

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской»  
(МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К.  
Крупской»  
Н. М. Грищенко

МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»  
(протокол от 27 марта 2020 г. № 9)

15 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1 имени Н. К. Крупской» за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской» (МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»)
Руководитель	Наталья Михайловна Грищенко
Адрес организации	685030, г. Магадан, ул. Лукса, д. 7
Телефон, факс	(4132) 65-04-95, (4132) 65-05-18
Адрес электронной почты	gmagadan_licei1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Магадан»
Дата создания	1937 год
Лицензия	49Л01 № 0000386, регистрационный номер 466 от 27.03.2015 года министерства образования молодежной политики Магаданской области
Свидетельство о государственной аккредитации	49А01 № 0000235, выданного министерством образования молодежной политики Магаданской области на срок с 21.10.2015 г. до 27.06.2023 г.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы. определение подходов к управлению школой, адекватных целям и задачам её развития. определение перспективных направлений функционирования и развития школы. обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям.
Общее собрание работников	Определение перспективы развития лицея. Утверждение режима работы лицея. Рассмотрение вопросов охраны труда; осуществление общественного контроля соблюдения правил охраны труда, внутреннего трудового распорядка, сохранения здоровья учащихся и работников лицея. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и внесение изменений в них. Рассмотрение Положения о порядке и условиях выплат стимулирующих доплат и надбавок к должностным окладам работников лицея. Рассмотрение Положения о премировании руководящих работников, педагогического и обслуживающего персонала лицея. Участие в подготовке, рассмотрении и согласовании других локальных нормативных актов лицея. Рассмотрение общих вопросов финансово – хозяйственной деятельности школы;

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных кафедры и четыре методических объединения

- кафедра гуманитарного цикла
- кафедра естественно-математического цикла
- кафедра прикладного цикла
- кафедра методики начального обучения
- МО учителей русского языка
- МО учителей иностранного языка
- МО классных руководителей 1-4 классов
- МО классных руководителей 5 -11 классов

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### IV. Воспитательная работа

В 2018 – 2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
- Формировать у подростков первичные навыки успешной социализации, представления об общественных приоритетах и ценностях;
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- Создавать условия для обеспечения роста социальной зрелости выпускников их готовности к жизненному самоопределению;
- Развивать формы общественного участия в жизни лица, привлекать семью, как главного социального партнера в воспитании детей;

Избраны **приоритетные направления воспитывающей деятельности:**

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ нравственно и духовное воспитание;
- ✓ проектная деятельность и интеллектуальное воспитание;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ социокультурное и медиакультурное воспитание;
- ✓ культуротворческое и эстетическое воспитание;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ воспитание коммуникативной культуры;
- ✓ экологическое воспитание.

Сегодня в школе происходит обновление содержания и технологий воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся. Особую значимость приобретают вопросы развития единого воспитательного пространства на основе сетевого и межведомственного взаимодействия, формирования духовной и психологической безопасности школьника.

Реализация воспитательной системы лица осуществляется в процессе обучения и во внеурочной деятельности, обучение обеспечивает завершение базовой общеобразовательной подготовки, интеллектуальное развитие. Внеурочная деятельность способствует формированию нравственных, гражданских качеств, жизненных позиций, развитие способностей, здорового образа жизни, коммуникативных качеств на основе разнообразной творческой деятельности в процессе рациональной организации труда и отдыха, индивидуального жизненного опыта. Ядром воспитательной системы школы является единый воспитательный (педагогический и ученический) коллектив, к которому мы относим и родителей, и выпускников школы, что способствует совершенствованию воспитательной системы школы.

***Важной задачей воспитания школьников является формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм.***

Стратегической целью духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России на ступени начального и основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Важной составляющей эффективной внеурочной работы с обучающимися в лицее является выстроенная система внеурочных, традиционных мероприятий и коллективно-творческих дел (КТД).

Большинство мероприятий, входящих в план воспитательной работы носит социально значимый характер, и все они решают задачу массового вовлечения школьников во внеурочную деятельность.

В лицее сложилась система **«ключевых дел»**, направленная на формирование ключевых компетенций обучающихся. Большое значение придаётся сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов лицея: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. Сформирован календарь традиционных творческих дел. Через КТД, в которых заняты все учащиеся лицея, реализуются социально-значимые проекты.

Решая задачу формирования ценности знаний, в лицее поддерживается престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Традиционны и значимы праздники: День знаний, День пожилого человека, День Учителя, н День лицея, День дублёра, КВН, новогодние программы, День науки и творчества, День Матери, Декада инвалидов, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День Защитника Отечества, Вахта Памяти, Последний звонок, Выпускной бал, тематические месячники (правовых знаний, ЗОЖ, экологический), творческие конкурсы, акции и др.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Система общешкольных дел и единых воспитательных мероприятий была направлена на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

По результатам социологического опроса 90% обучающихся оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 10% - на «хорошо». 25% школьников полностью удовлетворяет организация мероприятий в классах, 65% оценили качество проведения классных часов на «хорошо», 10 % - на удовлетворительно.

**Формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представления об общественных приоритетах и ценностях.**

Активисты ученического самоуправления и классные коллективы приняли участие в ежегодных всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях:

<b>Всероссийские, региональные</b>	<b>Муниципальные</b>	<b>Проекты, конкурсы, акции</b>
Областной слёт-отчёт «Закон и подросток» - волонтерская группа	11-й городской слёт ОУСУ (органов ученического самоуправления)	Молодежный проект по созданию электронной версии книги Почетных граждан Магаданской области «Ими гордится Колыма» ( Дворянский А – 9А - победитель)
Областная школа начинающих правоведов	Городская школа активистов ученического самоуправления ГАУС	День туризма в ОГАУК «МОУНБ им А.С. Пушкина»
Всероссийская акция-фотоконкурс «Школа без границ, реализуемая в онлайн формате»	Выездной семинар «Школа КВН» в СОК «Снежный» - 3 место.	Профориентационная встреча учащихся с журналистами города
Встреча с координатором Всероссийского проекта «Эстафета поколений», Героем РФ, первым заместителем Секретаря общественной палаты РФ В.А, Бочаровым	Заседание Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Магаданской области на тему «Безопасность детства»	Фестиваль общественных инициатив «Территория открытий»
Встреча учащихся лицея с участниками делегации чемпионов и призеров олимпийских игр старшего поколения в рамках Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды - детям и молодежи России»	Лекторий « О правах не понаслышке» в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям»	Городская акция «Пенсионная грамотность для учащейся молодежи»
Акция «Всероссийская профдиагностика-2018»	Встречи обучающихся с МРО «РСМ» по	Акция «Неделя без турникетов»

	направлению волонтерства	
Региональный этап 14 международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» - 1,3 место	Профориентационная встреча учащихся с журналистами, работающими в СМИ города Магадана «Знакомство с журналистикой»	Фестиваль Школьной Лиги КВН
Форум добровольцев Магаданской области	День открытых дверей компании Полиметалл	Городская акция «За здоровый образ жизни»
12 региональный фотоконкурс «Область глазами молодых»	Торжественный прием, посвященный Дню российского студенчества	Городская викторина по пожарной безопасности «Знатоки пожарной безопасности»
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Магаданской области	Презентация студии мобильного кино «Он-лайн»	Городской конкурс учащихся образовательных учреждений «Ученик года – 2018»
Чемпионат Дальневосточного федерального округа ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», г. Владивосток	Круглый стол «Агрессия – путь к самоуничтожению»	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» (6 победителей)
Чемпионат Дальневосточного федерального округа ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», г. Хабаровск	Заседание клуба будущих избирателей «Я избиратель»	Городской ученический конкурс «В депутаты я б пошел...»
Всероссийский проект «Диалоги с героями»	Круглый стол «Развитие добровольчества до 2025 г. в Магаданской области»	Конкурс молодежных авторских проектов «Моя идея, моя территория», посвященный 25 –летию Магаданской областной думы
Региональный патриотический форум Магаданской области	Региональный чемпионат «Амбилипикс»	Городской конкурс-выставка художественно-прикладного, изо, фото и технического творчества школьников «Чудотворчество»

Обеспечение взаимодействия с заинтересованными государственными и общественными организациями и учреждениями по вопросам воспитания и развития обучающихся – одно из условий повышения эффективности учебно-воспитательной работы в школе.

### **Волонтерство.**

Практико-ориентированная волонтерская деятельность в лицее нацелена на решение конкретных задач, четко обозначена с самого начала на результат, значимый для жизни класса и лицея. Волонтерское движение в школе охватывает учащихся самых разных возрастов - 5-10 классы. Основные направления: социальное, патриотическое, формирование здорового образа жизни, информационное.

В начале 2018 года в лицее волонтерами был произведен опрос «Волонтерство как стиль жизни». Наиболее значимыми мерами по повышению популярности волонтерской деятельности, по мнению учеников лицея, являются: проведение различных конкурсов, регулярные волонтерские слеты, конференции, семинары, совместные проекты, обеспечение личной книжки волонтера, где будет отражаться добровольческая деятельность. Волонтером быть престижно. На это указали 58% опрошенных учеников лицея. При этом практически половина опрошенных участвует в волонтерской работе - 6,5% опрошенных участвуют в волонтерской деятельности регулярно, а 45,2% стремятся принимать в ней участие по мере возможности. Основным фактор, препятствующий вовлечению учеников лицея в волонтерскую деятельность, – отсутствие свободного времени. Также препятствием включению в добровольческую деятельность является нехватка информации о ней – на это указали 26,9% опрошенных. Основным фактором, побуждающим учеников к участию в волонтерской деятельности, является стремление оказать помощь нуждающимся людям.

Направлениями волонтерской деятельности в лицее являются: гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, социальная помощь пожилым людям, детям, помощь животным, экологическая защита, профилактика и борьба с асоциальными явлениями.

В течение 2018 – 2019 учебного года волонтерами лицея были реализованы следующие краткосрочные проекты:

- Весенняя волонтерская акция «Марафон добрых дел»;
- Всемирная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Акция «Шаг навстречу» в рамках Дня трезвости;
- Информационная акция «Против зла – всем миром!»;
- Информационная акция «Должен знать!»;
- Областная конференция «Наркотики – путь в никуда»;

***В течение учебного года педагогическим коллективом создавались условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.***

В лицее большое внимание уделяется организации работы по сохранению собственного здоровья. Участвуя в мероприятиях по теме ЗОЖ, обучающиеся приобретают опыт участия в санитарно-гигиенических, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» - 8 класс;
- Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах» - 5 класс;
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2019» - 6-9 классы;
- Городская акция «За здоровый образ жизни» - 1-11 классы;
- Ярмарка здоровья – 9-11 классы;
- Публичные слушания по общественной инициативе Федерального проекта «Трезвая Россия», направленной на законодательное увеличение возраста продажи алкогольной продукции в РФ покупателям с 21 года «Закон 21» - 10 класс;
- Региональная акция «Пост здоровья» - 5-11;
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДА – 9 – 11 классы;

Цикл занятий по программе «Начни с себя» провели специалисты ОО «Общее дело» в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов. Занятия были посвящены профилактике употребления алкоголя, табакокурения с просмотром и последующим коллективным обсуждением видеофильмов.

В соответствии с планом внеклассной работы в школе проводились соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, различные спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики» - посвященные Дню защитника Отечества, «Веселые старты» - объединяют родителей и школьников. Традиционными спортивными мероприятиями стали: Осенний кросс и легкоатлетическая эстафета.

Совместно с «Наркологическим диспансером» проводилась диагностика учащихся 7-11 классов в виде анкетирования и сдачи биологического материала, для выявления лиц употребляющих Пав или находящихся в девиантном окружении.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Педагоги лицея стали участниками городского обучающего занятия по Правилам дорожного движения, пресс-конференции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДОМ, семинара для педагогов по профилактике суицидального поведения среди подростков с участием психолога ГКУ «Магаданский социальный центр», заседании круглого стола по теме «Безопасное детство».

**Результативность участия в спортивных соревнованиях:**

Мероприятие	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
<b>Муниципальный уровень</b>			
Всероссийский день бега «Кросс Нации-2018»	Бондаренко Д., Чернов В., Проценко О., Никонова А., Ковалева Д., Стремедловская Д.	участие	Максименко И. Г. Гончаров С. В.
Муниципальный этап КЭС-Баскет	Команда мальчиков 9– 11 класс	Победители	Максименко И. Г.
Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	Команда 8А	3 место	Максименко И. Г.
Легкоатлетическая эстафета 9 мая	Команда лицея	4 место	Максименко И. Г. Гончаров С. В.
Муниципальный этап КЭС-Баскет	Команда девочек 8 - 10 класс	Победители	Гончаров С. В.
Конкурс «Снежный Барс-школьники»	9 – 10 классы	Участники	Романов В. Н.
Открытые городские лично-командные соревнования по военно-спортивному многоборью «Магаданские витязи»	Зарецкий А Куполов С. Шамрай П. Ротар В.		Романов В. Н.
Городские соревнования по пулевой стрельбе среди учебных заведений города	Зарецкий А	Победитель	Романов В. Н.
Городские соревнования, посвященных Всемирному дню туризма	Ревенко М. Мамойко Н. Увина К. Корнев К. Зарецкий А.	Участие	Романов В. Н.



Городские соревнования «Молодая Гвардия»	Плошкин И. 7Б Верховов И. 7Б Лебедев В. 7Б	Участие	Романов В. Н.
Городской конкурс-выставка художественно-прикладного, изобразительного, фото и технического творчества школьников «Чудотворчество»	Работа педагога в номинации	1 место	Романенко Э. Ф.
<b>Региональный уровень</b>			
Областной этап КЭС-Баскет	Команда мальчиков 9– 11 класс	Победители	Максименко И. Г.
Чемпионат Дальневосточного ФО ШБЛ «КЭС-Баскет» (г. Владивосток)	Команда мальчиков 9– 11 класс	Участники	Максименко И. Г.
Региональный этап соревнований «Президентские состязания»	Команда 8А	3 место	Максименко И. Г.
Областной этап КЭС-Баскет	Команда девочек 8 - 10 класс	Победители	Гончаров С. В.
Чемпионат Дальневосточного ФО ШБЛ «КЭС-Баскет» (г. Владивосток)	Команда девочек 8 - 10 класс	Участники	Гончаров С. В.
Региональный этап 14 международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Бухонина Е. Кускова А. Бухонин Н	1 место, 3 место. поощрение	Костюкова О. Б.
Областные соревнования «Школа безопасности»	Липатова, Филонова, Швырева, Мамойко, Корнев, Гринчук, Милентьев. Купалов. Печерская,		Романов В. Н.

	Невраева, Лукьянов, Турыгин, Красюк		
--	--	--	--

Во исполнение решений педагогического совета «Профориентация в школе: новая система координат» от 09. 11. 2018 года в лицее обновлена целостная система профориентационной работы с обучающимися, с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей школьников, уровня готовности мотивации к совершению сознательного профессионального выбора.

Творческой группой разработана модель организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Документ включает в себя:

- Основные компоненты профориентационной работы с обучающимися;
- Структура деятельности членов педагогического коллектива по реализации задач профориентации;
- Этапы и содержание профориентационной работы в лицее;
- Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в лицее;
- Примерный план профориентационной работы лицея;
- Проект документа размещён в локальной сети лицея для ознакомления.

Методической службой лицея создан банк профориентационных технологий и методических разработок для работы с родителями и учащимися с учетом возрастных особенностей. Банк находится в локальной сети лицея и содержит разделы «Организация профессиональной ориентации школьников», «Работа с родителями в направлении профориентации школьника», «Работа с обучающимися» и раздел «Полезные ссылки».

#### **Формы работы по профессиональной ориентации учащихся:**

- Дни открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- Оформление уголка по профориентации «Навигатум»;
- Проведение серий классных часов: «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни» и др.;
- «Ступени к юридическому образованию», цикл информационных и культурно-просветительских мероприятий;
- Тренинг «В мире профессий»;
- «Калейдоскоп экономических профессий», цикл информационных и культурно-просветительских мероприятий;
- Школа правовых знаний. «Кем быть? Военные учебные заведения»;
- Школа правовых знаний «Рынок труда и современные требования к профессионалу»;
- Школа правовых знаний. «Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?»;
- Профориентационные встречи со специалистами «Первый шаг к призванию»;
- Встреча с молодым предпринимателем – выпускницей лицея;
- Участие в презентации проекта «Ты – предприниматель»;
- Классные руководители на классных часах использовали стихи-мультфильмы и песни про профессии (начальная школа), профориентационные притчи (среднее звено), профориентационные игры «Работа на каникулах», «Моя кампания», «Профи ПЛЮС» (старшее звено);
- На классных часах ученики 3-4 классов рисовали комиксы о профессиях Темы комиксов: «Программист», «Повар и кондитер», «Ветеринар», «Менеджер», «Архитектор», «Педагог», «Строитель», «Судья»;
- Просмотр демонстрационных роликов для школьников, где в современном формате «лайфхак» рассказывается о выборе профессии и построении своей профессиональной и образовательной траектории, даны обзоры трендов в ключевых отраслях и подробное описание ряда востребованных профессий;
- Просмотр и обсуждение видеолекций Д. А. Судакова «Атлас новых профессий»;

В 2018 – 2019 учебном году с участием и для педагогов были проведены следующие мероприятия в данном направлении;

Педагогический совет «Профориентация в школе: новая система координат». Заслушаны вопросы :

- Актуальность профориентационной работы на современном этапе – Е. И. Захарова, заместитель директора по ВР;
- Современные проблемы профориентации в России и пути их решения – О. А. Амерханова, педагог-психолог;
- Подготовка школьников к выбору профессии - Л. Н. Ионова, учитель начальных классов ;
- Игра. Не тормози или Топ – 10 профессий будущего, которые можно освоить уже сегодня – В. Е. Вольнова ;
- Навстречу профессиям будущего. Атлас новых профессий - А. Г. Анпилогов, учитель обществознания ;
- Навигатум: всё о профессиях и труде. Высококачественный современный инструментарий для профориентологов, психологов, педагогов - Т. А. Шульженко, учитель информатики;

Проведено заседание МО классных руководителей по теме «Формирование системы профориентационной работы со школьниками - одно из основных содержательных направлений работы лицея». Основные вопросы:

- Модель организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- Комплекс форм работы с родителями учащихся в направлении профессионального самоопределения школьника;
- Образовательные события в процессе профессионально-образовательного самоопределения подростка.

Главный аспект работы лицея по профориентации родителей учащихся заключается в повышении психолого-педагогической подготовки родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. Наиболее действенными методами и формами определены: цикл лекций по вопросам профессионального самоопределения обучающихся (тематические родительские собрания – декабрь, март), встречи с представителями ВУЗов города (СВГУ), сотрудниками военкомата по профагитации (поступление в военные ВУЗы).

В ноябре, в рамках месячника «Молодёжь за ЗОЖ, на классные часы в 8-9 классах была привлечена родительская общественность (работники медицинских организаций города).

Родители-сотрудники МЧС, провели в начальной школе (2-4 классы) мероприятие «Экипировка российского солдата» в рамках военно-патриотического месячника. Родители – сотрудники полиции участвовали в подготовке классных коллективов к смотру песни и строя, в проведении классного часа «Есть такая профессия – Родину защищать».

Также родители были привлечены к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия (ВГТРК);

**Мероприятия по профессиональной направленности обучающихся:**

- Областная школа начинающих правоведов;
- Фестиваль общественных инициатив «Территория открытий»;
- Встреча учащихся лицея с участниками делегации чемпионов и призеров олимпийских игр старшего поколения в рамках Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды - детям и молодежи России»;
- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- Акция «Всероссийская профдиагностика-2018»;
- Участие в презентации Программы «Ты – предприниматель» - федеральный проект в Магаданской области, направленный на развитие бизнес-инициатив и позволяющий превратить идею в собственный бизнес;
- Акция «Неделя без турникетов»;
- Профориентационная встреча учащихся с журналистами, работающими в СМИ города Магадана «Знакомство с журналистикой»;
- День открытых дверей компании Полиметалл;
- День открытых дверей промышленного техникума;
- День открытых дверей СВГУ;
- Торжественный прием, посвященный Дню российского студенчества в СВГУ;

- Городская викторина по пожарной безопасности «Знатоки пожарной безопасности»;
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Магаданской области;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» (6 победителей);
- Городской ученический конкурс «В депутаты я б пошел...»

Дата проведения экскурсии	Предприятие, организация	Возраст, количество учащихся	Ответственный	Краткая информация
10. 10. 18 г.	Экскурсия, ВГТРК «Магадан»	19 человек, 9 класс	Моторова В.Л	В Филиале ВГТРК ГТРК «Магадан» была проведена ролевая игра «Проба пера» для учащихся 8 А и 6 А класса. В ходе экскурсии учащиеся узнали о работе различных подразделений телекомпании, попробовали себя в роли ведущего новостей,
17. 10. 18 г.	Профессиональная проба «Ведущий телевидения на час», ВГТРК «Магадан»	20 человек, 9 класс	Костюкова О.Б.	корреспондента, практиковались в написании новостей, и редактировании отснятого материала
16. 04. 19,	Экскурсия, ВГТРК «Магадан»	28 человека, 8 класс	Любкина Е. Н	
22. 04. 19 г.	Экскурсия, ВГТРК «Магадан»	23 человека, 6 класс	Амерханова О. А.	
24.04.19 г	Экскурсия в отделение по Магаданской области ДГУ ЦБ РФ	25 человек, 9 класс	Моторова В.Л.	В отделении по Магаданской области ДГУ ЦБ РФ для учащихся 9 «Б» класса, организована экскурсия, на которой они узнают об истории главного банка страны и его отделения в Магадане, об отечественных деньгах и о развитии банковского дела в России и в Магаданской области. В ходе экскурсии предусмотрена лекция по финансовой грамотности.

## V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	2019 год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2017- 2018 года), в том числе:	784
	– начальная школа	351
	– основная школа	350
	– средняя школа	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– средней школе	4

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	<b>86</b>	86	100	62	72	8	9,3	0	0	0	0	0	0	0
3	<b>76</b>	76	98,6	55	72,3	10	13	1	1	0	0	1	1	
4	<b>74</b>	74	98,6	49	66,2	5	20,2	1	1	0	0	1	1	
<b>Итого</b>	<b>236</b>	<b>234</b>	<b>99</b>	<b>166</b>	<b>70,3</b>	<b>23</b>	<b>9,7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	<b>75</b>	75	100	52	69,3	6	8	0	0	0	0	0	0	0
6	<b>71</b>	68	95,7	33	46,4	4	5,6	3	4	0	0	3	4	
7	<b>82</b>	81	98,7	48	58,5	0	0	1	1	0	0	1	0	
8	<b>55</b>	55	100	22	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	<b>85</b>	85	100	39	45,8	3	3,5	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>368</b>	<b>364</b>	<b>98,9</b>	<b>194</b>	<b>52,7</b>	<b>13</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	<b>37</b>	35	94,5	19	51,3	1	2,7	2	5,4	0	0	2	5,4	0	0
11	<b>42</b>	42	100	17	40,4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>97,4</b>	<b>36</b>	<b>45,5</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Кроме обязательных предметов русского и математики выпускники по выбору ЕГЭ избрали:

Учебные предметы	11А,Б	% от общего количества
физика	8	19
математика (профиль)	26	61,9
химия	5	11,9
биология	6	14,2
история	14	33,3
обществознание	23	54,7
английский язык	5	11,9
информатика	2	4,7
география	0	0
литература	1	2,3

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ 11 А,Б класс

#### Базовый уровень

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценка				Качество %	Усп-ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
11А Хомутова Н.В.	24	4	3	1	0	0	100	100
11Б Хомутова Н.В.	18	12	5	7	0	0	100	100
ИТОГО по школе:	42	16	8	8	0	0	100	100

Среднее 4

#### Профильный уровень

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А Хомутова Н.В.	24	20	-	- 84 б	51
11Б Хомутова Н.В.	18	6		-68б	47
Итого по школе:	42	26	1		50

средний тестовый балл 50

#### Шкала баллов по математике (профиль)

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	24	20	0	2	3	10	0	4	0	1	0
11Б	18	6	0	1	1	2	1	1	0	0	0
Итого:	42	26	0	3	4	12	1	5	0	1	0

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО русскому языку

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
---------------------------	----------------------	----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------



<b>11 А Толстихина В.В.</b>	24	24	0	– 96 б.	73
<b>11Б Толстихина В.В.</b>	18	18	0	– 94 б.	75
<b>Итого по школе:</b>	42	42	0		74

**Шкала баллов по русскому языку**

<b>Класс</b>	<b>Всего</b>	<b>Сдавали</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
<b>11 А</b>	24	24	0	0	0	0	1	10	8	3	2
<b>11 Б</b>	18	18	0	0	0	1	1	3	6	6	1
<b>Итого:</b>	42	42	0	0	0	1	2	13	14	9	3

**ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ПО БИОЛОГИИ**

<b>Класс / Ф.И.О. учителя</b>	<b>Всего в классе</b>	<b>Участвовало в ЕГЭ</b>	<b>Не набрали мин. б. (Ф.И.)</b>	<b>Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
<b>11 А Онищенко В.В.</b>	24	6	0	– 65 б	55
<b>11 Б Онищенко В.В.</b>	18	0	0	0	0
<b>Итого по школе:</b>	24	6	0	65	55

**Шкала баллов по биологии**

<b>Класс</b>	<b>Всего</b>	<b>Сдавали</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
<b>11 А</b>	24	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0
<b>11Б</b>	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	24	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А Романов В.Н.	24	8	37 б	– 59б	48
11 Б Анпилогов А.Г.	18	15	-	– 76 б.	57
Итого по школе:	42	23	1		56

### Шкала баллов по обществознанию

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	24	8	0	0	1	5	2	0	0	0	0
11 Б	18	15	0	0	0	2	5	6	2	0	0
Итого:	42	23	0	0	1	7	7	6	2	0	0

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПО география

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11А	24	1	-	45	45
11Б	18	0	0	0	0
Итого по школе:	42	1	0		

### Шкала баллов по география

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	24	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
11Б	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	42	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО информатика

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11А Шульженко Т.А.	24	2	0	- 88б.	72
11Б Шульженко Т.А.	18	0	0	0	0
Итого по школе:	42	2	0	88	72

### Шкала баллов по информатике

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	24	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0
11Б	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	42	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО литературе

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11А Ходунова Т.Ю	24	0	0	0	0
11Б Ходунова Т.Ю	18	1	-	65	65
Итого по школе:	42	1	0	65	65

### Шкала баллов по литературе

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11А	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Б	18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Итого:	42	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПО англ язык**

<b>Класс / Ф.И.О. учителя</b>	<b>Всего в классе</b>	<b>Участвовало в ЕГЭ</b>	<b>Не набрали мин. б. (Ф.И.)</b>	<b>Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
11А Лащенко А.В.	24	1	-	– 43 б.	43
11Б Лащенко А.В.	18	4	-	– 87б.	82
Итого по школе:	42	5	-		74

**Шкала баллов по литературе**

<b>Класс</b>	<b>Всего</b>	<b>Сдавали</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
11А	24	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
11 Б	18	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0
Итого:	42	5	0	0	0	1	0	0	1	3	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФИЗИКЕ

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А Югова Д.В.	24	8	0	57 б.	49
11 Б Югова Д.В.	18	0	-	-	-
Итого по школе:	42	8	0		49

#### Шкала баллов по физике

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	24	8	0	0	1	3	4	0	0	0	0
Итого:			0	0	1	3	4	0	0	0	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ХИМИИ

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А Пангина Л.В.	24	5	-	– 79б.	60
11Б Пангина Л.В.	18	-	-	-	-
Итого по школе:	42	5	-		60

#### Шкала баллов по химии

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	24	5				1	2	1	1	-	-
11Б	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	42	5	-	-	-	1	2	1	1	-	-

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИСТОРИИ

<b>Класс / Ф.И.О. учителя</b>	<b>Всего в классе</b>	<b>Участвовало в ЕГЭ</b>	<b>Не набрали мин. б. (Ф.И.)</b>	<b>Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
<b>11 А Грищенко Н.М.</b>	24	1	-	61б.	61
<b>11 Б Грищенко Н.М.</b>	18	13	-	– 77б. – 77б.	67
<b>Итого по школе:</b>	42	14	-		67

## Шкала баллов по химии

<b>Класс</b>	<b>Всего</b>	<b>Сдавали</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
<b>11 А</b>	24	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>11Б</b>	18	13	-	-	-	1	2	5	4	1	-
<b>Итого:</b>	42	14	-	-	-	1	2	6	4	1	-

## Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

**Выбор учащимися 9-х классов предметов по выбору для сдачи экзаменов в форме ОГЭ:**

Предмет	9А	9Б	9В	9Г	Итого:
Обществознание	10	14	14	16	54
География	13	11	11	7	42
Химия	3	4	2	3	12
Биология	4	6	5	10	25
Литература	0	1	1	0	2
История	0	4	0	0	4
Физика	7	5	0	1	13
Информатика	7	4	0	3	14
Английский язык	0	1	1	0	2

### Результаты по русскому языку 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>9А</b>	22	22	19	3	-	-	100	100
<b>9Б</b>	25	25	14	8	3	-	88	100
<b>9В</b>	18	17+1ГВ Э	5	7	6	-	67	100
<b>9Г</b>	20	20	4	10	6	-	70	100
<b>Итого по школе</b>	85	84+1ГВ Э	42	28	15	-	82	100

**Средний балл: 4**



### Результаты по математике 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>9А</b>	22	22	3	15	4	-	82	100
<b>9Б</b>	25	25	3	18	4	-	84	100
<b>9В</b>	18	17+1 ГВЭ	1	7	10	-	44	100
<b>9Г</b>	20	20	-	7	13	-	35	100
<b>Итого по школе</b>	85	84+1 ГВЭ	7	47	31	-	64	100

**Средний балл: 4**

### Результаты по химии 9 классы (ОГЭ)

Класс/	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>9А</b>	22	3	2	1	-	-	100	100
<b>9Б</b>	25	4	2	2	-	-	100	100
<b>9В</b>	18	2	1	1	-	-	100	100
<b>9Г</b>	20	3	-	3	-	-	100	100
<b>Итого по школе</b>	85	12	5	7	-	-	100	100

**Средний балл: 4**

### Результаты по информатике 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	22	7	3	4	-	-	100	100
9Б	25	4	3	1	-	-	100	100
9В	18	0	-	-	-	-	-	-
9Г	20	3	-	2	1	-	67	100
<b>Итого по школе</b>	<b>85</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

Средний балл: 4

### Результаты по английскому языку 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	22	0	0	0	0	0	0	
9Б	25	1	0	0	1	0	100	
9В	18	1	1	0	0	0	100	
9Г	20	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого по школе</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	

Средний балл 4

### Результаты по физике 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успешность %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
<b>9А.</b>	22	7	3	-	4	-	43	100
<b>9Б</b>	25	5	2	2	1	-	80	100
<b>9В</b>	18	0	-	-	-	-	-	-
<b>9Г</b>	20	1	-	1	-	-	100	100
<b>Итого по школе</b>	85	13	5	3	5	-	74	100

**Средний балл: 4**

### Результаты по истории 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успешность %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
<b>9А</b>	22	0	-	-	-	-	-	-
<b>9Б</b>	25	4	1	1	2	-	50	100
<b>9В</b>	18	0	-	-	-	-	-	-
<b>9Г</b>	20	0	-	-	-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	85	4	1	1	2	-	50	100

**Средний балл: 4**

### Результаты по биологии 9 классы (ОГЭ)

Класс учителя	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успе ваемо сть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
<b>9А</b>	<b>22</b>	4	0	3	1	0	75	100
<b>9Б</b>	<b>25</b>	6	0	2	4	0	33	100
<b>9В</b>	<b>18</b>	5	0	0	5	0	0	100
<b>9Г</b>	<b>20</b>	10	0	1	9	0	0	100
<b>Итого по школе</b>	<b>85</b>	25	0	6	19	4	27	100

Средний балл:3

### Результаты по обществознанию 9 классы (ОГЭ)

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качес тво %	Успеваем ость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
<b>9А</b>	22	10	-	7	3	-	70	100
<b>9Б</b>	25	14	1	6	7	-	50	100
<b>9В</b>	18	14	1	8	5	-	64	100
<b>9Г</b>	20	16	-	7	9	-	44	100
<b>Итого по школе</b>	85	54	2	28	24	-	56	100

Средний балл: 4

### Результаты по географии 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	22	13	7	5	1	-	92	100
9Б	25	11	5	4	2	-	82	100
9В	18	11	2	6	3	-	73	100
9Г	20	7	1	4	2	-	71	100
<b>Итого по школе</b>	85	42	15	19	8	-	81	100

Средний балл: 4

### Результаты по литературе 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	22	0	-	-	-	-	-	-
9Б	25	1	1	-	-	-	100	100
9В	18	1	1	-	-	-	100	100
9Г	20	0	-	-	-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	85	2	2	-	-	-	100	100

Средний балл: 5

**Сводная таблица результатов экзаменов, выстроенная в рейтинговом порядке:**

№п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Кол-во сдававших	% выполнения	% качества
<b>Обязательные предметы</b>					
1.	Толстихина В.В.	Русский язык	22	100	100
2.	Барина Н.Г.	Русский язык	25	100	88
3.	Капинус Ж.Н.	Русский язык	20	100	70
4.	Астахова Л.А.	Русский язык	18	100	67
5.	Прошкина Н.А.	Математика	25	100	84
6.	Чеканова Е.В.	Математика	22/20	100/100	82/35
7.	Черепанова-Крыжная С.Ю.	Математика	18	100	44
<b>Предметы по выбору</b>					
1	Пантина Л.В.	химия	12	100	100
2	Барина Н.Г.	литература	1	100	100
3	Астахова Л.А.	литература	1	100	100
4	Шульженко Т.А.	информатика	14	100	93
5	Моторова В.Л.	география	42	100	81
6	Югова Д.В.	физика	13	100	74
7.	Романов В.Н.	обществознание	14	100	64

8.	Анпилогов А.Г.	обществознание	40	100	55
9.	Анпилогов А.Г.	история	4	100	50
10.	Ефимович Е.В.	анг язык	2	100	50
11.	Онищенко В.В.	биология	25	100	27

## VI. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников 9-х классов в 2019 году

Кол-во выпускников на конец 2018-2019 уч. г.	Продолжают обучение										Призваны в армию		Работают		Выбыли за пределы области		Не работают и не учатся		Прочее	
	10 кл.		ССУЗ		ПЛ		Вечерняя школа		Курсы											
1	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
85	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого	54	63,5	26	30,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,7	1	1,3	-	-

### Распределение выпускников 11-х классов в 2019 году.

МАОУ	Кол-во выпускников на конец 2018-2019 уч. г.	Продолжают обучение								Работают		Призваны в армию		Не работают и не учатся			
		ВУЗы, в т. ч. СВГУ		ССУЗ		ПТУ		Курсы									
«Лицей №1 им. Н.К.Крупской»	42	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		38	90,5	1	2,4	-	-	-	-	3	7,1	-	-	-	-		



## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено действует система проведения КМСЗ – элемент общей системы ВОСКО, признанной эффективной по результатам муниципального эксперимента «Отработка инновационной модели управления качеством образования» и результатам Всероссийского конкурса «Качество образования – будущее России». Данная система функционирует, закреплена локальными актами. Используются электронные формы отчетности, в процесс оценки включены родители (законные представители) посредством участия в контроле успеваемости через систему ДНЕВНИК.РУ.

## **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

1. Общее количество педагогов в учреждении - 55 чел., из них:

Руководящих работников 5 чел. (1 дир. + 2 УВР, 1 НМР, 1 ВР)

Педагогических работников – 50 чел. Из них имеют высшую категорию – 15 человек, первую категорию – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 61882 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 31057 единица.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31057	3307
2	Педагогическая	417	14
3	Художественная	42156	638
4	Справочная	311	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

Мультимедийные диски - 150

сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

### Функционируют:

- компьютерный класс
- столярная мастерская
- слесарная мастерская
- кабинет домоводства
- два логопедических кабинета
- кабинет для занятий по ПДД
- кабинет психолога и социального педагога
- кабинет педагога – организатора
- библиотека с читальным залом
- кабинет для кружковой работы
- два спортивных зала
- атлетический зал для занятий САМБО
- музей (оснащен мультимедийной установкой)
- актовый зал (оснащен мультимедийной установкой)
- радиорубка

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории лицея имеются спортивные сооружения: футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для подготовки и сдачи норм ГТО, баскетбольная площадка с мягким антитравматическим покрытием.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>784</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>351</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>350</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>83</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>391 / 50%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>74</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>База – все «4» «5» Профиль – 50 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3/3,5%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>4/9,5%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>680/86,7%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>251/36,9%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>14/35,1%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>99/39,4%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>7/2,8%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>79/10%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	<b>0</b>

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>50</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>44/88%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>44/88%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3/6%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>3/6%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>18/36%</b>
1.29.1	Высшая	<b>15/30%</b>
1.29.2	Первая	<b>3/6%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>10/20%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>13/26%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>9/18%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>9/18%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>50/100%</b>

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>42/84%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,14</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>47</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>Да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>Да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>784/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>3,5 по паспорту</b>

Директор лицея

Н. М. Грищенко