

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального автономного образовательного учреждения

«Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»

Департамента Образования мэрии города Магадана

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения, контакты

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской»

Адрес:

Юридический: 685030 город Магадан улица Лукса дом 7

Фактический: 685030 город Магадан улица Лукса дом 7

Контакты:

тел.: 8(4132) 65-04-95, 65-04-60, 65-50-36, 65-05-18

факс 8(4132) 65-04-60, 65-04-18

e-mail: gmagadan_licei1@mail.ru

<http://лицей-крупской-магадан.рф>

Год создания:

1929 – начальная школа;

1937 – средняя школа;

1983 – построено новое здание.

Учредитель

Департамент образования мэрии города Магадана

685000 г. Магадан ул. Наровчатова д. 6 тел. 62-52-33, 62-06-07

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» функционирует на основании следующих учредительных документов:



Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Магадана "Лицей №1 имени Н.К. Крупской"



Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)



Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)



Лицензия о медицинской деятельности



1.3. Характеристика контингента учащихся

Структура образовательной организации:

Образовательное учреждение «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года (1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ) – 12 классов.

2 ступень – основное общее образование с нормативным сроком освоения 5 лет (5АБВ, 6АБВГ, 7АБ, 8АБВГ, 9АБВ) – 16 классов.

3 ступень – среднее общее образование с нормативным сроком освоения 2 года (10АБ, 11А) – 3 класса

Задачами начального общего образования являются овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Задачами основного общего образования являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; освоение приёмов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта общего образования; освоение программ углублённого изучения отдельных предметов с учётом востребованности учащимися и их родителями (законными представителями).

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интеллектуального потенциала обучающихся, навыков научно - исследовательской работы, самостоятельности в выборе предметов различных циклов для их углублённого или профильного изучения, создание условий для реализации индивидуальных запросов учащихся.

Численность обучающихся в школе:

Учебные года	2017-2018	
Количество классов	31	
1 ступень	12	
2 ступень	16	
3 ступень	3	
Общее количество обучающихся в школе	761	

Комплектование классов по типам

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
I	Лицейский	12	332
II	Лицейский	16	370
III	Универсальный	1	16
III	Профильный социально-гуманитарный	1	28
III	Профильный химико-биологический	1	21

1.4 Основные позиции программы развития

Миссия:

Создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной успешно реализоваться в социуме.

Методическая тема на 2017 -2023 учебные годы:

Создание информационно-образовательной среды для реализации технологий освоения ФГОС и формирования ключевых компетентностей учащихся и педагогов

Цель:

повышение качества образования

- за счет новых подходов к определению и планированию результатов обучения и воспитания по ФГОС,
- на основе развития профессиональных компетентностей педагога,
- с учетом внесения изменений в систему управления качеством образования, в том числе на основе информатизации управленческой деятельности (*локальная сеть лицея, доступ к сети интернет, создание электронных портфолио кафедр и методических объединений, автоматизированных рабочих мест учителей, перехода на электронные журналы и дневники*).

Задачи:

1. Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей на основе определения проблемного поля процесса формирования ключевых компетенций.
2. Непрерывное развитие потенциала современного учителя.
3. Формирование «открытой школы» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формата открытости и гласности.
4. Формирование эффективного образовательного учреждения.

Программы развития лицея на 2017-2023 годы включает

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ»

Содержание, средства и методы работы в различных направлениях

(основное образование, дополнительное образование, внеурочная деятельность, воспитательная работа)

Модель «Школы инженерного мышления» предполагает реализацию четырех основных направлений деятельности. Данные направления имеют инновационную составляющую, проявляющуюся, в первую очередь, в целях, средствах, методах и формах работы:

1. Обновление содержания образования и технологий обучения (реализуется через проект **«Современный урок»**).
2. Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности (реализуется через проект **«Учебное исследование»**).
3. Организация работы по профориентационной деятельности (реализуется через проект **«Будущая профессия»**).
4. Формирование гражданской ответственности обучающихся (реализуется через проект **«Наш регион»**).

1. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

Цель: достижение нового качества образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания образования, гарантирующего выполнение государственных образовательных стандартов и наполняющего учебную деятельность школьника предметами математического и естественнонаучного цикла.

В режиме реализации предполагается разработка актуального учебного плана, создание модифицированных программ учебных предметов, создание специализированных классов с углубленным изучением математики, введение новых учебных дисциплин за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, освоение учебно-методических комплексов нового поколения и соответствующих им технологий обучения урочной и внеурочной деятельности.

2. ПРОЕКТ «УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

Цель: формирование у обучающихся аналитического склада ума, достижение сформированных качеств школьника, способствующих анализу и обобщению информации для решения исследовательских задач.

В режиме реализации предполагается новое качество работы Научного Общества Обучающихся, создание клубов, объединений обучающихся по интересам, исследовательских лабораторий по различным направлениям, стимулирование обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, предметных конкурсах.

3. ПРОЕКТ «БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Цель: профориентационная работа с учащимися: распространение информационных материалов о ВУЗах, организациях среднего профессионального образования; создание условий для заблаговременного выбора обучающимися будущей профессии, места осуществления трудовой деятельности и образовательной организации для получения высшего образования, и значит профиля обучения,

В режиме реализации предполагается участие в проектах, проведение информационных и практико-ориентированных мероприятий, установление сотрудничества с вузами и организациями среднего профессионального образования, введение курсов предпрофильной подготовки в 8-9-х классах.

4. ПРОЕКТ «НАШ РЕГИОН»

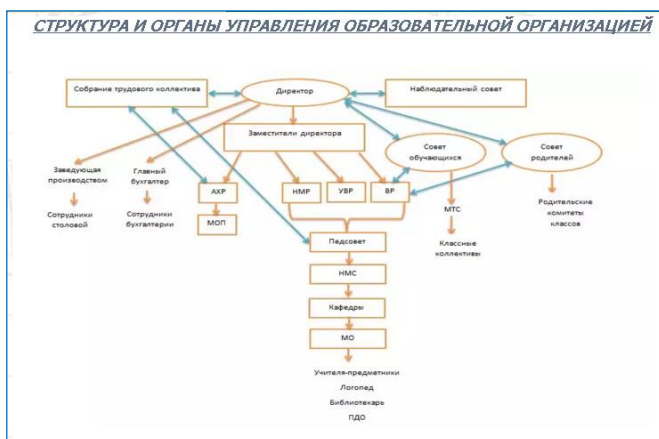
Цель: формирование как российской идентичности, так и региональной, понимание роли Магаданской области и города Магадана в развитии российской промышленности и экономики в современных условиях.

В режиме реализации предполагается усиление акцента на ознакомление с промышленностью региона, наполнение содержания всех учебных предметов региональной

Составляющей в условиях перехода на интегративный подход к изучению предметов региональной направленности, вовлечение обучающихся в конкурсные, интеллектуальные мероприятия, связанные с краеведением.

1.5 Структура управления МАОУ «Лицей №1 им. Н. К. Крупской»

Директор образовательного учреждения - Грищенко Наталья Михайловна, Отличник просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации, Ветеран труда Магаданской области, Ветеран труда России, Почетный учитель города Магадана, лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы 2010».



- Наблюдательный Совет – является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Научно-методический совет – координирует деятельностью всех структурных подразделений методической службы школы.
- Молодежный творческий союз – орган ученического самоуправления

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделения за результаты труда.

№	Должность	ФИО	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Соответствие занимаемой должности
1.	Директор	Грищенко Наталья Михайловна	42	42	28	+
2.	Заместитель директора по УВР	Толстихина Вера Васильевна	29	29	18	+
3.	Заместитель директора по УВР	Прошкина Наталья Анатольевна	35	35	18	+
4.	Заместитель директора по ВР	Шульженко Татьяна Александровна	10	7	6 мес	+
5.	Заместитель директора по НМР	Николаева Ирина Вадимовна	18	18	14	+
6.	Заместитель директора по УВР	Хомутова Наталья Викторовна	29	29	10	+
7.	Руководитель структурного подразделения	Нестерова Любовь Аркадьевна	32		5	
8.	Заместитель директора по экономике	Рычева Ирина Владиславовна	12		11	

Телефоны:

приемная, директор – 8(4132) 65-04-95, (факс)
Грищенко Наталья Михайловна
заместители директора по УВР - 8(4132) 65-04-60
Толстихина Вера Васильевна
Хомутова Наталья Викторовна
Прошкина Наталья Анатольевна
заместитель директора по ВР - 8(4132) 65-04-60
Захарова Елена Ивановна
заместитель директора по НМР - 8(4132) 65-04-60
Николаева Ирина Вадимовна.
заместитель директора по АХР - 8(4132) 65-50-36
Нестерова Любовь Аркадьевна
главный бухгалтер - 8(4132) 65-05-18
Рычева Ирина Владиславовна
заведующая производством, столовая - 8(4132) 65-50-36
Ивченкова Галина Владимировна

e-mail: gmagadan_licei1@mail.ru

1.6 Основные формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- план работы школы на год;
- план работы на месяц;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план экспериментальной работы;
- план работы методического совета;
- план работы управляющего совета;
- план работы предметных кафедр;
- план работы МО;
- план работы библиотеки,
- план работы психолога, социального педагога;
- план работы электроника;
- план работы музея,
- план бухгалтера-экономиста.
-

1.7 Наличие сайта ОО

<http://лицей-крупской-магадан.рф>

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет/по договорам)	Язык обучения
1	I ступень	начальное общее образование	очное	4 года	до 27.06.2023 *	334**	Бюджет	Русский
2	II ступень	основное общее образование	очное	5 лет	до 27.06.2023 *	370**	Бюджет	Русский
3	III ступень	среднее общее образование	очное	2 года	до 27.06.2023 *	63**	Бюджет	Русский

* Свидетельство о государственной аккредитации № 435 от 21.10.2015

** Количество обучающихся на начало 1 четверти



1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



2. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2. 2 *Дополнительные образовательные услуги.*

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Класс	Название	День недели Время	Кабинет	Руководитель
1.	1 А	Тропинка к своему я	Пятница 12:30-13:10	205	Амерханова О. А.
2.	1 Б	Тропинка к своему я	Понедельник 12:30-13:10	204	Амерханова О. А.
3.	1 В	Математические вариации	Пятница 12:10-12:50 <i>(после 4 урока технологии)</i>	201	Ваганова А. А.
4.	2 А	Загадки природы	Пятница 13:00-13:40	305	Казначеева А. А.
5.	2 Б	Здравствуй, английский	Среда 13:00-13:40	304	Иванкова Д. В.
6.	2 В	Здравствуй, английский	Пятница 13:00-13:40	304	Иванкова Д. В.
7.	3 А, В	Загадки природы	Среда 13.00 – 13.40	205	Бойко К. В.
8.	3 Б	Юным умникам и умницам: Информатика, логика, математика.	Пятница 12:10-12:50 <i>(после 4 урока (ИЗО))</i>	305	Сучкова Е. А.
9.	4 А	Юным умникам и умницам: Информатика, логика, математика.	Понедельник 13-00 13- 40	203	Крылова И. А.
10.	4 Б	Я - читатель	Пятница 13.00 – 13.40	202	Шапран И. А.
11.	4 В	Расчетно-конструкторское бюро	Пятница 12:10-12:50 <i>(после 4 урока физкультуры)</i>	203	Ионова Л. Н.
12.	2-4	Школа развития лидерства	Суббота 11.00 – 11.40	203	Крылова И. А.
13.	2-5 классы	«Эрудит» (с использованием интерактивных и Интернет- технологий)	Суббота 10.00 - 10.40	203	Крылова И. А.
14.	5	Семейный альбом. США	Суббота 10.15-10.55	208	Аруева Н. А.
15.	5	Избранные вопросы математики	Вторник 13.50 – 14.30 <i>После 6 урока</i>	303	Пашина А. В.

			<i>технология</i>		
16.	5	Избранные вопросы математики	Пятница 13.00 – 13.40 <i>После 5 урока ОРКиСЭ</i>	303	Пашина А. В.
17.	5	Подготовка к олимпиадам по математике	Понедельник 14.30 – 15.10	306	Черепанова-Крыжная С. Ю.
18.	5-6	Психологическая азбука	Пятница 13.30 – 14.10	210	Амерханова О. А.
19.	6	Школа математики ФОКСФОРД	Понедельник 15.20 – 16.00	306	Черепанова-Крыжная С. Ю.
20.	6	Избранные вопросы математики	Понедельник 13.50 – 14.30	303	Пашина А. В.
21.	6 В	Риторика	Четверг 14.45 – 15.25	311	Барина Н. Г.
22.	6-7	Тайм-менеджмент для школьников	Пятница 15.00 – 15.40	301	Смирнова К. В.
23.	7	Секреты английской грамматики	Понедельник 14.40-15.20	208	Аруева Н. А.
24.	7А	Избранные вопросы математики	Понедельник 18.00 – 18.40	306	Черепанова-Крыжная С. Ю.
25.	8	Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры	Среда 15.30	311	Барина Н. Г.
26.	8	Подготовка к олимпиадам по физической культуре	Среда 14.30 - 15.10	212	Максименко И. Г.
27.	8-9	Сложные вопросы обществознания: теория и практика	Среда 16.00 – 16.40	312	Анпилогов А. Г.
28.	9	Заочная физико-математическая школа	Понедельник 17.10 – 17.50	306	Черепанова-Крыжная С. Ю.
29.	9	Задачи повышенного уровня по химии	Четверг 15.00 – 15.40	315	Пантина Л. В.
30.	9-11	Задачи повышенного уровня по биологии	Вторник 17.00 – 17.40	209	Онищенко В. В.
31.	10	Общение. Орфография. Синтаксис и пунктуация.	Среда 15.00 – 15.40	211	Ходунова Т. Ю.
32.	10	В мире закономерных случайностей	Вторник 15.15 – 15.55	307	Хомутова Н. В.
33.	10-11	Актуальные проблемы обществознания	Пятница 16.00 – 16.40	312	Романов В. Н.
34.	11	В мире закономерных случайностей	Среда 15.15 – 15.55	307	Хомутова Н. В.



Дополнительные общеобразовательные программы

2.3 Организация изучения иностранных языков.

В лицее изучается английский язык со 2-го по 11-й класс. Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка: 2-4 классы -2 часа в неделю; 5-11 классы- 3 часа в неделю.

2.4 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

- Педагогика сотрудничества,
- Игровые технологии,
- Проблемное обучение,
- Технология коммуникативного обучения английскому языку (Е. И. Пассов),
- Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, алгоритмизации и т.п. (В. Ф. Шаталов),
- Технология уровневой дифференциации,
- Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В. Фирсов) – блочное обучение,
- Технология индивидуализации обучения (метод проектов),
- Технология индивидуализации обучения,
- Коллективный способ обучения (А. Г. Ривин, В. К. Дьяченко),
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения, в том числе интерактивные,
- Интеграция процесса обучения,
- «Диалог культур» (элементы),
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И. С. Якиманская) элементы,
- Методика развития творческих способностей,
- Здоровьесберегающие технологии,
- Технология развития критического мышления при обучении русскому языку и чтению в начальной школе,
- Технология создания ситуации выбора и успеха

2.5 Основные направления воспитательной деятельности.

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, профессиональной ориентации обучающихся:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание социальной ответственности и активности;
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- ✓ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

На современном этапе развития общества основная цель, поставленная перед российским образованием - достичь нового уровня социализации подрастающего поколения, воспитать нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В ходе реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся использовались современные технологии проектной деятельности, коллективно-творческих дел, метод социально-значимой деятельности, метод поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, творчества и др.

Был реализован широкий спектр мероприятий:

- Традиционные праздники («Первый звонок», месячник правовых знаний, День дублёра, День науки и творчества, месячник «Молодёжь за ЗОЖ!», День лицея, посвящение в Первоклассники, КВН, военно-патриотический месячник, Декада экологических знаний, Марафон добрых дел, акция «Дом, в котором я живу» (субботник), Вахта Памяти, «Последний звонок», «Выпускной бал»), уроки Мужества (годовщина окончания Второй мировой войны, День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы), классные часы, приуроченные в памятным российским датам, встречи с интересными людьми и ветеранами Великой Отечественной войны и труда;
- Общелицейские традиционные конкурсы: «Лучший класс года», конкурсы творческих работ к значимым российским праздникам;
- Выставки творческих работ обучающихся (в рамках традиционных праздников);
- Спортивные соревнования (по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике);
- Акции (трудовые, благотворительные);
- Профорientационные мероприятия (экскурсии, встречи со специалистами заинтересованных ВУЗов, посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области, «Ярмарки образовательных услуг», профорientационный марафон «Что нам стоит дом построить!»);
- Экскурсии, культурные походы, коллективные посещения театров, кинотеатров, выставок, представлений, общегородских праздничных мероприятий;
- Участие в городских, областных, всероссийских проектах и конкурсах;
- Спецкурсы, факультативные и элективные курсы;

2.6 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

- Коллективные творческие дела (КТД)
- Интеллектуальные и ролевые игры
- Круглые столы
- Вечера
- Экскурсии
- Встречи
- Флеш-мобы
- Батлы
- КВН
- Посвящения в первоклассники, лицеисты
- Тематические предметные недели
- Клубы

2.7 Творческие объединения, кружки, секции.

СЕКЦИИ			
Баскетбол, волейбол (девочки)	Вторник, Четверг, Пятница 17.00 – 19.00	спортзал	Гончаров С. В.
Баскетбол (юноши)	Понедельник 17.00 – 19.00 Пятница 15.00 – 17.00	спортзал	Максименко И. Г.
КРУЖКИ			
«Фотогоризонты»	Суббота 10.00 – 14.00	106	Романенко Э. Ф.
Кружок детского творчества «Магия рукоделия»	Вторник 14.00 – 15.30	107	Сурнина В. А.
Спортивно-бального танца «ВИКТОРИЯ»	Четверг 15.30 – 17.00 17.10 – 18.30	Актовый зал	Филиппов И. В.

ЗАНЯТИЯ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название	ФИО учителя	Класс
Школа развития речи	Кузнецова Е. А.	1 А
Интеллектуальный марафон	Кузнецова Е. А.	1 А
Школа развития речи	Кускова Т. В.	1 Б
Интеллектуальный марафон	Смирнова К. В.	1 В
Спортивные бальные танцы	Филиппов И. И.	1-ые
Вокальная студия «Поющее детство»	Махотина П. К.	1-ые
Расчетно-конструкторское бюро	Крылова И. А.	2-ые
Клуб любителей чтения и загадок русского языка	Крылова И. А.	2-ые
Я – исследователь	Ваганова А. А.	2 Б
Школа развития речи	Кускова Т. В.	2 В
Компьютерная долина (Лего-конструирование)	Шульженко Т. А.	2-ые
Японские шахматы Го	Вепринский В. Е. ДЮСШ	2 А+2Б 2 В
Спортивные бальные танцы	Филиппов И. И.	2-ые
Вокальная студия «Поющее детство»	Махотина П. К.	2-ые
Путь к грамотности	Шапран И. А.	3 А
Путь к грамотности	Сучкова Е. А.	3 Б
Риторика	Бойко К. В.	3 В
Театральный кружок «Росточки»	Романенко Э. Ф.	3-4
Путешествие в компьютерную долину	Шульженко Т. А.	3-ьи
Спортивные бальные танцы	Филиппов И. И.	3-4

Расчетно-конструкторское бюро	Крылова И. А.	4 А
Клуб любителей чтения и загадок русского языка	Крылова И. А.	4 А
ВПр на «отлично»	Шапран И. А.	4 Б
ВПр на «отлично»	Ионова Л. Н.	4 В
Компьютерная долина	Шульженко Т. А.	4-ьи
Спортивные бальные танцы	Филиппов И. И.	3-4
Интеллектуальный марафон	Смирнова К. В.	3-4

2.7 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Для быстрой и безболезненной адаптации учащихся к школе, для организации специализированной помощи детям, для реализации образовательной программы в школе работает логопедический пункт, в котором дети, нуждающиеся в коррекции, получают бесплатную специализированную помощь на фронтальных, групповых и индивидуальных занятиях.

Так же обучающимся оказывается профессиональная помощь педагога – психолога и социального педагога.

2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В Лицее утверждено действует система проведения КМСЗ – элемент общей системы ОСКО, признанной эффективной по результатам муниципального эксперимента «Отработка инновационной модели управления качеством образования» и результатам Всероссийского конкурса «Качество образования – будущее России». Данная система функционирует, закреплена локальными актами. Используются электронные формы отчетности, в процесс оценки включены родители (законные представители) посредством участия в контроле успеваемости через систему ДНЕВНИК.РУ.

3 Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

Режим работы:

понедельник-пятница с 8.00 до 19.00,

обеденный перерыв с 13.00 до 14.00,

суббота с 8:00 до 15:00,

воскресенье – выходной день

Расписание звонков МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» на 2017-2018 учебный год

1 смена

Урок	Начало	Окончание	Перемена
Зарядка	8:10	8:15	
1	8:15	8:55	15 минут Питание: 1А,Б,В; 3А,Б; 4В Молоко: 7А,Б; 8А,Б,В,Г
2	9:10	9:50	20 минут Питание: 5А,Б,В; 6А,Б,В,Г Молоко: 9А,Б,В
3	10:10	10:50	20 минут Питание: 7А,Б; 8А,Б,В,Г Молоко: 1А,Б,В; 3А,Б; 4В
4	11:10	11:50	20 минут Питание: 9А,Б,В; 10А,Б; 11А Молоко: 5А,Б,В; 6А,Б,В,Г
5	12:10	12:50	10 минут
6	13:00	13:40	10 минут
7	13:50	14:30	

2 смена

Урок	Начало	Окончание	Перемена
Зарядка	13:45	13:50	
1	13:50	14:30	10 минут
2	14:40	15:20	20 минут

			Питание: 2А,Б,В; 3В; 4А,Б
3	15:40	16:20	10 минут
4	16:30	17:10	15 минут Молоко: 2А,Б,В; 3В; 4А,Б
5	17:25	18:05	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, ИТ - инфраструктура

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Функционируют:

- компьютерный класс
- столярная мастерская
- слесарная мастерская
- кабинет домоводства
- два логопедических кабинета
- кабинет для занятий по ПДД
- кабинет психолога и социального педагога
- кабинет педагога – организатора
- библиотека с читальным залом
- кабинет для кружковой работы
- два спортивных зала
- атлетический зал для занятий САМБО
- музей (оснащен мультимедийной установкой)
- актовый зал (оснащен мультимедийной установкой)
- радиорубка

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 61882 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3620 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19726 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19726	2807
2	Педагогическая	0	14
3	Художественная	42156	977
4	Справочная	100	40
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

Мультимедийные диски - 230

сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IT – инфраструктура

КАБИНЕТ	АРМ УЧИТЕЛЯ (МИНИМАЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ)						АРМ УЧЕНИКА (МИНИМАЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ)	
	ПК/ноутбук	Принтер/МФУ	Проектор	Интер.доска/приставка	Документ камера	Система тестирования	Ноутбук/нетбук (класс 13 шт)	Цифровая лаборатория (микроскопы, приборы и т.д.)
104	+	+	+				+	
105 (столярка)	+	-	-					
108 (домоводство)	+	+	-					
201	+	+	+	П	+	+	+	+
202	+	+	+	+	+			
203	+	+	+	+		+	+	
204	+	+	+	+				
205	+	+	+					
207	+	+	+	+	+			
208	+	+	+					
209	+	+	+					+
211	+	+	+	+	+			
212	+	+	+					+
213	+	+	+	+			+	
214 (спортзал)	+	-	-					
303	+	+	+					
304	+	+	+					
305	+	+	+		+			
306	+	+	+					
307	+	+	+		+			
308	+	+	+	+	+			
309	+	-	+					
310	+	+	+					
311	+	+	+					
312	+	+	+					
313	+	+	+					
314	+	+	+					
315	+	+	+	П	+	+	+	+
316	+	-	-					
317	+	+	+					
318	+	+	+					
ИТОГО	31	27	27	10+20	8+22	3+7	5+10	4+6

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В лицее функционируют два спортивных зала – большой и малый, а так же атлетический зал для занятий САМБО.

На территории лицея имеются спортивные сооружения: футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для подготовки и сдачи норм ГТО, баскетбольная площадка с мягким антитравматическим покрытием.

3.4. Организация летнего отдыха детей.

В целях комплексного решения задач организации отдыха детей в период летних каникул в лицее реализуется программа оздоровительно-лингвистического лагеря с дневным пребыванием детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. В ходе реализации мероприятий этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, происходит активное приобщение к изучению родного края, преумножение историко-культурных, духовно-нравственных ценностей детей и подростков.

В 2017-2018 учебном году в лицее летний отдых не организовывался.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Для того чтобы вырастить здорового ребенка, необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация качественного питания подрастающего поколения.

При организации питания, администрация «Лицея № 1 им. Н.К.Крупской» руководствуется Законом РФ «Об образовании». Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

Здание школы трехэтажное. Обеденный зал в лицее рассчитан на 160 посадочных мест, учащиеся строго придерживаются графика приема пищи. Меню вывешивается в обеденном зале и на 1 этаже на стенде в холле лицея ежедневно.

1 смена

Начало	Окончание	Классы
8:55	9:10	Завтрак: 1А,Б,В; 2Б; 3А,Б Молоко: 7А,Б; 8А,Б,В,Г
9:50	10:10	Завтрак: 4В; 5А,Б,В; 6А,Б,В,Г Молоко: 9А,Б,В.
10:50	11:10	Завтрак: 7А,Б; 8А,Б,В,Г Молоко: 1А,Б,В; 3А,Б; 4В
11:50	12:05	Завтрак: 9А,Б,В; 10А,Б; 11А Молоко: 4А; 5А,Б,В,Г; 6А,Б.

2 смена

Начало	Окончание	Классы
15:20	15:40	Завтрак: 2А,Б,В; 3В; 4А,Б
17:10	17:25	Молоко: 2А,Б,В; 3В; 4А,Б

Обеды: 12.30-14.00.

Молоко в среду и четверг, по графику.

Столовая укомплектована техническим оборудованием.

В начале учебного года были поставлены основные задачи по организации питания учащихся:

1. Обеспечение бесплатным питанием учащихся из многодетных и социально незащищенных семей.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей).
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы.
4. Повышение культуры питания.
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Охват питанием учащихся по месяцам

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГ
Процент	86	89	87	86	87	81	83	87	87	86

Охват питанием учащихся из социально-незащищенных семей

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГ
Процент	92	99	97	99	99	97	97	97	97	97

Охват организованным горячим питанием по лицее за 2017-2018 учебный год составляет 87%. В начале учебного года приказом директора №144/1 от 31.08.2017 создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания, определен состав бракеражной комиссии. В течение учебного года комиссия периодически контролировала привоз продуктов на пищеблок (качество и количество, соблюдение санитарного режима, температурного режима и наличие документации на продукты и продовольственное сырье), проверялось состояние обеденного зала столовой и состояние посуды, а также качество готовой пищи.

Технология приготовления блюд соблюдалась. Вес готовых блюд соответствовал нормам. Питание учащихся

проходило организовано, нарушений в ходе проверок не было. Результаты проверок показали, что качество приготовленной пищи соответствует хорошему уровню. Состояние обеденного зала столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером детской поликлиники № 3 согласно договору. В течение года фельдшером проводились плановые мероприятия по предупреждению сезонных заболеваний, противоэпидемические и карантинные мероприятия прием по обращениям. В течение года проходила прививочная компания по вакцинации, диспансеризация обучающихся.

3.6. Обеспечение безопасности.

В лицее созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно- воспитательного процесса:

- автоматическая система охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- система контроля доступа на территорию,
- система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- физическая охрана объекта сотрудниками лицея и ООО Охранным агентством «СТРАЖ»,
- антитеррористические и противопожарные меры.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты. Исправно функционирует системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Все системы противопожарной и охранной защиты проходят проверку в соответствии с регламентами. Для осуществления оперативного реагирования и взаимодействия с органами внутренних дел, службой спасения МЧС имеется прямая линия связи, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализацией.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в лицее не происходило.

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический; уровень квалификации; система повышения квалификации).

	Общее число педагогических работников общеобразовательной организации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Без категории
Руководитель, имеющий:	1			1	
Заместители руководителя, имеющие:	4			4	
Руководитель, заместители руководителя, имеющие педагогические должности:	4	4			
Общее число педагогических работников общеобразовательного учреждения, в том числе:	45				
Учителя начальных классов	10	6	2	0	2
Учителя 5-11 классов	22	10	4	3	5
Учителя ИЗО, черчения, труда, ОБЖ, музыки, физкультуры	8	2	2	1	3
Учителя – логопеды, учителя-дефектологи	1	1			
Педагоги дополнительного образования	1	1			

Социальные педагоги, педагоги-психологи	2			1	1
Педагоги-организаторы	0				
Педагог-библиотекарь	1				
Инструктор по труду	0				
Воспитатель ГПД	0				
Воспитатель дошкольных групп	0				
Концертмейстер	0				
Итого:	54	24	8	9	11

В условиях перехода на новые образовательные стандарты особое внимание уделяется вопросам повышения квалификации. В лицее создаются условия для повышения квалификации с использованием дистанционных форм обучения, модульных курсов повышения квалификации при ИПК (без отрыва от производства).

В 2017-2018 году педагоги лицея активно повышали квалификацию по различным направлениям, с использованием разнообразных форм непрерывного послевузовского образования. Особую роль в этом процессе играют возможности Всероссийского проекта «Школа цифрового века», в рамках которого предлагаются бесплатные без отрыва от производства модульные курсы по общепедагогическим технологиям, «СНЕЙЛ», ТГПУ, Издательство «Дрофа», Образовательная программа Intel, МОГАУДПО

«ИПК ПК» г. Магадан и тд

По итогам учебного года повысили свою квалификацию 29 педагогов.

3.8. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в течение учебного года в 31 классах-комплектах составила:

1-4 классы – 12 классов – 28 человек,

5-9 классы – 16 класса – 23 человека,

10-11 классы – 3 класса – 22 человека.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Большая часть детей, обучающихся в гимназии, проживают в непосредственной близости от лицея, в пешеходной доступности. Доступность общественным транспортом для детей, не проживающих на закреплённой за Лицеем территории, составляет от 5 до 40 мин. в зависимости от района проживания семьи обучающегося. Остановка общественного транспорта расположена в шаговой доступности от лицея.

Организованная перевозка обучающихся осуществляется. В 2017-2018 учебном году автобусом «Школьник» пользовались 69 обучающихся и 2 преподавателя. В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизни и здоровья детей издан приказ, согласно которому ответственной за организацию подвоза учащихся назначена Хомутова Н.В. – зам. директора по УВР, утверждены сопровождающие: Романенко Э.Ф., учитель технологии и Ижовкин А. И., по должности «электроник». Сопровождающие обеспечивали порядок, соблюдение правил поведения учащихся в автобусе. Помогали вести учет учащихся при посадке и высадке, а также предотвращали присутствие в салоне посторонних лиц.

График движения автобуса был вывешен для пользования учащихся и родителей на стенде «Школьная мозаика», для педагогов – в учительской. Он учитывал режим работы лицея с 08.10.

Раздел 4 Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

1.Количество учащихся на конец учебного года – 16 чел.

2.Не допущены к государственной итоговой аттестации – 0 чел.

3.Прошли государственную итоговую аттестацию:

- всего –16 чел;

- в форме ГВЭ -0 чел.

- досрочно – 0 чел.

- в форме ЕГЭ сдавали всего –16 чел.:

Русский язык – 16 чел.

Математика (база) – 16 чел.

Математика (профиль) – 14 чел.

История – 3 чел.

Обществознание – 4 чел.

Физика – 5 чел.
 Химия – 4 чел.
 География - 0 чел.
 Биология – 5 чел.
 Английский язык – 0 чел.
 Немецкий язык – 0 чел.
 Информатика и ИКТ – 0 чел.
 Литература – 0 чел.
- получили неудовлетворительный результат в основной срок 0 чел.
 (отдельно по дисциплинам)
 Русский язык – 0 чел.
 Математика (база) – 0 чел.
 Математика (профиль) – 0 чел.
 История – чел.
 Обществознание – 0 чел.
 Физика – 0 чел.
 Химия – 0 чел.
 География – 0 чел.
 Биология – 0 чел.
 Английский язык – 0 чел.
 Информатика и ИКТ – 0 чел.
 Литература – 0 чел.
- количество выпускников, пересдавших ЕГЭ в резервные дни:
 Русский язык 0 чел.
 Математика (профиль) – 0 чел.

4. Претендовали на получение медалей «За особые успехи в учении» -2 чел., из них получили медали – 2 чел.

5. Претендуют на медали в следующем 2018-2019 учебном году:

Ф.И. выпускника	Класс	Кл. руководитель
	11А	Шульженко Т.А.
	11А	Шульженко Т.А.
	11 Б	Ходунова Т.Ю.
	11Б	Ходунова Т.Ю.

6. Получили аттестат –16 чел.

7. Вместо аттестатов выданы справки 0 чел.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Количество учащихся 9-х классов на конец учебного года 63 человек.

Допущено к ГИА 63 чел.

2. Не допущены к государственной итоговой аттестации 0 чел.

3. Прошли государственную итоговую аттестацию:

- всего 62 чел.

- в форме ГВЭ 0 чел.

- досрочно 0 чел.

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали всего 63 чел.:

Русский язык 63 чел.

Математика 63 чел.

История 5 чел.

Обществознание 36 чел.

Физика 7 чел.

Химия 9 чел.

- География 38 чел.
 Биология 18 чел.
 Английский язык 6 чел.
 Информатика и ИКТ 6 чел.
 Литература 3 чел
- получили неудовлетворительный результат 8 чел.
 (отдельно по дисциплинам)
 Русский язык 0 чел.
 Математика 6 чел.
 История 0 чел.
 Обществознание 2 чел.
 Физика 0 чел.
 Химия 0 чел.
 География 0 чел.
 Биология 0 чел.
 Английский язык 0 чел.
 Литература 0 чел
- количество выпускников, пересдавших ОГЭ в резервные дни:
 Математика 5 чел.
 Обществознание 2 чел
4. Получили аттестат всего 62 чел., в т.ч. особого образца 4 чел.

Ф.И. выпускника, получившего аттестат особого образца	Класс	Кл. руководитель
	9А	Капинус Ж.Н.
	9Б	Чеканова Е.В.
	9Б	Чеканова Е.В.
	9Б	Чеканова Е.В.

5. Повторная государственная аттестация (сентябрь): 1 -чел.
 6. Выдана справка: 0 чел.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Таким образом, на конец года – 751 учащихся.

- в начальной школе 319 человек;
- в среднем звене 370 человек;
- в старшем звене 62 человека.

Аттестовано - 666 учащихся 2-11 классов. Не аттестованных учащихся нет.

Успевают 557 учащихся 2-11 классов, 1-е классы - 85 человек (безотметочное обучение).

За год не успевают 9 человек (3 учеников начальной школы, 3 ученика средней школы, 3 ученика старшей школы).

Процент успеваемости по итогам года – 98,3 %.

Процент качества знаний по лицее составил 59 %, что отражает стабильность за три последних учебных год.

Мониторинг качества знаний и общей успеваемости по предметам позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана 1-11 классов усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Анализ участия и имеющихся результатов различных интеллектуальных конкурсов:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Результативность работы (название мероприятия/наличие призовых мест)
1.	Черепанова-Крыжная С.Ю.	1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике: 5 кл – 7 чел призеры 6 кл – 3 победителя, 3 призера 7 кл – 3 победителя. 4 призера 9 кл- 1 победитель, 1 призер 2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике:

		<p>7 кл – 3 призера 9 кл. – 1 победитель, 1 призер; <u>3.Всероссийский молодежный математический чемпионат всего приняло участие 60 чел.):</u> Региональный уровень: 7А кл - 1 чел 2место 9 А кл – 1 чел 5 место</p> <p><u>4.Международная математическая олимпиада «Слон» (всего приняло участие 60 чел.):</u> 7 кл – 1 чел лауреат</p> <p><u>5.Международная олимпиада точных наук (приняло участие 55 чел):</u> 6 кл – 1 чел победитель 9 кл – 1 чел победитель</p> <p><u>6. Международная игра «Кенгуру» (приняло участие 71 чел):</u></p> <p><u>7.Интеллектуальная игра «Брейн ринг» Морская лига Владивосток - 3 место</u></p>
2.	Шульженко Т.А.	<p><u>1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:</u> 10 кл – 1 победитель; <u>2. Международный конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобер-2018»:</u> 9 кл - 1 чел - 5 место по ДВ, вошла в рейтинг лучших участников по России <u>3.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:</u> 10 кл – 1 призер <u>4. III региональная командная олимпиада школьников по программированию (в рамках городской декады информатики):</u> 2 человека – сертификаты участников; <u>5. Школьная научно-практическая конференция – 1 чел номинация</u> <u>6. Городской конкурс «#На космодром» - 1 чел победитель 1 этапа</u></p>
3.	Пантина Л.В.	<p><u>1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:</u> 10 кл – 1 победитель 11 кл – 1 победитель <u>2.Всероссийский молодежный предметный чемпионат по биологии (48 чел.):</u> Диплом за лучший результат в городе : 8 кл – 1 чел 9 кл – 1 чел 10 кл – 1 чел 11 кл – 1чел</p>
4.	Онищенко В.В.	<p><u>1. 9 Международная олимпиада по биологии «Человек» - центр Снейл:</u> 1 чел – победитель, 1 чел - призер <u>2.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике:</u> 9 кл – 1 победитель , 4 призера 8 кл – 1 победитель 10-11 кл – 1 победитель, 2 призера 7 кл – 1 победитель, 1 призер <u>3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии:</u> 10 кл – 1 призер; <u>4. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии:</u></p>

		<p>9 кл - 1 победитель 10 кл – 1 победитель 11 кл – 1 победитель 5. Школьная научно-практическая конференция : 10 кл – 1 чел лучший доклад 6. Городская научно-практическая конференция : 10 кл – 1 чел</p>
5.	Прошкина Н.А.	<p>1. Всероссийский молодежный предметный чемпионат по математике (всего приняло участие 5 чел. из 8Б кл.): Дьяконов 8 кл – 3 место в регионе; 2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников принял участие 4 человека. 3. Школьная НПК: 8Б класс – работа над проектом «Шпаргалки-запоминалки» - лучший доклад. 4. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводилась ФГБОУВПО «Тихоокеанский государственный университет» Дьяконов Л., Беляева А. - Проши в заключительный тур 5. На основе результатов тестирования Московским физико-техническим институтом – участники очной смены информатико-математического профиля на базе МФТИ – 5 человек Дьяконов Л. – диплом 3 степени за участие в олимпиаде на базе МФТИ</p>
6.	Хомутова Н.В.	<p>1. Всероссийский молодежный предметный чемпионат по математике (всего приняло участие 12 чел.) 6 кл – 2 чел 2 место в регионе 2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников : 10 кл – 1 победитель, 1 призер • кл – 1 победитель 3. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводилась ФГБОУВПО «Тихоокеанский государственный университет»: 5 чел прошли в заключительный тур</p>
7.	Чеканова Е.В.	<p>1. Всероссийский молодежный предметный чемпионат по математике (всего приняло участие 33 чел.) 2. Международный конкурс «Кенгуру» (всего приняло участие 27 чел.) 4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников : 8 кл – 1 победитель, 1 призер 5. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: 8 кл – 1 призер 6. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: 8 кл – 1 призер 7. Научно-практическая конференция (школьная) : 8 кл – 1 чел участник 8. Очная профильная смена «Информатика, математика» в МФТИ г. Москва (в рамках программы проекта «Наука в регионе»). 8 кл – 1 участник;</p>
8.	Моторова В.Л.	<p>1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: 8 кл - 1 победитель, 4 призера 9 кл. – 3 призера 10 кл – 1 призер 2. Международный конкурс «Человек и природа»: - 32 участника 3. Школьная НПК: 1 чел номинация</p>
9.	Югова Д.В.	<p>1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: 8 кл- призер; 2. Всероссийская Олимпиада по физике (Мега-талант): 1 чел – победитель; 1 чел – призер</p>

		3.Школьная НПК: 1 чел участник
10.	Николаева И.В.	1. Первая всероссийской школьная ЛИГА Кейс-ин - 6 место в очном этапе, приглашение на очный тур 2. Он-лайн олимпиада Эрудит в рамках декады ЕМЦ- всего 16 чел 1-3 места

Повышается интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла, число участников ежегодно увеличивается.

Число участников конкурсов

«Русский медвежонок: языкознание для всех»				Литературный конкурс «Пегас»				«Английский бульдог»			
2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
161	161	184	237	73	111	73	71	153	183	196	219

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх

	класс	Место в регионе	учитель	
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - 2017»	6Г	победитель	Капинус Ж.Н.	
	7Б	победитель	Капинус Ж.Н.	
	9А	победитель	Капинус Ж.Н.	
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	6Б	3 место в регионе	Астахова Л.А.	
	8Б	1 место	Барина Н.Г.	
	8Б	2 место	Барина Н.Г.	
	9В	3 место	Ходунова Т.Ю.	
	11 А	2 место	Астахова Л.А.	
Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	9Б	победитель	Лашенко А.В.	
	10 А	победитель	Лашенко А.В.	
	11А	победитель	Лашенко А.В.	
	10Б	победитель	Лашенко А.В.	
	9Б	призер	Лашенко А.В.	
	11 А	призер	Лашенко А.В.	
	10Б	призер	Лашенко А.В.	
	3А	4 место	Иванкова Д.В.	
	10Б	1	Кривулина Л.В.	
	9Б	3	Кривулина Л.В.	
	9Б	3	Кривулина Л.В.	
		3	Кривулина Л.В.	
	8А	3	Ефимович Е.В.	
	3Б	3	Ефимович Е.В.	
7А	3	Ефимович Е.В.		

Наименование мероприятия	ФИО участников	Класс	Результаты	Учитель
Всероссийский конкурс сочинений		10Б	Победитель школьного тура	Ходунова Т.
		6В	Победитель школьного тура	Барина Н.Г.
		8Б	Участник	Барина Н.Г.
Муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был мэром»		8А	победитель	Толстихина В.В.
Региональный конкурс сочинений, посвященных 200-летию МВД		8А	Победитель	Толстихина В.В.
Всероссийский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»		6В	участник	Барина Н.Г.
		9А	участник	Капинус Ж.Н.
Областной конкурс сочинений «Скажи коррупции – нет»		8А	победитель	Толстихина В.В.
		9А	Номинация	Капинус Ж.Н.
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!..»		8А	Участие	Толстихина В.В.
Конкурс «Живая классика» (школьный этап)		5 А	Участие в школьном этапе	Барина Н.Г.
		8А	Победитель школьного этапа	Толстихина В.В.
		5	Победитель городского, областного этапов	Ходунова Т.Ю.
VII Международная онлайн - олимпиада по английскому языку «Мега Талант»		Уч-ся 9Б.11А	Призеры 2 и 3 степени	Лашенко А.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку по ФГОС(весенний сезон) на образовательном портале Мега Талант		9-11 кл.	В мае	Лашенко А.В.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку(9 – 11 классы) «Кандидат в университет от МГИМО, г.Москва			Прошли 1-й и 2-й этапы.	Лашенко А.В.
Правовая олимпиада «Консультант плюс»		10-11	участие	Романов В.Н.
Всероссийский экономический диктант		11 А	участие	Романов В.Н.
Городской конкурс «В президенты я б пошел...»		10-11А	2 место	Романов В.Н.
Круглый стол «Молодежь		10-11	грамота	Романов В.Н.

и выборы»				
Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности		10-11	участие	Романов В.Н.
Областной конкурс «На космодром»		8В	победитель	Романов В.Н.
Онлайн Олимпиада школьников «Кодекс знаний»	команда	10А-11А	участие	Романов В.Н.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	67	44	5	18	35	31	3	1	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

В рамках поиска путей снижения роста правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики в лицее реализуется программа воспитания и социализации обучающихся:

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся:
профилактика и коррекция школьной тревожности, дезадаптации, развитие УУД, творческих способностей;

Мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость:

- формирование основ медиаграмотности;
- навыки самоконтроля;
- формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей;

Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся:

- организацию работы по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение месячника правовых знаний, месячника ЗОЖ, ВПМ, приглашение специалистов заинтересованных ведомств).
- организацию участия школьников в реализации социально значимых мероприятий, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся (акции милосердия, уроки толерантности, проектная деятельность, уроки мужества, профориентационные мероприятия и т.д.);
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности;

Деятельность Совета профилактики:

Деятельность Советов профилактики регламентируется приказом по лицее и работает в соответствии с отдельным планом работы Совета профилактики утвержденным директором. На заседания приглашаются классные руководители, родители учащихся, учителя-предметники.

Основные вопросы, рассматриваемые на Совете профилактики:

- вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности учащихся;
- анализ всех правонарушений, совершенных учащимися школы;
- рассмотрение учащихся, уклоняющихся от учебы;

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в лицее осуществляется фельдшером. Режим труда и отдыха обучающихся строго соблюдается, между уроками имеются перемены по 20 минут, дети получают завтраки, обеды и полдники. Санитарное состояние учебных помещений соответствует требуемым нормам.

В школе на регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль за состоянием здоровья обучающихся. Совместно с классными руководителями проведен учет состояния здоровья учащихся. Проведенный анализ показал, что наиболее встречающимися заболеваниями являются ОРВИ и простудные заболевания.

	Заболевания органов дыхания	Инфекционные заболевания	Органы чувств	Органы пищеварения	Кожные заболевания
2011	478	26	76	43	12
2012	659	19	59	29	9

2013	780	31	79	28	12
2014	680	20	83	40	16
2015	911	18	113	57	25
2016	945	37	135	67	18
2017 Январь-май	729	10	34	21	4
2018	559	26	56	31	8

В лицее проводится ежегодная диспансеризация обучающихся, просветительская и гигиеническая работа, а так же подготовка юношей к РВК.

Дети с выявленной патологией направляются к специалистам и участковым педиатрам детской поликлиники, им проводится: клиничко-лабораторное и рентгенологическое обследования, ЭКГ, УЗИ диагностика. При необходимости дети направляются к специалистам.

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.

На основе стратегического анализа деятельности коллектива МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» в условиях практического этапа работы по реализации программы развития «Школа инженерного мышления» и решения методической проблемы «Достижение нового качества образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания образования, гарантирующего выполнение Федерального Государственного Образовательного Стандарта НОО и ООО» с учетом выявленных достижений и проблемных точек определяем

Основные задачи на 2018/2019 учебный год:

Социальный фактор:

- Обеспечивать конкурентоспособность учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей: реализация программы «Школа инженерного мышления», проекты и программы школьной лиги Роснано, конкурсы ССИТ, дистанционные конкурсы, олимпиады и т.п.;
- Учитывая актуальную ситуацию по качественным характеристикам контингента учащихся, с целью его количественного сохранения создавать банк материалов: разноуровневых тематических срезов, комплексных работ, индивидуальных образовательных маршрутов для категорий учащихся «слабо успевающих», «часто болеющих», «с ОВЗ», «одаренных».
- Развивать элементы здоровьесберегающей среды за счет усиления контроля за соблюдением СанПиН, внесения изменений в организацию перемен (ОСУ школьников внедрить систему мероприятий, направленных на рост двигательной активности учащихся на переменах), использование форм проведения внеурочных занятий отличных от учебной деятельности.
- Изменить подходы и систему работы с одаренными детьми за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг новых форм: клубы, школы, в том числе дистанционные и выездные и налаживания сотрудничества с Центром Одаренных при ИРО и ПК ПК Магаданской области, организацию научного консультирования и участия в заочных конкурсах по различным направлениям.
- Внести изменения в систему взаимодействия с родительской общественностью на основе позиции социального партнерства.
- Привести план работы постоянно действующего семинара для педагогов «Совершенствование учительского корпуса в условиях ведения профессионального стандарта «Педагог» в соответствии с условиями реализации НСУР и подготовки к новой форме аттестации».

Технологический фактор:

- В штатном режиме продолжить использовать возможности локальной сети и сервера для создания банков РП, КМСЗ, КИМов, проверочных и комплексных работ и ИОМ разноуровневого характера с целью приведения к единству документального и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Внести в систему ВШК вопрос применения образовательных технологий деятельностного типа (проектные, исследовательские, игровые технологии) и обновление содержания образования, гарантирующего выполнение государственных образовательных стандартов, формирование у обучающихся аналитического склада ума, достижение сформированных качеств школьника, способствующих анализу и обобщению информации для решения исследовательских задач.
- Перейти на управление качеством образования в системе «Электронная школа» или «Дневник.ру» (по нормативным документам региона).
- Перейти на использование форм электронной отчетности и контроля исполнительской дисциплины или продвижения выполнения распоряжений с использованием АРМУ, в том числе универсальные Excel формы, позволяющие выстраивать графики динамики качества обучения каждого педагога.
- Совершенствовать уровень профессиональных компетенция педагогов за счет использования адресных программ повышения квалификации.
- В штатном режиме функционирования продолжать применение спектра независимых мониторингов для отслеживания эффективности применяемых технологий обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности.

Экономический фактор

- Сохранять материальные формы поощрения, направленные на формирование мотивации и активной и эффективной трудовой деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.
- Разнообразить формы морального поощрения педагогического персонала, реализующего творческие и инновационные подходы в педагогической практике.
- Работу по укреплению МТБ вести на основе планового подхода и анализа потребностей и возможностей эффективного использования приобретаемого оборудования.

Управленческий фактор

- Отработка новой формы ВШК.
- Расширить спектр дистанционных мониторингов дополнительно к Роснано, <https://1сентября.рф/мониторинг-достижений>, мониторинги ВПР с целью управления качеством образования и воспитания на основе независимой оценки качества образования.
- Организовать взаимодействие методических единиц в целях достижения результатов по ФГОС (межпредметные и метапредметные недели, декады Предметной интеграции).
- Осуществлять систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы, используя единые подходы, шаблоны документов, локальную нормативную базу.

