

# Содержание

## 1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Общие положения</i>	1
<b>1. Целевой раздел</b>	
<i>1.1. Пояснительная записка</i>	2
<i>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы</i>	4
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий	6
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	9
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	10
1.2.2. Русский язык	13
1.2.3. Литературное чтение	17
1.2.4. Иностранный язык (английский)	21
1.2.5. Математика и информатика	24
1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики	27
1.2.7. Окружающий мир	30
1.2.8. Изобразительное искусство	33
1.2.9. Музыка	36
1.2.10. Технология	39
1.2.11. Физическая культура	42
<i>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы</i>	44
1.3.1. Общие положения	44
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	45
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	50
1.3.4. Итоговая оценка выпускника	52
<b>2. Содержательный раздел</b>	
<i>2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий</i>	54
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования	54
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования	56
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	59
2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	66
2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся	67
2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от	68

дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	
2.1.7. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	70
<b><i>2.2. Программы учебных предметов, курсов</i></b>	<b>72</b>
2.2.1. Общие положения	72
2.2.2. Основное содержание учебных предметов	74
2.2.2.1. Русский язык	74
2.2.2.2. Литературное чтение	78
2.2.2.3. Иностранный язык	81
2.2.2.4. Математика и информатика	84
2.2.2.5. Окружающий мир	85
2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики	88
2.2.2.7. Изобразительное искусство	89
2.2.2.8. Музыка	92
2.2.2.9. Технология	103
2.2.2.10. Физическая культура	105

## 2. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>1. Целевой раздел</b>	
<b>1.1. Пояснительная записка</b>	1
<b>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</b>	4
1.2.1. Общие положения	4
1.2.2. Структура планируемых результатов	4
1.2.3. Личностные результаты освоения ООП	5
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП	6
1.2.5. Предметные результаты	12
1.2.5.1. Русский язык	13
1.2.5.2. Литература	15
1.2.5.3. Иностранный язык (английский язык)	19
1.2.5.4. История России. Всеобщая история	24
1.2.5.5. Обществознание	27
1.2.5.6. География	32
1.2.5.7. Математика	35
1.2.5.8. Информатика	54
1.2.5.9. Физика	57
1.2.5.10. Биология	62
1.2.5.11. Химия	66
1.2.5.12. Изобразительное искусство	69
1.2.5.13. Музыка	74
1.2.5.14. Технология	77
1.2.5.15. Физическая культура	80
1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности	82
<b>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>	85
1.3.1. Общие положения	85
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	86
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур	89
<b>2. Содержательный раздел</b>	
<b>2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>	92
2.1.1. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС	92
2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	92
2.1.3. Типовые задачи применения универсальных учебных действий	93

2.1.4. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций	94
2.1.5. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий	96
2.1.6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования	97
2.1.7. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий	99
2.1.8. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	102
2.1.9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	102
2.1.10. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	103
<b>2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов</b>	104
2.2.1. Общие положения	104
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	105
2.2.2.1. Русский язык	105
2.2.2.2. Литература	110
2.2.2.3. Иностранный язык (английский язык)	121
2.2.2.4. История России. Всеобщая история	125
2.2.2.5. Обществознание	145
2.2.2.6. География	148
2.2.2.7. Математика	158
2.2.2.8. Информатика	173
2.2.2.9. Физика	178
2.2.2.10. Биология	182
2.2.2.11. Химия	189
2.2.2.12. Изобразительное искусство	192
2.2.2.13. Музыка	195
2.2.2.14. Технология	201
2.2.2.15. Физическая культура	207
2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности	209

### 3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

<b>3.1. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования</b>	
3.1.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
3.1.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2
3.1.3. Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования	3
3.1.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся	12
3.1.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся	15
3.1.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов	17
3.1.7. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах	17
3.1.8. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	19
3.1.9. Планируемые результаты	20
3.1.10. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	23
<b>3.2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования</b>	
3.2.1. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1
3.2.2. Основная цель и задачи программы	2
3.2.3. Основные направления программы	2
3.2.4. Модель организации работы МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» по реализации программы	3
3.2.5. Критерии и показатели эффективности реализации программы формирования экологической культуры, безопасного образа жизни обучающихся в МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»	5
<b>3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования</b>	
3.3.1. Введение	1
3.3.2. Цели задачи программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	1
3.3.3. Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	3
3.3.4. Принципы воспитания и социализации обучающихся	4

3.3.5. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)	5
3.3.6. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования	8
3.3.7. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся	10
3.3.8. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся	11
3.3.9. Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	12
3.3.10. Деятельность педагогов лица в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	15
3.3.11. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся	17
3.3.12. Планируемые результаты программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	21
3.3.13. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и социализации обучающихся	22

#### **4. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

<b>4.1. Программа коррекционной работы</b>	
Цель программы	1
Задачи программы	1
Принципы формирования программы	2
Направления работы	2
Содержание направлений работы	3
Механизмы реализации программы	4
Условия реализации программы	5
Механизм взаимодействия специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинского работника лица организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	7
Планируемые результаты коррекционной работы	8

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

<i>5.1. Учебный план МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»</i>	1
<i>5.2. План внеурочной деятельности</i>	2
<i>5.3. Система условий реализации основной образовательной программы лицея</i>	3
5.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы лицея	3
5.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	5
5.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	6
5.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	8
5.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	10
5.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	13

*Учебный план, включая пояснительную записку и программно-методическое обеспечение – ежегодное приложение к основной образовательной программе*