

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Учебный план на 2020/2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2019/2020 учебного года с учетом основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской», на основе:

- **федерального базисного учебного плана**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от **09.03.2004 № 1312**;
- **приказов Министерства образования и науки Российской Федерации** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312» от **01.02.2012 № 74, 30.08.2010 № 889, от 20.08.2008 № 241**;
- **приказа Министерства образования РФ** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» от **07.06.2017 № 506**;
- **регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования**, утвержденного приказом Министерства образования Магаданской области от **12.05.2016 № 424**;
- **регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования**, утвержденного приказом Министерства образования Магаданской области от **11.04.2019 № 354**;
- **приказа Министерства образования Магаданской области** «О внесении изменений в приказ Министерства образования Магаданской области № 354 от 11.04.2019 года» от **29.05.2019 № 497/112**
- **приказа Министерства образования Магаданской области** «О внесении изменений в приказ от 12.05.2016 № 424» от **04.05.2017 № 419**;
- **регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Магаданской области, реализующих программы общего образования**, утвержденных приказом департамента образования администрации Магаданской области от **17.05.2010 № 357**;
- **приказа департамента образования администрации Магаданской области** «О внесении изменений в региональный учебный план» от **16.06.2011 года № 459**;
- **приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области** «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования» от **04.05.2017 № 421**
- **приказа Министерства образования Магаданской области** «Об утверждении формы примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными

государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования» от **04.02.2019 № 98**

- **приказа Министерства образования Магаданской области** «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего общего образования» от **08.05.2020 № 354/11**

- **письма Министерства образования и молодежной политики Магаданской области** «Рекомендации по реализации предметной области ОДНРКНР для основного общего образования» от **05.09.2016 № 5144;**

- **письма Министерства образования и молодежной политики Магаданской области** «Уведомление о нагрузке по предмету технология в 8 классах в 2017-2018 учебном году» от **25.05.2017 № 3033;**

- **письма Министерства образования и молодежной политики Магаданской области** «О согласовании модели изучения учебного курса «Астрономия» в 2017-2018 учебном году» от **02.08.2017 № 4499;**

- **санитарно-эпидемиологических требований** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11. 2015 № 81).

В связи с распространение новой коронавирусной инфекции, реализация учебного плана осуществляется в условиях действия следующих нормативно-правовых актов:

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16)

приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

письмо Минпросвещения России от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (совместное письмо с Роспотребнадзором);

письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

письмо Минпросвещения России от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

письмо от 12 августа 2020 г. № ГД-1192/03; № 02/16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором).

Данный перечень не является исчерпывающим и в условиях пандемии может дополняться в течение года с учетом эпидемиологической ситуации.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- ✓ достижение планируемых результатов ООП МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» НОО, ООО, СОО;
- ✓ достижение базового уровня образования;
- ✓ достижение повышенного уровня образования;
- ✓ выполнение планов реализации программы развития лицея «Школа инженерного мышления» и методической темы «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя» на 2017-2023 годы;
- ✓ выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- ✓ создание максимально вариативной образовательной среды;
- ✓ создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- ✓ соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

Содержание учебного плана лицея учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников высшей школы и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

- Продолжительность учебного года:
 - **33 учебные недели** – 1 класс;
 - **не менее 34 учебных недель** – 2-11 классы.
- Продолжительность учебной недели:
 - **5-дневная учебная неделя** – для учащихся 1 – 11 классов;
- Продолжительность учебного занятия:
 - **для 1 класса** – 35 – 40 минут («ступенчатый» режим);
 - **для 2-11 классов** – 40 минут.

- **Режим работы** (начало занятий первой и второй смены, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т.п.) определяется в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по лицее с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены, а так же требований к ступенчатому графику начала уроков с целью максимального разобщения учащихся на входе (СП 3.1/2.4.3598-20).
- **Календарный учебный график** составляется с учетом продолжительности учебных периодов в **учебных неделях**

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
1	8	8	9	8	33
2-11	8	8	10	8	34

Согласовывается с департаментом образования мэрии г. Магадана.

В лицее в **9 А, 9 Б, 9 В** классах осуществляется **предпрофильная подготовка**.

Из числа часов компонента образовательного учреждения на **элективные курсы** отведено:

Класс	Количество часов элективных курсов*
9 А Б В	3

В лицее **3** **профильных класса**, в которых изучаются **профильные предметы** и выделены часы для проведения **элективных курсов**:

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 А Универсальный профиль	Математика, русский язык	1
11 А Физико- химический	Математика. Химия. Физика.	1
11 Б Социально- гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание.	1

* - Перечень элективных курсов определяется на основании сбора образовательных запросов.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

1) **развитие содержания одного из базовых учебных предметов**, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку **для сдачи единого государственного экзамена**;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный **профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным**;

3) **удовлетворение познавательных интересов** обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

2. Инвариантная и вариативная часть учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта начального общего образования и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФКГОС) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности и факультативных занятий, осуществляемой во второй половине дня.

3. Использование часов из части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента образовательного учреждения.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения направляются на поддержку федеральных образовательных областей для реализации общеобразовательных программ на базовом уровне, изучения отдельных предметов на углубленном уровне, а резерв часов отводится на факультативы, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы, индивидуальные и групповые занятия, организацию обучения по индивидуальным образовательным программам, самостоятельные работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

НАЧАЛЬНОЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Предмет	Количество часов по ФБУП – 2004, РБУП – 2016 (с доп., изм.) РБУП – 2019	Количество часов по учебному плану	Примечание	Резерв
1-4	Русский язык	4	5	1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса	0
5		Выполняется РБУП Приказ Министерства образования МО № 354 от 11.04.2019			1 ОДНКНР 0,8 Факультативы
6					0,8 Факультативы

7					0
8	Математика	5	5	2 часа из компонента ОУ	2 Факультативы
9 АБВ		Выполняется РБУП Приказ Министерства образования МО № 354 от 11.04.2019			3 Элективные курсы

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Предмет	Количество часов по ФБУП-2004, (с доп., изм.)	Количество часов по учебному плану <i>Профильный уровень</i>	Примечание	Элективные курсы из компонента ОУ
11 А <i>Физико-химический</i>	Русский язык	1	2	1 час из компонента ОУ	0
11 Б <i>Социально-гуманитарный</i>				1 час из компонента ОУ	1

4. Содержание регионального компонента учебного плана.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Магаданской области учебные предметы **регионального компонента**

- **на ступени начального общего образования интегрируются** в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (20 % от общего учебного количества часов, выделенных на изучение соответствующего предмета) – *Приказ министерства образования и молодежной политики МО от 12.05.2016 № 424;*

- **на ступени основного общего образования по ФГОС интегрируются** в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (до 20 % от общего учебного количества часов, выделенных на изучение соответствующего предмета) – *Приказ министерства образования МО от 29.05.2019 № 497/112;*

- **для профильных классов интегрируется** в учебные предметы из расчета 4 часа РК за 2 года обучения - *Приказ министерства образования и молодежной политики МО от 04.05.2017 № 421.*

Класс	Региональный курс	Кол-во часов в год	Как изучается
3 А, Б, В, Г	Природа родного края	14 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Окружающий мир»
4 А, Б, В	История родного края	14 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Окружающий мир»

5 А, Б, В	Литература Северо-Востока России	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
6 А, Б, В	Литература Северо-Востока России	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	История и общество родного края	17 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	Биология (растительный и животный мир родного края), человек на Севере	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Биология»
7 А, Б, В	Литература Северо-Востока России	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	История и общество родного края	17 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	Биология (растительный и животный мир родного края), человек на Севере	14 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Биология»
8 А, Б, В	Литература Северо-Востока России	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	История и общество родного края	17 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	География Магаданской области	14 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «География»
9 А, Б, В	Литература Северо-Востока России	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	История и общество родного края	17 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	География Магаданской области	14 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «География»
11 А <i>Физико- химический профиль</i>	Региональная экономика	17 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «Обществознание»
	Региональная экология и природопользование	17 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «Биология», «Химия»
	История Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «История»
	Литература Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
11 Б <i>Социально- гуманитарный</i>	История Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «История»
	Общество и политика на Северо-востоке России	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Обществознание»

	Национальная культура народов Магаданской области и этнических групп	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «МХК»
	Литература Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента образовательного учреждения и регионального компонента используются в полном объеме. Их распределение по предметам федерального компонента соответствует образовательной программе учреждения и целям лица.

5. Объем количества часов в учебном плане лица в части реализации минимальной и максимальной нагрузок.

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10.

5-дневная учебная неделя

Класс	Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки	Часов по учебному плану	
		в сетке часов	Компонент ОУ (резерв: фак-вы, практикумы, элективные курсы и т.п.)
1	21	21	-
2	23	23	-
3	23	23	-
4	23	23	-
5	29	27,2	1,8
6	30	29,2	0,8
7	32	32	-
8	33	31	2
9	33	30	3
10 А	34	34	в т.ч. 2 ИУП, 1 э/к
11 А	34	34	-
11 Б	34	34	в т.ч. 1 э/к

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных, внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

**6. Дополнительные образовательные программы и кружки,
внеурочная деятельность 1- 4 классы, 5-9 классы.
Связь основного и дополнительного образования.**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное и художественно-эстетическое и организуется в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с распределением в 1-4 классов часов между направлениями следующим образом:

Направление	Классы												
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Научно-познавательная	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическая	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Научно-познавательная деятельность

- клубы, школы, кружки;
- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- предметные недели, праздники, конкурсы;
- экскурсии и т.д.

Спортивно-оздоровительная деятельность

- секций;
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- тематические беседы;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты по теме «Спорт»;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса.

Художественно-эстетическая деятельность

- студии, кружки;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- выставки художественного творчества;
- ролевые игры;
- специальные театральные игры;
- посещение концертов, выступлений детских коллективов.

Для организации внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2020 – 2021 учебный год был разработан и утвержден учебный план ВД для 5-9 классов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки и другие).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я - гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)

Направление	Классы														
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Научно-познавательная										1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня (*первая для учащихся 2 смены*) и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (рекомендации письма Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).

7. Обеспечение реализации учебного плана лицея.

Реализация учебного плана **обеспечена педагогическими кадрами** соответствующей квалификации.

Учебный план **обеспечен предметно-методическими комплексами**: учеными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит законодательству:

Реализация учебного плана **обеспечена оборудованием**:

1. Оборудование, полученное по федеральной программе «ЦОС» - 2 комплекта, оборудованы кабинеты в начальной школе (№ 201), кабинет информатики (№ 213).
2. Автоматизированные рабочие места педагогов – 100 % (локальная сеть, доступ к системе «Дневник.ру», Электронная школа).
3. Модульная система экспериментов, включая цифровые микроскопы – 6 комплектов.
4. Цифровые микроскопы – 28 шт.
5. Система опроса и голосования – 2 шт.
6. Система контроля и мониторинга качества знаний - 1 шт.
7. Мобильные компьютерные классы: ноутбуки, нетбуки – 6 комплектов.
8. Медиатека – 10 айпадов, ПО, CD, DVD.
9. В наличии – мультимедийные установки, документ-камеры, интерактивные доски.
10. Оборудована локальная сеть.
11. Имеются точки доступа к интернет.

Таким образом, реализация учебного плана лицея обеспечена методически, а также кадровыми, материально-техническими ресурсами.

8. Финансирование учебного плана лицея.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Магаданской области на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МАОУ «Лицей №1 им. Н. К. Крупской» на 2020-2021 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы лицея, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана лицей предполагает в целом получить более высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.