

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской»  
(МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К.

Крупской» № 1

им. Н.К. Крупской»

12 апреля 2019 г.

С. М. Грищенко

МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»  
(протокол от 5 апреля 2019 г. № 8)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1 имени Н. К. Крупской» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской» (МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»)
Руководитель	Наталья Михайловна Грищенко
Адрес организации	685030, г. Магадан, ул. Лукса, д. 7
Телефон, факс	(4132) 65-04-95, (4132) 65-05-18
Адрес электронной почты	gmagadan_licei1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Магадан»
Дата создания	1937 год
Лицензия	49Л01 № 0000386, регистрационный номер 466 от 27.03.2015 года министерства образования молодежной политики Магаданской области
Свидетельство о государственной аккредитации	49А01 № 0000235, выданного министерством образования молодежной политики Магаданской области на срок с 21.10.2015 г. до 27.06.2023 г.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы. определение подходов к управлению школой, адекватных целям и задачам её развития. определение перспективных направлений функционирования и развития школы. обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям.
Общее собрание работников	Определение перспективы развития лицея. Утверждение режима работы лицея. Рассмотрение вопросов охраны труда; осуществление общественного контроля соблюдения правил охраны труда, внутреннего трудового распорядка, сохранения здоровья учащихся и работников лицея. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и внесение изменений в них. Рассмотрение Положения о порядке и условиях выплат стимулирующих доплат и надбавок к должностным окладам работников лицея. Рассмотрение Положения о премировании руководящих работников, педагогического и обслуживающего персонала лицея. Участие в подготовке, рассмотрении и согласовании других локальных нормативных актов лицея. Рассмотрение общих вопросов финансово – хозяйственной деятельности школы; Избрание прямым открытым голосованием членов Совета школы, определение сроков их полномочий. Рассмотрение и принятие коллективного договора.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных кафедры:

- кафедра гуманитарного цикла;
- кафедра естественно-математического цикла
- кафедра методики начального обучения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### IV. Воспитательная работа

**Основные направления деятельности** по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, профессиональной ориентации обучающихся:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание социальной ответственности и активности;
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- ✓ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

На современном этапе развития общества основная цель, поставленная перед российским образованием - достичь нового уровня социализации подрастающего поколения, воспитать нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В ходе реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся использовались современные технологии проектной деятельности, коллективно-творческих дел, метод социально-значимой деятельности, метод поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, творчества и др.

Был реализован широкий спектр мероприятий:

- Традиционные праздники («Первый звонок», месячник правовых знаний, День дублёра, День науки и творчества, месячник «Молодёжь за ЗОЖ!», День лица, посвящение в Первоклассники, КВН, военно-патриотический месячник, Декада экологических знаний, Марафон добрых дел, акция «Дом, в котором я живу» (субботник), Вахта Памяти, «Последний звонок», «Выпускной бал»), уроки Мужества (годовщина окончания Второй мировой войны, День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы), классные часы, приуроченные в памятным российским датам, встречи с интересными людьми и ветеранами Великой Отечественной войны и труда;
- Общелицейские традиционные конкурсы: «Лучший класс года», конкурсы творческих работ к значимым российским праздникам;
- Выставки творческих работ обучающихся (в рамках традиционных праздников);
- Спортивные соревнования (по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике);
- Акции (трудовые, благотворительные);
- Профорientационные мероприятия (экскурсии, встречи со специалистами заинтересованных ВУЗов, посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области, «Ярмарки образовательных услуг», профорientационный марафон «Что нам стоит дом построить!»);
- Экскурсии, культурные походы, коллективные посещения театров, кинотеатров, выставок, представлений, общегородских праздничных мероприятий;
- Участие в городских, областных, всероссийских проектах и конкурсах;
- Спецкурсы, факультативные и элективные курсы;

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классные коллективы с разной степенью активности. Уровень сплоченности детского коллектива, готовность к социальной активности проявляется в участии классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

В течение учебного года проведено пять тематических месячника и три тематические декады.

**Сентябрь** - месячник правовых знаний «**Мир добра и открытых сердец**». Использованы различные формы проведения мероприятий:

- ✓ Классные часы: «Опасные игры» 1-2 классы, «Мир прав ребёнка» 3-4 классы, «Об информационной безопасности» - 5-11;
- ✓ Час памяти «Нет - терроризму! Мирному небу - Да!»;
- ✓ Час общения «Терроризм – угроза обществу»;
- ✓ Акция «Молодежь против террора» (выпуск буклетов);
- ✓ Встреча с инспектором ГАИ «Знай и уважай ПДД»;
- ✓ Интерактивная беседа инспектора ОПДН «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» и др.

**Октябрь** – месячник «**Мир добра и открытых сердец**»:

- ✓ Праздничный концерт ко Дню Учителя
- ✓ Акция ко Дню пожилого человека
- ✓ Комплекс игровых программ «Школьная перемена!» для учащихся начальной школы

**Ноябрь** - месячник здоровья «**Молодёжь за ЗОЖ!**». Самыми яркими мероприятиями стали:

- ✓ Цикл занятий «Здоровая Россия – общее дело», со специалистами общественной организации;
- ✓ День отказа от курения (18 ноября). Акция «Территория школы - чистая зона от сигаретного дыма»;
- ✓ Выставка рисунков «Хочешь быть здоровым – будь им» (1- 4 классы)
- ✓ Выставка стенгазет «Мы – здоровое поколение!» (5 – 11 классы)
- ✓ Флешмоб #СТОПВИЧСПИД
- ✓ Тестирование на содержание следов наркотиков в Б.С.О.
- ✓ Выставка литературы «Здоровье человека XXI века».
- ✓ Акция «Магадан - территория здорового образа жизни»

**Декабрь** – месячник «**Интеллект и творчество**», декада инвалидов

- ✓ Уроки здоровья и безопасности. «Пиротехника - от забавы до беды!».
- ✓ Городской праздник «Мы - граждане России!» вручение паспортов юным гражданам России.
- ✓ Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции.
- ✓ Акция «Передай добро по кругу».
- ✓ Единый урок «Ты в этом мире не один»
- ✓ КВН
- ✓ Новогодние мероприятия
- ✓ Посвящение в лицеисты

**Январь-Февраль** – военно-патриотический месячник, декада спорта и здоровья

- ✓ Смотр песни и строя «Равнение на отвагу и мужество»
- ✓ Акция «Цветы у обелиска»
- ✓ возложение цветов к мемориалу Памяти (в рамках акции «Спешите делать добро»)
- ✓ Конкурс «Рыцарский турнир»
- ✓ Урок мужества «Защитникам посвящается...»
- ✓ Конкурс плакатов и боевых листов «Воинской славе, доблести и чести посвящается...»
- ✓ Серия книжно – иллюстративных выставок, посвящённых памяти военных лет

- ✓ Выпуск информационного фото - постера «Дни воинской славы»
- ✓ Командные соревнования по военно-спортивному многоборью «Магаданские витязи»
- ✓ Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с 23 февраля)
- ✓ Военно-спортивная игра «Виктория»
- ✓ Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»
- ✓ Единые классные часы, посв. Дню воинской славы России:
  - «Об этих датах забывать нельзя. День снятия блокады Ленинграда»
  - «Международный день памяти жертв Холокоста»
  - «75 лет победы в Сталинградской битве»

**Апрель – декада экологических знаний.** Использованы различные формы проведения мероприятий:

- ✓ Городской конкурс творческих работ «Сохраним Земли очарование»
- ✓ Благотворительная акция «Большая помощь - маленькому другу»
- ✓ Флеш-моб «Мы в зеленом»
- ✓ Библиопеременки «Природа и мы»
- ✓ Всероссийская акция «Вода и здоровье»
- ✓ Проект - экологическая тропа «Тигриное наследие лица: Что мы знаем об амурском тигре»
- ✓ Встречи с интересными людьми: «Заповедный мир Магаданской области»

**Май –** Вахты Памяти, Битва хоров, праздник Последнего звонка, праздник окончания начальной школы.

В целях воспитания гражданских, патриотических и нравственных чувств, этического сознания формирования у обучающихся правовой культуры, проведения актов милосердия, формирования толерантного отношения к людям другой национальности в лицее проводятся мероприятия в рамках знаменательных дат России: День пожилого человека, День народного единства, День памяти жертв политических репрессий, День матери, День героев России, День неизвестного солдата, Международный День толерантности, День инвалидов, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы. Мероприятия проводились в различных формах с участием всех классных коллективов.

В мероприятиях, ставшими традицией школы – День посвящения в лицеисты, КВН также приняли активное участие все классы, Битва Хоров для 2-8 классов, впервые прошел конкурс «Рыцарский турнир».

В лицее созданы условия для **развития потребности в самореализации творческого потенциала приобретения обучающимися позитивного социального опыта.** Активисты ученического самоуправления приняли участие в ежегодных городских мероприятиях: слёт ОУСУ, городская школа активистов ученического самоуправления ГАУС, Международный день добровольца, стали участниками посещения выставочной площадки областного форума «Стратегия: стабильность и развитие»; учащиеся лицея приняли участие в 6 форуме молодежи Магаданской области, впервые приняли участие во всероссийской акции «День без турникета» и посетили ОАО «Городской молочный завод "Магаданский", ООО «Модерн Машинери Фар Ист», Мэрию города Магадана.

**Результативность реализации программы духовно-нравственного развития и социализации личности:**

В течение года учащиеся принимали участие в мероприятиях различных уровней:

- ✓ «В президенты я б пошел...» – **2 место;**
- ✓ Областной конкурс «На\_космодром» – **2 победителя;**
- ✓ Областной экологический конкурс детского творчества «Сохраним земли очарование» - **1 место;**
- ✓ Военно-спортивная игра «А ну-ка, девушки» - **2 место;**
- ✓ Турнир по интеллектуальным играм «Защитник Отечества » - **2 место;**

- ✓ Городской конкурс «Клуб веселых экологов» - **1 место**;
- ✓ «Меткий стрелок» - **призер**;
- ✓ Турнир по интеллектуальным играм «Защитник Отечества» - **2 место**;
- ✓ Фотоконкурс «В помощь пернатым» - **номинация**;
- ✓ Областной конкурс молодежных творческих работ «Рабочая слава Магаданской области» – **номинация**;
- ✓ Городская акция социальных проектов «Я- Гражданин России» - **номинация**;
- ✓ Областной конкурс «Дом глазами ребенка» – **благодарственное письмо**;
- ✓ Марафон добрых дел «Доброта души твоей» – **благодарственное письмо мэри г. магадана**;
- ✓ Городской конкурс рисунков «Моя новая школа» - участие;
- ✓ Олимпиада «Консультант +» – участие;
- ✓ Торжественный праздник вручения паспорта РФ – участие;
- ✓ Всероссийская акции «СТОП ВИЧ»;
- ✓ Всероссийская акция «Вода и здоровье»;
- ✓ Всероссийская акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Всероссийская акция «Мой вопрос президенту»
- ✓ Акция «Всероссийский День доброты»;
- ✓ Акция «Всероссийский День трезвости»;
- ✓ Акция милосердия помощи детям интерната;
- ✓ Акция «Неделя финансовой грамотности»;
- ✓ Акция «День местного самоуправления»;
- ✓ Торжественный митинг, посвящённый 73-летию со дня окончания Второй мировой войны – участие;
- ✓ Городская «Ярмарка профессий» - участие;
- ✓ Профорientационное мероприятие «Выставка компьютерной техники»;
- ✓ Школьный конкурс творческих работ «Осенние мелодии»;
- ✓ Школьный конкурс творческих работ «Новогодняя мозаика»;
- ✓ Школьный конкурс творческих работ - «Люблю своё Отечество»;
- ✓ Школьный конкурс творческих работ – «Победа»;

Для создания благоприятных условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни осуществлялась **физкультурно-оздоровительная работа**. В учебном году работали 2 спортивные секции «Баскетбол», секции «Самбо», «Тюэквандо». В течение полугодия учащиеся лицея стали участниками городских спортивных соревнований:

- ✓ Первенство города по баскетболу девочки – **3 место**;
- ✓ Городской турнир по баскетболу «Золотая корзина» – **1 место**;
- ✓ Первенство города по баскетболу мальчики – **2 место**;
- ✓ Первенство области по баскетболу – **2 место**;
- ✓ Открытый кубок лицея по баскетболу – **1 место**;
- ✓ Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч» - **участие**;
- ✓ Городское мероприятие по ГО – участие, 7 человек
- ✓ Первенство по баскетболу среди школ города КЭС-БАСКЕТ - участие;
- ✓ Военно-спортивное многоборье «Магаданские витязи» - участие;
- ✓ Военно-патриотическая игра «Снежный барс» - участие;

✓ Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – участие;

Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и прогулок, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках традиционного месячника «Молодёжь за ЗОЖ!» проведены мероприятия, направленные на формирование у учеников лицея потребности в здоровом образе жизни: тренинг «Что мы знаем о ВИЧ?», тематические классные часы: «Я здоровье берегу» 1-2 класс, «Сохрани здоровье смолоду» - 3-4 класс, «В здоровом теле – здоровый дух» 5-6 класс, «Губительная сигарета» - 7-8 класс, «Не говори «Да», если хочешь сказать «Нет!» - 9-11 класс. Ученики начального звена повторили законы ЗОЖ, нарисовали рисунки и листовки, сочинили гимн здоровому образу жизни. Задачи классных часов в 7-8, 9-11 классах: формировать у учеников чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья, расширить знания и навыки по гигиенической культуре, формировать представление о негативных последствиях воздействия наркотиков на физическое и духовное здоровье человека. Ребята получили советы по здоровому образу жизни, представление о вреде употребления ПАВ на физическое и духовное здоровье человека. Также учащиеся познакомились с информацией и статистикой по проблеме наркомании в Магадане, Магаданской области и России.

В рамках социального партнёрства в течение учебного года проведены следующие мероприятия: профилактические беседы, тренинговые занятия, направленные на сплочение коллектива, – психолог МОНД, беседы по разъяснению положений закона по Магаданской области «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних» - инспектор ОПДН;

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения в лицее ведется удовлетворительно.

Проводимая в лицее работа по **экологическому воспитанию** направлена на формирование культуры отношений к природе и сприродой. Главная цель – осознание обучающихся себя частью природы.

Основными направлениями работы лицея по экологическому образованию в 2017 – 2018 учебном году являлись:

- ❖ Получение экологических ЗУН на уроках;
- ❖ Получение экологических ЗУН во внеурочной деятельности;
- ❖ Внеклассную работу;
- ❖ Внешкольную деятельность;
- ❖ Летнее оздоровление по экологической программе;
- ❖ Исследовательская деятельность детей;

1. Ежегодно проходит Декада экологических знаний в рамках городского месячника «Сохраним Земли очарование!». В этом году участниками декады стали учащиеся 1-11 классов. В каждом классе проведены мероприятия экологической направленности, ученики начальных классов приняли участие в конкурсе творческих работ «Сохраним Земли очарование!». Стала традиционной акция «Покорми птиц зимой» (изготовление птичьих кормушек и подкормка птиц в зимний период).

Межведомственное взаимодействие осуществляется через посещение в рамках классного часа МКОУ ДОД «Детский экологический центр», Магаданский областной краеведческий музей, приглашение специалистов ФГБУ «Государственный заповедник «Магаданский» для проведения тематических классных часов, экологических уроков и занятий. Совместное проведение лекций, акций, конкурсов природоохранной направленности.

В 2017 – 2018 году обучающиеся лицея принимали участие:

- Всероссийский экоквест «Вода и здоровье» - участие (дипломы);
- Участие в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;

- Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской Олимпиады школьников по экологии;
- Участие в городском субботнике;
- Городская выставка-конкурс «Сохраним Земли очарование» - участие;

## V. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2018 год

№ п/п	Параметры статистики	2018 год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2017- 2018 года), в том числе:	793
	– начальная школа	336
	– основная школа	378
	– средняя школа	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– средней школе	2

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	81	81	100	47	58,7	11	13,7	1	1,2	0	0	1	1,2
3	76	76	100	53	69,7	3	3,8	1	1,2	0	0	1	1,2
4	76	76	100	52	68,4	6	7,8	1	1,3	0	0	1	1,3
Итого	233	233	100	152	65,2	20	8,5	3	1,2	0	0	3	1,2



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	73	73	100	35	47,9	3	4	0	0	0	0	0	0
6	91	91	100	56	61,5	3	3,2	1	1	0	0	1	0
7	54	54	100	20	37	1	1,1	1	1	0	0	0	1
8	90	90	100	43	47,7	1	1	2	2	0	0	2	2
9	63	63	100	26	41,2	4	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	370	370	100	180	48,6	12	3,2	4	4	0	0	4	1

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	46	46	100	20	43,4	3	6,5	3	6,5	0	0	3	6,5	0	0
11	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	28	45,1	5	8	3	4,8	0	0	3	4,8	0	0

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

**Кроме обязательных предметов русского и математики выпускники по выбору ЕГЭ избрали:**

Учебные предметы	11А	% от общего количества
физика	5	31
математика (профиль)	14	87,6
химия	4	25
биология	5	31

история	3	18,7
обществознание	4	25
английский язык	0	0
информатика	0	0
география	0	0
литература	0	0

### Математика Базовый уровень

Минимальный порог – 3

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали	Оценка				Качество %	Усп-ть %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
11 А	16	16	12	4	0	0	100	100
ИТОГО по школе:	16	16	12	4	0	0	100	100

Качество выполнения базового уровня – 100% (в прошлом учебном году - 97)

### Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А	16	14	0	– 76 б.	50
Итого по школе:	16	14	0	76	50

### Русский язык

Проходной балл – 36б.

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А	16	16	0	– 94 б.	79
Итого по школе:	16	16	0	94	79

Общая успеваемость – 100%, средний балл 79, что выше результатов предыдущего года на 3% б.

## ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ХИМИИ

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А	16	4	0	– 79 б.	60
Итого по школе:	16	4	0	79	60

#### Шкала баллов по химии

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	16	14	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Итого:	16	14	0	0	0	1	1	1	1	0	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИСТОРИИ

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А	16	3	0	- 82 б.	62
Итого по школе:	16	3	0	82	62

#### Шкала баллов по истории

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	16	14	0	0	1	0	0	1	1	0	0
Итого:	16	14	0	0	1	0	0	1	1	0	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО БИОЛОГИИ

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А	16	5	0	Горбачева Арина Игоревна - 76	55
Итого по школе:	16	5	0	76	55

#### Шкала баллов по биологии

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	16	5	0	0	0	2	2	0	1	0	0

Итого:	16	5	0	0	0	2	2	0	1	0	0
--------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А	16	4	0	- 65	57
Итого по школе:	16	4	0	65	57

### Шкала баллов по обществознанию

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	16	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0
Итого:	16	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФИЗИКЕ

Класс / Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. б. (Ф.И.)	Макс. балл (Ф.И. – кол. б.)	Средний тестовый балл
11 А	16	5	0	61	52
Итого по школе:	16	5	0	61	52

### Шкала баллов по физике

Класс	Всего	Сдавали	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А	16	14	0	0	0	3	1	1	0	0	0
Итого:	16	14	0	0	0	3	1	1	0	0	0

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Выбор учащимися 9-х классов предметов по выбору для сдачи экзаменов в форме ОГЭ:

Предмет	9А	9Б	9В	Итого:
Обществознание	11	11	14	36
География	17	9	12	38
Химия	4	3	2	9
Биология	8	8	2	18
Литература	0	0	3	3

История	1	3	1	5
Физика	5	2	0	7
Информатика	1	1	4	6
Английский язык	1	5	0	6

### Результаты по русскому языку 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	24	24	13	6	5	0	79	100
9Б	20	20	9	9	2	0	90	100
9В	19	19	5	7	7	0	63	100
Итого по школе	63	63	27	22	14	0	78	100

Средний балл: 4

### Результаты по математике 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	24	24	6	15	3	-	88	100
9Б	20	20	4	10	5	1	70	95
9В	19	19	1	7	11	-	42	100
Итого по школе	63	63	11	32	19	1	68	98

Средний балл: 4

**Результаты по химии 9 классы (ОГЭ)**

Класс/	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	24	4	1	2	1	-	75	100
9Б	20	3	2	1	-	-	100	100
9В	19	2	-	1	1	-	50	100
Итого по школе	63	9	3	4	2	-	78	100

Средний балл: 4

**Результаты по информатике 9 классы (ОГЭ)**

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	24	1	1	0	0	0	100	100
9Б	20	1	1	0	0	0	100	100
9В	19	4	0	2	2	0	50	100
Итого по школе	63	6	2	2	2	0	67	100

Средний балл: 4

### Результаты по английскому языку 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	24	1	0	1	0	0	100	100
9Б	20	4/1	5	0	0	0	100	100
9В	19	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	63	6	5	1	0	0	100	100

Средний балл 4,8

### Результаты по физике 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	24	5	2	3	-	-	100	100
9Б	20	2	1	-	1	-	50	100
9В	19	0	-	-	-	-	-	-
Итого по школе	63	7	3	3	1	-	86	100

Средний балл: 4

### Результаты по истории 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	24	1	0	1	0	0	100	100
9Б	20	3	0	2	1	0	67	100
9В	19	1	0	1	0	0	100	100
Итого по школе	63	5	0	4	1	0	80	100

Средний балл: 4

### Результаты по биологии 9 классы (ОГЭ)

Класс учителя	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	24	8	0	5	3	0	63	100
9Б	20	7	0	4	3	0	57	100
9В	19	2	1	1	0	0	100	100
Итого по школе	63	17	1	10	6	0	65	100

Средний балл: 4



### Результаты по обществознанию 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	24	11	-	7	4	0	64	100
9Б	20	10	1	7	2	0	80	100
9В	19	14	-	3	11	0	21	100
Итого по школе	67	35	1	17	17	2	51	100

Средний балл: 4

### Результаты по географии 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	24	17	8	8	1	-	94	100
9Б	20	9	3	5	1	-	89	100
9В	19	12	1	8	3	-	75	100
Итого по школе	63	37	12	21	5	-	89	100

Средний балл: 4

### Результаты по литературе 9 классы (ОГЭ)

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и	Оценки в новой форме				Качество %	Успеваемость %
			«5» (Ф.И.)	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)		
9А	24	0	0	0	0	0	0	
9Б	20	0	0	0	0	0	0	
9В	19	3	1	2	0	0	100	
Итого по школе	63	3	1	2	0	0	100	

Средний балл: 4

### VI. Востребованность выпускников

#### Распределение выпускников 9-х классов в 2018 году

Кол-во выпускников на конец 2017-2018 уч. г.	Продолжают обучение										Призваны в армию		Работают		Выбыли за пределы области		Не работают и не учатся		Прочее	
	10 кл.		ССУЗ		ПЛ		Вечерняя школа		Курсы		7	8	9	10	11					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11										
<b>63</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого	<b>39</b>	61	<b>18</b>	30	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>	8	<b>1</b>	1	-	-	-	-

### Распределение выпускников 11-х классов в 2018 году.

МАОУ	Кол-во выпускников на конец 2015-2016 уч. г.	Продолжают обучение								Работают		Призваны в армию		Не работают и не учатся	
		ВУЗы, в т. ч. СВГУ		ССУЗ		ПТУ		Курсы		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«Лицей №1 им. Н.К.Крупской»	16	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
		16	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено действует система проведения КМСЗ – элемент общей системы ОСКО, признанной эффективной по результатам муниципального эксперимента «Отработка инновационной модели управления качеством образования» и результатам Всероссийского конкурса «Качество образования – будущее России». Данная система функционирует, закреплена локальными актами. Используются электронные формы отчетности, в процесс оценки включены родители (законные представители) посредством участия в контроле успеваемости через систему ДНЕВНИК.РУ.

#### VIII. Оценка кадрового обеспечения

1. Общее количество педагогов в учреждении - 50 чел., из них:

Руководящих работников 5 чел. (1 дир. + 2 УВР, 1 НМР, 1 ВР)

Педагогических работников – 45чел. Из них имеют высшую категорию – 20 человек, первую категорию – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 61882 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 31057 единица.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31057	2807
2	Педагогическая	417	14
3	Художественная	42156	638
4	Справочная	311	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

Мультимедийные диски - 150

сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

#### Функционируют:

- компьютерный класс
- столярная мастерская

- слесарная мастерская
- кабинет домоводства
- два логопедических кабинета
- кабинет для занятий по ПДД
- кабинет психолога и социального педагога
- кабинет педагога – организатора
- библиотека с читальным залом
- кабинет для кружковой работы
- два спортивных зала
- атлетический зал для занятий САМБО
- музей (оснащен мультимедийной установкой)
- актовый зал (оснащен мультимедийной установкой)
- радиорубка

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории лицея имеются спортивные сооружения: футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для подготовки и сдачи норм ГТО, баскетбольная площадка с мягким антитравматическим покрытием.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>793</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>336</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>378</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>79</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>397 / 56 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>79</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>База – все «4» «5» Профиль – 50 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	<b>0</b>

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3 / 4,7%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2 / 12,5%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>793\100%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>101\13,2%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>20\19,8%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>43\12,5%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>38\37,6%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>63\8,3</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>45</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>39\86,6%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>39\86,6%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>6\13,3%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5\11,1%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>25</b>
1.29.1	Высшая	<b>20</b>
1.29.2	Первая	<b>5</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>8</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>13</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>11\24,4</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>10\22,2</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	<b>45\100%</b>



	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>44\97%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,2</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>31057/40,8</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>Да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>Да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>761\100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>3,5 по паспорту</b>

Директор лицея

Н. М. Грищенко