

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской»  
(МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К.  
Крупской»  
И. В. Николаева  
30 марта 2021 г.

МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»  
(протокол от 30 марта 2021 г. № 7)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1 имени Н. К. Крупской» за 2020 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской» (МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»)
Руководитель	Ирина Вадимовна Николаева
Адрес организации	685030, г. Магадан, ул. Лукса, д. 7
Телефон, факс	(4132) 65-04-95, (4132) 65-05-18
Адрес электронной почты	gmagadan_licei1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Магадан»
Дата создания	1937 год
Лицензия	49Л01 № 0000386, регистрационный номер 466 от 27.03.2015 года министерства образования молодежной политики Магаданской области
Свидетельство о государственной аккредитации	49А01 № 0000235, выданного министерством образования молодежной политики Магаданской области на срок с 21.10.2015 г. до 27.06.2023 г.

Основным видом деятельности Лицея является реализация основных общеобразовательных программ начального общего (ООП НОО), основного общего (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы. определение подходов к управлению школой, адекватных целям и задачам её развития. определение перспективных направлений функционирования и развития школы. обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям.
Общее собрание работников	Определение перспективы развития лицея. Утверждение режима работы лицея. Рассмотрение вопросов охраны труда; осуществление общественного контроля соблюдения правил охраны труда, внутреннего трудового распорядка, сохранения здоровья учащихся и работников лицея. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и внесение изменений в них. Рассмотрение Положения о порядке и условиях выплат стимулирующих доплат и надбавок к должностным окладам работников лицея. Рассмотрение Положения о премировании руководящих работников, педагогического и обслуживающего персонала лицея. Участие в подготовке, рассмотрении и согласовании других локальных нормативных актов лицея. Рассмотрение общих вопросов финансово – хозяйственной деятельности школы;

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных кафедры и четыре методических объединения

– кафедра гуманитарного цикла

– кафедра естественно-математического цикла

– кафедра прикладного цикла

– кафедра методики начального обучения

– МО учителей русского языка

– МО учителей иностранного языка

– МО классных руководителей 1-4 классов

– МО классных руководителей 5 -11 классов

### III. Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Учебный план направлен на решение следующих задач:**

- ✓ достижение планируемых результатов ООП МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» НОО, ООО, СОО;
- ✓ достижение базового уровня образования;
- ✓ достижение повышенного уровня образования;
- ✓ выполнение планов реализации программы развития лицея «Школа инженерного мышления» и методической темы «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя» на 2017-2023 годы;
- ✓ выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- ✓ создание максимально вариативной образовательной среды;
- ✓ создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- ✓ соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

Содержание учебного плана лицея учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников высшей школы и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

- Продолжительность учебного года:
  - **33 учебные недели** – 1 класс;
  - **не менее 34 учебных недель** – 2-11 классы.
- Продолжительность учебной недели:
  - **5-дневная учебная неделя** – для учащихся 1 – 11 классов;
  - Продолжительность учебного занятия:
    - **для 1 класса** – 35 – 40 минут («ступенчатый» режим);
    - **для 2-11 классов** – 40 минут.

- Режим работы (начало занятий первой и второй смены, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т.п.) определяется в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по лицее с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены, а так же требований к ступенчатому графику начала уроков с целью максимального разобщения учащихся на входе (**СП 3.1/2.4.3598-20**).
- Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в **учебных неделях**

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
1	8	8	9	8	33
2-11	8	8	10	8	34

Согласовывается с департаментом образования мэрии г. Магадана.

В лицее в **9 А, 9 Б, 9 В классах** осуществляется **предпрофильная подготовка**.

Из числа часов компонента образовательного учреждения на **элективные курсы** отведено:

Класс	Количество часов элективных курсов*
9 А Б В	3

В лицее **3 профильных класса**, в которых изучаются **профильные предметы** и выделены часы для проведения **элективных курсов**:

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 А Универсальный профиль	Математика, русский язык	1
11 А Физико-химический	Математика. Химия. Физика.	1
11 Б Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание.	1

\* - *Перечень элективных курсов определяется на основании сбора образовательных запросов*

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) **развитие содержания одного из базовых учебных предметов**, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку **для сдачи единого государственного экзамена**;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный **профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным**;
- 3) **удовлетворение познавательных интересов** обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

## IV. Воспитательная работа

### Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате.

- ✓ Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- ✓ Составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждой курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- ✓ Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», Курс «Дети он-лайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10 классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество организации внеурочной деятельности, существенно снизив его.

### Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате.

- ✓ Были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- ✓ Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- ✓ Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

**Вывод:** Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования существенно снизив его.

### Участие в мероприятиях различного уровня

#### Весна 2020

Школа Гауса по теме «Патриот и гражданин» - организатор

Исторический квест «Блокада Ленинграда» - участие

Областной конкурс «Магаданские витязи» - участие  
Заседание клуба будущих избирателей «Я избиратель!» - участие  
Региональный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 1,2 место  
Интеллектуальная викторина «Мой язык – мое будущее» - участие  
Проект «Молодежная демократия» в рамках декады молодого избирателя – участие  
Полуфинал городской лиги КВН – 1 место  
Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» - участие  
Всероссийский открытый эколого-просветительский урок «Открываем Антарктику вместе» - участие  
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - участие  
«Наследники Победы» - участие  
«Мирные окна» #Окна\_Победы - участие  
«Флаги России. 9 мая» - участие  
«Бессмертный полк – Онлайн» - участие

### **Осень 2020**

Городской конкурс «Дары охотского моря», 1 этап «Магаданский сувенир» - 1,2,3 место  
Областной творческий конкурс «Детство в Магаданской области» - участие  
Экологический фестиваль «Современная экология» - Конкурс презентаций «Green Line» - два 1-х места  
Городской конкурс рисунков и фотографий «Краски осени» - 2 победителя, 10 номинаций  
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» - участие  
Всероссийский проект «Открытые уроки» - участие  
Региональный конкурс мультимедийных проектов «Моя семья – моя история» - 1,3 место

## V. Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей за 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2020 год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020 года, в том числе:	798
	– начальная школа	357
	– основная школа	366
	– средняя школа	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Переведены условно	4
4	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– средней школе	7

В сложившейся эпидемиологической ситуации, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, приказом и письмом регионального министерства образования после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 были определены даты и порядок завершения учебного года: для учеников 1-8 класса - 20 мая (при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания), для 9 - 11 классов обучение было завершено 25 мая.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

### **2 – 8, 10 классы:**

Итоговые оценки в ОО выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019-2020 учебном году. За четвертую четверть оценки выставили, исходя из средней оценки, полученной в процессе обучения. Годовые оценки по всем предметам выставлены, как обычно, исходя из оценок, выставленных за все четыре четверти.

### **9, 11 классы:**

✓ В 9, 11 классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с приказом Министерства Просвещения оценки выставлены без учета результатов ГИА.

✓ Отметка по промежуточной аттестации в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за 1, 2, 3, 4 четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка по промежуточной аттестации в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодов оценок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования (за 10-й и 11-й классы).

✓ Результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам за 9-е, 11-е классы являлась промежуточная аттестация.

В 2020 году в виду особых условий промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019 – 2020 учебного года.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### **Результаты 11-ых классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 34 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 20,5 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 34 человека.



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	<b>98</b>	96	98	59	60	13	13,2	2	2	0	0	2	2
3	<b>86</b>	86	100	57	66	7	8,1	0	0	0	0	0	0
4	<b>77</b>	77	100	51	66,2	7	9	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>261</b>	<b>259</b>	<b>99</b>	<b>167</b>	<b>63,9</b>	<b>27</b>	<b>10,3</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>

% успеваемости 74

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	<b>70</b>	70	100	39	55,7	6	8,6	0	0	0	0	0	0
6	<b>77</b>	77	100	51	66,2	3	3,9	0	0	0	0	0	0
7	<b>68</b>	68	100	24	35,2	1	1,5	0	0	0	0	0	0
8	<b>76</b>	74	97,3	38	50	3	3,9	2	2,6	0	0	2	2,6
9	<b>54</b>	54	100	14	25,9	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>345</b>	<b>343</b>	<b>99,4</b>	<b>166</b>	<b>48,1</b>	<b>13</b>	<b>3,7</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>

% успеваемости 51

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	<b>49</b>	49	100	24	48,9	6	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	<b>34</b>	34	100	14	41,7	7	20,5	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>45,7</b>	<b>13</b>	<b>15,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

% успеваемости 61

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11А	11Б	% от общего количества
Русский язык	18	16	100
физика	11	0	32,3
математика (профиль)	15	3	52,9
химия	2	0	7,4
биология	3	0	11,7
история	0	13	38,2
обществознание	8	14	64,7
английский язык	3	5	23,5
информатика	2	0	7,4
география	1	0	2,9
литература	0	1	2,9

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ Профильный уровень Минимальный порог – 27 баллов**

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А	18	15	1	82	65,7
11Б	16	3	0	70	51,3
Итого по школе:	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>59,4</b>

**Русский язык Проходной балл – 366.**

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. Б. (Ф.И.)	Макс. Балл (Ф.И. – кол. Б.)	Средний тестовый балл
11 А	18	18	0	916.	78,2
11Б	16	16	0	96	75,6
Итого по школе:	34	34	0	96	76,9

Общая успеваемость – 100%, средний балл 79, что выше результатов предыдущего года на 3% б.

*Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года*

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Лицей № 1 им. Н.К. Крупской</b>	52	47	50	49	59,4	76	75	79	74	76,9

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году существенно вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 10 %) и по русскому языку на 2,9%.

**ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ**

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Литература		1	94	94
Биология		3	43,6	51
Английский язык		8	80	86
Обществознание		22	62	99
Физика		11	64	99
Химия		2	53	56
История		13	70	90
География		1	58	58
Информатика		2	72	84

**Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников  
2020 учебном году**

Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел.)	Кол-во обуч-ся в 4-х классах	Кол-во обуч-ся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников*	Кол-во победителей и призеров**
2014-2015	743	-	172	124	152	226	203
2015-2016	724	-	153	141	122	210	165
2016-2017	726	25	147	155	117	270	92

2017-2018	767	80	164	142	127	279	156
2018-2019	798	74	151	142	165	244	184
2019-2020	<b>787</b>	<b>78</b>	<b>150</b>	<b>147</b>	<b>139</b>	<b>289</b>	<b>167</b>

**Количественные данные по школьному этапу в разрезе предметных областей**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел)
Английский язык	60	16
Биология	41	25
География	54	24
Информатика (ИКТ)	8	3
Искусство (МХК)	1	1
История	61	31
Литература	60	45
Математика	135	30
Обществознание	48	26
ОБЖ	41	35
Право	38	37
Русский язык	132	71
Физика	32	14
Физическая культура	18	18
Химия	18	7
Экология	6	5
Астрономия	12	2
<b>Всего</b>	<b>765</b>	<b>390</b>

**Сравнительный анализ итогов муниципальных этапов олимпиады за три последних учебных года:**

№	Предмет	Уч.год/результативность		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Русский язык	<u>1 победитель</u> <u>1 призер</u> <u>1 победитель</u> <u>2 призера</u>  <u>1 призер</u> Всего: 6	<u>1 призер</u> <u>1 победитель</u> <u>1 призера</u> <u>2 призера</u> <u>1победитель</u> <u>2 призер</u> Всего: 8	<u>1 победитель</u> <u>1 призер</u> <u>4 призера</u> <u>4 призера</u> <u>1 призер</u> Всего: 11
2.	История	<u>6 призеров:</u> Всего: 6	<u>1 победитель</u> <u>1 призер</u> <u>3 призера:</u> Всего: 5	<u>1 призер</u> <u>4 призера:</u> <u>2 призера</u> Всего: 7
3.	Физическая культура	<u>3 призера</u> Всего:3	<u>2 призера</u> Всего: 2	<u>4 призера</u> Всего: 4
4.	Физика	<u>1 призер</u> Всего: 1	<u>2 призера</u> Всего: 2	<u>1 победитель</u> <u>1 призер</u> Всего: 2
5.	География	<u>1 победитель</u> <u>8 призеров</u> Всего:9	<u>2 победителя</u> <u>7 призеров</u> <u>1 призер</u> Всего: 10	<u>3 победителя</u> <u>5 призеров</u> Всего: 8
6.	Литература	<u>1 победитель</u> <u>1 призер</u> <u>1 призер</u> <u>2 призера</u> <u>1 призер</u> Всего: 6	<u>5 призеров</u>  <u>3 призера</u>  <u>1 призер</u> Всего: 9	<u>1 призер</u>  <u>1 призер</u> <u>2 призера</u> <u>1 призер</u> Всего: 5
7.	Математика	<u>1 призер</u> <u>1 победитель,</u> <u>4 призера</u> Всего: 6	<u>2 призера</u> <u>1 победитель,</u> <u>7 призеров</u> <u>1 призер</u> <u>1 призер</u> Всего: 12	<u>1 призер</u>  <u>2 победителя,</u> <u>3 призера</u>  <u>1 призер</u>

				<b>Всего: 7</b>
8.	Биология	<u>1 призер</u> <b>Всего: 1</b>	<u>1 призер</u> <u>1 призер</u> <b>Всего: 2</b>	<u>1 призер</u> <u>5 призеров</u> <b>Всего: 6</b>
9.	Право	<u>1 победитель</u> <u>1 призер</u> <b>Всего:2</b>	<u>1 победитель</u> <b>Всего:1</b>	<u>3 призера</u> <u>2 призера</u> <b>Всего:5</b>
10.	Избирательное право	<u>2 призера</u> <b>Всего:2</b>	<u>1 победитель</u> <u>1 призер</u> <u>1 призер</u> <b>Всего: 3</b>	нет
11.	Экология	<u>3 победителя</u> <b>Всего:3</b>	нет	нет
12.	Обществознание	<u>1 призер</u> <u>3 призера</u> <b>Всего:4</b>	<u>1 призер</u> <u>2 призера</u> <b>Всего: 3</b>	<u>1 призер</u> <u>1 призер</u> <b>Всего: 2</b>
13.	Химия	<u>2 победителя</u> <b>Всего: 2</b>	<u>1 победитель</u> <u>1 призер</u> <b>Всего: 2</b>	<u>1 победитель</u> <u>2 призера</u> <b>Всего: 3</b>
14.	Политехническая олимпиада	нет	<u>1 призер</u> <u>1 победитель</u> <b>Всего:2</b>	<u>1 победитель</u> <u>1 призер</u> <u>1 призер</u> <b>Всего: 3</b>
15.	Английский язык	<u>4 призера</u> <u>1 призер</u> <u>1 призер</u> <b>Всего: 6</b>	<u>1 победитель</u> <u>3 призера</u> <b>Всего: 4</b>	<u>3 призера</u> <u>1 победитель</u> <b>Всего: 4</b>
16.	Информатика	<u>1 победитель</u> <b>Всего: 1</b>	<u>1 победитель</u> <u>1 призер</u> <b>Всего: 2</b>	<u>1 победитель</u> <u>2 призера</u> <b>Всего: 3</b>
17.	ОБЖ	<u>2 призера</u> <b>Всего: 2</b>	<u>1 призер</u> <b>Всего: 1</b>	<u>1 победитель</u> <u>3 призера</u> <b>Всего: 4</b>
18.	МХК	нет	нет	<u>1 победитель</u> <b>Всего: 1</b>

Всего:	<u>Победителей: 12</u> <u>Призеров: 48</u> <u>Общее</u> <u>количество: 60</u>	<u>Победителей: 12</u> <u>Призеров: 56</u> <u>Общее</u> <u>количество: 68</u>	<u>Победителей: 13</u> <u>Призеров: 62</u> <u>Общее</u> <u>количество: 75</u>
--------	--	--	--

Сравнительный анализ итогов муниципальных этапов олимпиады за три последних учебных года показывает, что учащиеся лица стабильно занимают призовые места практически по всем предметам, определенным на олимпиаду, кроме экологии (нет призеров второй год). Положительная динамика за три последних учебных года по праву, русскому языку, информатике, химии, ОБЖ, биологии. В течение ряда лет не было призеров по МХК – в этом году есть сразу победитель. Но, не оказалось призеров по избирательному праву.

### Сравнительный анализ итогов региональных этапов олимпиады за три последних учебных года

№	Предмет	Уч.год/ кол-во призовых мест/ ФИО учителя		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Русский язык	нет	<u>1 победитель</u>	<u>1 победитель</u>
2.	История	нет	нет	нет
3.	Физическая культура	<u>1 призер</u>	нет	нет
4.	Физика	нет	нет	нет
5.	География	нет	нет	нет
6.	Литература	<u>1 победитель</u>	<u>1 призер</u> <u>1 призер</u>	нет
7.	Математика	<u>1 призер</u>	<u>1 призер</u>	<u>1 призер</u>
9.	Право	нет	нет	нет
10.	Избирательное право	нет	<u>1 призер</u>	нет
11.	Экология	нет	нет	нет
12.	Общественные науки	нет	нет	нет
13.	Химия	нет	нет	нет
14.	Политехническая олимпиада	н/у	нет	<u>1 победитель</u>
15.	Английский язык	нет	нет	<u>1 призер</u> <u>1 призер</u>
16.	Информатика	<u>1 призер</u>	<u>1 призер</u>	<u>1 победитель</u>

17.	ОБЖ	нет	нет	нет
18.	МХК	нет	нет	<b><u>1 победитель</u></b>
Всего:		Победителей: 1 Призеров: 3 Грамот: 0 Общее количество: <b>4</b>	Победителей: 1 Призеров: 5 Грамот: 0 Общее количество: <b>6</b>	Победителей: 4 Призеров: 3 Грамот: 0 Общее количество: <b>7</b>

Сравнительный анализ итогов региональных этапов олимпиады за три последних учебных года показывает устойчивое положение по математике, информатике, второй год по русскому языку, прорыв в этом году по английскому языку, политехнической олимпиаде и МХК и отсутствие результативности по всем остальным предметам.

## VI. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников 9-х классов в 2020 году

	2015 - 2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
<b>Кол-во выпускников</b>	43	67	63	85	<b>54</b>
<b>Поступили в 10 класс</b>	23 – 53%	48 ч – 70%	39 – 61%	54 – 63,5%	<b>31-57%</b>
<b>ССУЗ</b>	14 – 37%	17 ч – 27%	18 – 30%	26 – 30,5 %	<b>23-43%</b>
<b>ПЛ</b>	-	-	-	-	-
<b>Выбыли за пределы области</b>	4 – 9%	2 ч – 3%	5 – 8%	4 – 4,7%	<b>2-4%</b>
<b>Не работают, не учатся</b>	-	-	1 – 1%	1 – 1,3%	-



## Распределение выпускников 11-х классов в 2020 году

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
<b>Кол-во выпускников</b>	38	35	16	42	<b>34</b>
<b>Поступили в ВУЗы, в т.ч СВГУ</b>	28 – 74%	30 – 86%	16 – 100%	38 – 90,5%	<b>29-82,5%</b>
<b>ССУЗ</b>	9 – 24%	3 – 8%	-	1 – 2,4%	<b>4-11,7%</b>
<b>ПТУ</b>	3 – 6%		-	-	-
<b>Работают</b>	-	1 – 3%	-	3 – 7,1%	<b>1-2,9%</b>
<b>Не работают и не учатся</b>	-	1 – 3%	-	-	-
<b>Призваны в армию</b>	1 – 3%	-	-	-	-

23 человека (68 %) из числа выпускников поступили на бюджетную форму обучения, 10 человек (29%) будут обучаться платно. 1 человек – работает. Анализ поступлений физико-химического класса в высшие учебные заведения показывает, что для 72 % выпускников (13 человек из 18) профильное образование стало востребовано в дальнейшем профессиональном становлении.

Анализ поступлений социально-гуманитарного класса в высшие учебные заведения показывает, что для 88 % выпускников (14 человек из 16) профильное образование стало востребовано в дальнейшем профессиональном становлении.

Основные города, где обучаются выпускники: Владивосток-5, Магадан-5, Белгород-4.

### VII. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено действует система проведения КМСЗ – элемент общей системы ВОСКО, признанной эффективной по результатам муниципального эксперимента «Отработка инновационной модели управления качеством образования» и результатам Всероссийского конкурса «Качество образования – будущее России». Данная система функционирует, закреплена локальными актами. Используются электронные формы отчетности, в процесс оценки включены родители (законные представители) посредством участия в контроле успеваемости через систему ДНЕВНИК.РУ.

**Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### VIII. Оценка кадрового обеспечения

1. Общее количество педагогов в учреждении – 51 чел., из них:

Руководящих работников 5 чел. (1 дир. + 2 УВР, 1НМР, 1 ВР)

Педагогических работников – 51 чел. Из них имеют высшую категорию – 15 человек, первую категорию – 2 человека.

#### Образовательный уровень педагогических кадров лицея:

Год	Высшее образование педагогической направленности (профиля)	Высшее образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное образование
<b>2020</b>	44	1	3	3
	86%	1,9%	5,8%	5,8%

Анализ кадрового обеспечения школы, позволяет сделать вывод о том, что образовательный уровень педагогического коллектива в 2020 г повысился за счет прохождения двумя педагогами лицея профессиональной переподготовки.

#### Качественный состав педагогического коллектива

Лицей имеет высококвалифицированные кадры, среди которых имеют звания:

Заслуженный учитель РФ - 1

Почетный работник общего образования РФ - 10

Почетный работник города Магадана - 6

Грамотой Министерства образования РФ - 18

Почетной грамотой Министерства образования Магаданской области - 19

## Квалификационный уровень педагогического коллектива лицея

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	15	2	15	19
	29,4%	3,9%	29,4	37,2%

За 2020 год уменьшилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Количество педагогов соответствующих занимаемой должности и без категории увеличилось. В этом учебном году не подали на подтверждение квалификационной категории 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Система повышения профессионального уровня педагогов

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в мероприятиях педагогических сообществ города, участие в работе методических объединений разного уровня, семинарские занятия, методические дни, педсоветы.

### Курсовая подготовка

С точки зрения актуального состояния вопроса самообразования в разрезе повышения квалификации педагогов наблюдается тенденция на самостоятельный поиск курсов по темам в первую очередь предметным, во вторую общепедагогическим, в третью по темам, связанным с технологиями ФГОС.

Используются в основном дистанционные формы работы.

Закрепились в практике модульные курсы ИД «1 сентября», по предъявляемым требованиям все педагоги прошли 6 часовые модульные (не проходившие в 2019 учебном году - 36-часовые) курсы по оказанию первой помощи пострадавшим.

В феврале 2020 года 28 педагогов лицея начали обучение в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» по программе повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», которая направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области оценивания образовательных достижений обучающихся.

По итогам учебного года повысили свою квалификацию:

1	Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся	№Е-SA-2206104 (Удостоверение ШЦВ).	72
	Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся	№Е-SA-2205291 (Удостоверение ШЦВ).	36
	Новые инструменты для проверки знаний обучающихся: рекомендации по использованию интернет-сервисов	№Е-SC-2204543 (Сертификат ШЦВ).	6
	Создание анимации в презентациях PowerPoint: практические рекомендации для педагогов	№Е-SC-2204545 (Сертификат ШЦВ).	6
	Опасные интернет-сообщества, или Как защитить детей и подростков в сети?	№Е-SC-2204546 (Сертификат ШЦВ).	6
1	Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время	№Е-SC-2238180 (Сертификат ШЦВ).	6
	Приемы ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке	№Е-SC-2238182 (Сертификат ШЦВ).	6
	«Организация работы с одаренными детьми»	ИНФОУРОК	36
1	Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	№Е-SA-2207819 (Удостоверение ШЦВ).	36
	Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду? Завершен	№Е-SC-2205419 (Сертификат ШЦВ)	66
1	Педагогические технологии физического воспитания в современной школе	№Е-SA-2244598 (Удостоверение ШЦВ).	72
1	009 Единый курс «Отечественная история XX – начала XXI века». Научно-методическое сопровождение	№Е-SA-2242520 (Удостоверение ШЦВ).	72
	Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5–9 и 10–11 классы) в процессе школьного образования Завершен	№Е-SA-2244572 (Удостоверение ШЦВ).	36
1	Интеграция тем финансовой грамотности в курс «Обществознание» в основной и средней школе Завершен	№Е-SA-2206862 (Удостоверение ШЦВ).	72
1	Система практических работ по географии в 6–10-х классах	№Е-SA-2205805 (Удостоверение ШЦВ).	72
1	Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе	№Е-SA-2202916 (Удостоверение ШЦВ).	72
1	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия Завершен	№Е-SA-2236037 (Удостоверение ШЦВ).	36
1	Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ	№Е-SA-2218600 (Удостоверение ШЦВ).	72
1	Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки Завершен	№Е-SA-2208224 (Удостоверение ШЦВ).	72
1	Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения	№Е-SA-2205677 (Удостоверение ШЦВ).	72

1	Комикс вместо учебника!	НОВАТОР	24
1	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по математике основного общего образования»	ИПК ПК, г. Магадан	24
1	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Проект Videouroki.net	2
1	Курс повышения квалификации Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике в рамках ФГОС «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС»	Онлайн-школа Фоксфорд	72
2	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по предмету ХИМИЯ»	ФИПИ	72
	Непрофильная химия в профильной школе.	Вебинар издательства «Просвещение»	
	Достижение метапредметных результатов и формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения на уроках химии и во внеурочной деятельности.	Вебинар издательства «Просвещение»	
1	Создаём настоящие увлекательные уроки в МЭШ. Практикум. Тесты, тестовые задания и цифровые домашние задания	Вебинар	
1	Особенности подготовки учащихся по биологии в связи с изменениями во ФГОС, ОГЭ и ВПР	Вебинар	
1	«Государственная итоговая аттестация по русскому языку»	Вебинар	
4	«Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ»	ИПК ПК, г. Магадан	36
5	1. Противодействие коррупции. Основы антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции. Управление коррупционными рисками. 2. Антитеррористическая защищенность объектов. Антитеррористическая защищенность объектов. 3. Пожарно-технический минимум. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ. 4. Охрана труда. Учебная программа обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ.	ООО «Профессиональная академия»	
44 человека	Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Рособrnнадзора	

	образования в пункте проведения экзаменов (организатор ппэ)	(организаторы ППЭ)	
50 человек	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	Первое сентября ШЦВ	36/6 часов
28 человек	Программа «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	«Федеральный институт оценки качества образования»	108

### Участие в педагогических мероприятиях различного уровня

№ пп	Название	Количество педагогов	Результат
1	Фестиваль увлекательной науки (ШНПК)	Участников – 22 Членов жюри – 13	8 лучших докладов 9 номинаций
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	23	75 призовых мест
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	16	7 призовых мест
4	Всероссийский конкурс «Завуч года- 2019»	1	Десятка лучших участие в награждении, город Москва
5	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» Заочный этап	6 человек	Участие
6	Всероссийский конкурс «Лидеры России»	1	Участие
7	Всероссийский конкурс «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Я — iУчитель»	1	Участие
8	Всероссийский конкурс «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Школьная команда»	1	Участие
9	Я-учитель Педагогический интенсив Прохождение диагностика педагогических компетенций	1	
10	Межрегиональный сетевой конкурс методических разработок По графическим новеллам (комиксу) «Вы-жившие»	1	Участие
11	Заповедный урок «Открываем Антарктику вместе»	1	
12	Лекция для слушателей ИРО ИПК ПК Сетевые формы реализации ФГОС СОО	1	
13	Стажерская площадка (февраль 2020) STEM - подход От теории к практике	5 педагогов 2 ученика 10А +11А	
14	Круглый стол СВГУ Традиции и инновации в образовательной среде университета	2	
15	VeraFest «Открой себя» Городской фестиваль	11	3 место в решении кейса

16	Участник Всероссийского Фестиваля (флешмоба) «Задача дня»	12	Сертификаты за участие
17	Организатор математического конкурса «Кенгуру»	1	
18	Организатор Математического чемпионата	1	
19	Организатор математической олимпиады «Слон»	1	
20	Руководитель Интеллектуальных игр Морская лига (ноябрь-февраль 2019-2020)	1	
21	Руководитель Городских интеллектуальных игр школьных команд (ноябрь 2019)	1	
22	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	1 педагог 96 учеников	
23	Школьный организатор Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»	1	
24	Школьный организатор Всероссийского игрового конкурса	1	
25	Всероссийский конкурс сочинений	1	Победитель школьного этапа
26	Областной конкурс сочинений «Великая Отечественная Война глазами потомков».	2	участники
27	Всероссийская акция «Письма добра»	6	Участники
28	Член экспертной группы плановой выездной проверки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа в п. Усть-Омчуг»	1	
29	Эксперт жюри по проверке олимпиадных работ Муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников	5	
30	ЗАВРИКИ Образовател. Платформа <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	11	Победители Призеры участники
31	Участие в работе всероссийского Фестиваля (флешмоба) Один день из жизни образовательной организации в	6	Участники

	технологии деятельностного метода		
32	ЦДО «Снейл» Международный конкурс по математике	1	
33	Всероссийский образовательный марафон «Новогодняя сказка» на базе образовательной платформы Учи-ру	4 Б класс	2 место
34	Кембриджские тесты уровня А-1 для 3 – 11 классов от международного образовательного центра Cambridge English Language Assessment, г.Хабаровск («KIVI – school» г.Магадан)	10 учащихся	Все успешно прошли тест
35	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» ( всего приняло участие 218 учащихся)	9 учащихся	2 победителя 6 - 2 место 1 – 3 место
36	Образовательный марафон «Подвиги викингов» 4Б класс	4 Б класс	3 место
<b>4. Публикации педагогов</b>			
1	Справочник заместителя директора школы № 4, 2020 Обязательные ВПР и подготовка к окончанию учебного года в циклограмме за апрель	1 статья	Николаева И. В.
2	Справочник заместителя директора школы № 5, 2020 Новые ВПР и мероприятия Года памяти славы в циклограмме работы на май	1 статья	Николаева И. В.
3	Справочник заместителя директора школы № 5, 2020 Метод играющего тренера, или как мотивировать педагогов	1 статья	Николаева И. В.
4	Соавтор методической разработки «Ястреб небес»: комикс 1945 г. об Александре Покрышкине	1 статья	Николаева И. В.
5	Публикации на сайте образовательного портала «Знанию»	3 статьи	Лашенко А. В.



## IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 70996 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 28112 единица.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28112	8455
2	Педагогическая	417	15
3	Художественная	42156	598
4	Справочная	311	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

Мультимедийные диски - 150

сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Функционируют:

- компьютерный класс
- столярная мастерская
- слесарная мастерская
- кабинет домоводства
- два логопедических кабинета
- кабинет для занятий по ПДД
- кабинет психолога и социального педагога
- кабинет педагога – организатора
- библиотека с читальным залом
- кабинет для кружковой работы
- два спортивных зала
- атлетический зал для занятий САМБО
- музей (оснащен мультимедийной установкой)
- актовый зал (оснащен мультимедийной установкой)
- радиорубка

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории лицея имеются спортивные сооружения: футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для подготовки и сдачи норм ГТО, баскетбольная площадка с мягким антитравматическим покрытием.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>798</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>357</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>366</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>75</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>424 / 53%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>Не проводился</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>Не проводился</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>76,9</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>59,4</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>Не проводился</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>Не проводился</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	<b>0</b>

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1/2%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>7/21%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>577/72,3%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>203/25,4%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>66/8,2%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>110/13,7%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>27/3,3%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>75/9%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	<b>0</b>

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>46</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>41/89%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>40/87%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5/11%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5/11%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>17/37%</b>
1.29.1	Высшая	<b>15/33%</b>
1.29.2	Первая	<b>2/4%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>7/16%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>15/33%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>9/20%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>10/22%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>46/100%</b>

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>34/74%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,18</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>47</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>Да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>Да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>798/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>3,5 по паспорту</b>

Директор лицея

И. В. Николаева