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.12. Общеобразовательное учреждение, организующее обучение детей индивидуально на дому, предоставляет им на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

2.13. Промежуточная и итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений.

2.14. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.15. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, могут быть награждены золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

### **3. Финансирование обучения детей, обучающихся индивидуально на дому**

3.1. Финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих государственный стандарт общего образования и осуществляющих обучение учащихся индивидуально на дому, производится из средств областного бюджета, направляемых в виде субвенций общеобразовательным учреждениям.

*Настоящее Положение рассмотрено (согласовано) на заседании педсовета лицея.*