

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Общие положения

Учебный план на 2018/2019 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2017/2018 учебного года с учетом основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской», на основе:

- **федерального базисного учебного плана**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от **09.03.2004 № 1312**;

- **приказов Министерства образования и науки Российской Федерации** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312» от **01.02.2012 № 74, 30.08.2010 № 889, от 20.08.2008 № 241**;

- **приказа Министерства образования РФ** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» от **07.06.2017 № 506**;

- **регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования**, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от **12.05.2016 № 424**;

- **приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области** «О внесении изменений в приказ от 12.05.2016 № 424» от **04.05.2017 № 419**;

- **регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Магаданской области, реализующих программы общего образования**, утвержденных приказом департамента образования администрации Магаданской области от **17.05.2010 № 357**;

- **приказа департамента образования администрации Магаданской области** «О внесении изменений в региональный учебный план» от **16.06.2011 года № 459**;

- **приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области** «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования» от **04.05.2017 № 420 с изменениями от 04.05.2017 № 421, от 25.05.2017 № 480**;

- **письма Министерства образования и молодежной политики Магаданской области** «Рекомендации по реализации предметной области ОДНРКНР для основного общего образования» от **05.09.2016 № 5144**;

- **письма Министерства образования и молодежной политики Магаданской области** «Уведомление о нагрузке по предмету технология в 8 классах в 2017-2018 учебном году» от **25.05.2017 № 3033**;

- **письма Министерства образования и молодежной политики Магаданской области** «О согласовании подели изучения учебного курса «Астрономия» в 2017-2018 учебном году» от **02.08.2017 № 4499**;
  - **санитарно-эпидемиологических требований** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях **СанПиН 2.4.2.2821-10** (с изменениями от 24.11. 2015 № 81);
- а также с учетом **перспективного плана по открытию в лицее классов с углубленным изучением предметов на 2016-2020 годы.**

***Учебный план направлен на решение следующих задач:***

- ✓ достижение планируемых результатов ООП МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» НОО и ООО;
- ✓ достижение базового уровня образования;
- ✓ достижение повышенного уровня образования;
- ✓ выполнение планов реализации программы развития лицея *«Школа инженерного мышления»* и методической темы *«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя»* на 2017-2023 годы;
- ✓ создание максимально вариативной образовательной среды;
- ✓ создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- ✓ соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

Содержание учебного плана лицея учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников высшей школы и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

- **Продолжительность учебного года:**
  - **33 учебные недели** – 1 класс;
  - **не менее 34 учебных недель** – 2-11 классы.

- Продолжительность учебной недели:  
- **5-дневная учебная неделя** – для учащихся 1 – 11 классов;

- Продолжительность учебного занятия:  
- **для 1 класса** – 35 – 40 минут («ступенчатый» режим);  
- **для 2-11 классов** – 40 минут.

- Режим работы (начало занятий первой и второй смены, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т.п.) определяется в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по лицее с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.

- Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в **учебных неделях**

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
1	8	8	9	8	33
2-11	8	8	10	8	34

Согласовывается с департаментом образования мэрии г. Магадана.

В учебном плане учтено наличие **классов с углубленным изучением** следующих предметов:

Класс	Предмет
9А	Математика

В лицее в **9 А, 9 Б, 9 В, 9Г классах** осуществляется **предпрофильная подготовка**.

Из числа часов компонента образовательного учреждения на **элективные курсы** отведено:

Класс	Количество часов элективных курсов*
9 А	0
9 Б	3
9 В, Г	2

В лицее **4 профильных класса**, в которых изучаются **профильные предметы** и выделены часы для проведения **элективных курсов**:

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных
----------------	---------------------	-----------------------------

		курсов*
10 А Физико-химический	Математика. Физика. Химия.	0
10 Б Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание.	1
11 А Химико-биологический	Математика. Химия. Биология .	1,5
11 Б Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание.	1,5

\* - Перечень элективных курсов определяется на основании сбора образовательных запросов.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

1) **развитие содержания одного из базовых учебных предметов**, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку **для сдачи единого государственного экзамена**;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный **профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным**;

3) **удовлетворение познавательных интересов** обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

## 2. Инвариантная и вариативная часть учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части.

**Содержание образования, определенное инвариантной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта начального общего образования и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФКГОС) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

**Вариативная часть**, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности и факультативных занятий, осуществляемой во второй половине дня.

## 3. Использование часов из части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента образовательного учреждения.

**Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения** направляются на поддержку федеральных образовательных областей для реализации общеобразовательных программ на базовом уровне, изучения отдельных предметов на углубленном уровне, а резерв часов отводится на факультативы, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы, индивидуальные и групповые занятия, организацию обучения по индивидуальным образовательным программам, самостоятельные работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

### НАЧАЛЬНОЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Предмет	Количество часов по ФБУП – 2004, РБУП – 2011 (с доп., изм.) РБУП – 2016 (с доп., изм.)	Количество часов по учебному плану	Примечание	Резерв
1-4	Русский язык	4	5	1 час из части, формируемой	0

				<i>участниками образовательного процесса</i>	
5		Выполняется РБУП Приказ Министерства образования и молодежной политики МО № 480 от 25.05.2017			1 <b>ОДНКНР</b>
6					1 <b>Факультативы</b>
7					0
8	Математика	5	5	2 часа <i>из компонента ОУ</i>	2 <b>Факультативы</b>
9 А	Математика (углубленное изучение)	5	7	2 часа <i>из компонента ОУ</i>	0
9 Б ФГОС		Выполняется РБУП Приказ Министерства образования и молодежной политики МО № 480 от 25.05.2017			3 <b>Факультативы Дополнительные образовательные модули</b>
9 В 9Г		Выполняется РБУП Приказ Министерства образования и молодежной политики МО № 459 от 16.06.2011			2 <b>Элективные курсы</b>

### СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов по ФБУП-2004, (с доп., изм.)</b>	<b>Количество часов по учебному плану <i>Профильный</i></b>	<b>Примечание</b>	<b>Элективные курсы <i>из компонента ОУ</i></b>
--------------	----------------	--	---	-------------------	---

			<i>уровень</i>		
10 А <i>Физико-химический</i>	Астрономия	1	1		нет
10 Б <i>Социально-гуманитарный</i>	Астрономия	1	1	1 час <i>из компонента ОУ</i>	1 <b>Элективные курсы</b>
11 А <i>Химико-биологический</i>	Астрономия	0,5	0,5	0,5 часа <i>из компонента ОУ</i>	1,5 <b>Элективные курсы</b>
11 Б <i>Социально-гуманитарный</i>	Астрономия	0,5	0,5	0,5 часа <i>из компонента ОУ</i>	1,5 <b>Элективные курсы</b>

#### 4. Содержание регионального компонента учебного плана.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Магаданской области учебные предметы **регионального компонента**

- **на ступени начального общего образования интегрируются** в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (20 % от общего учебного количества часов, выделенных на изучение соответствующего предмета) – *Приказ министерства образования и молодежной политики МО от 12.05.2016 № 424;*

- **на ступени основного общего образования по ФГОС интегрируются** в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (до 20 % от общего учебного количества часов, выделенных на изучение соответствующего предмета) – *Приказ министерства образования и молодежной политики МО от 04.05.2017 № 420;*

- **на ступени основного общего образования по ФКГОС интегрируются** в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (до 20 % от общего учебного количества часов, выделенных на изучение соответствующего предмета) – *Приказ департамента образования администрации МО от 16.06.2011 № 459;*

- **для профильных классов интегрируется** в учебные предметы из расчета 4 часа РК за 2 года обучения - *Приказ министерства образования и молодежной политики МО от 04.05.2017 № 421.*

<b>Класс</b>	<b>Региональный курс</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Как изучается</b>
3 А, Б, В	Природа родного края	14 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Окружающий мир»
4 А, Б, В	История родного края	14 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Окружающий мир»
5 А, Б, В	Литература Северо-Востока России	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
6 А, Б, В	Литература Северо-Востока России	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	История и общество родного края	14 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	Биология (растительный и животный мир родного края), человек на Севере	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Биология»
7 А, Б, В, Г	Литература Северо-Востока России	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	История и общество родного края	14 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	Биология (растительный и животный мир родного края), человек на Севере	14 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Биология»
8 АБ	Литература Северо-Востока России	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	История и общество родного края	14 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	География Магаданской области	14 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «География»
9Б (ФГОС)	Литература	7 часов	Содержание интегрировано



	Северо-Востока России		в учебный предмет «Литература»
	История и общество родного края	14 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	География Магаданской области	14 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «География»
9 АВГ	Литература Северо-Востока России	7 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	История и общество родного края		<b>Выделены отдельные часы 0,5</b>
	География Магаданской области		<b>Выделены отдельные часы 0,5</b>
10 А <i>Физико-химический профиль</i>	Региональная экология и природопользование	17 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «Биология», «Химия»
	Региональная экономика	17 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «Обществознание», «География»
	История Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «История»
	Литература Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
10 Б <i>Социально-гуманитарный</i>	История Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «История»
	Общество и политика на Северо-востоке России	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Обществознание»
	Национальная культура народов Магаданской области и этнических групп	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «МХК»
	Литература Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано

			в учебный предмет «Литература»
11 А <i>Химико-биологический профиль</i>	Региональная экономика	17 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «Обществознание»
	Региональная экология и природопользование	17 часов	Содержание интегрировано в учебные предметы «Биология», «Химия»
	История Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «История»
	Литература Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
11 Б <i>Социально-гуманитарный</i>	История Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «История»
	Общество и политика на Северо-востоке России	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Обществознание»
	Национальная культура народов Магаданской области и этнических групп	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «МХК»
	Литература Северо-Востока	17 часов	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента образовательного учреждения и регионального компонента используются в полном объеме. Их распределение по предметам федерального компонента соответствует образовательной программе учреждения и целям лица.

### **5. Объем количества часов в учебном плане лица в части реализации минимальной и максимальной нагрузок.**

Учебный план составлен **с учетом максимально возможной нагрузки** при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10.

**5-дневная учебная неделя**

Класс	Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки	Часов по учебному плану	
		в сетке часов	Компонент ОУ (резерв: фак-вы, практикумы, элективные курсы и т.п.)
1	21	<b>21</b>	-
2	23	<b>23</b>	-
3	23	<b>23</b>	-
4	23	<b>23</b>	-
5	29	<b>28</b>	<b>1</b>
6	30	<b>29</b>	<b>1</b>
7	32	<b>32</b>	-
8 А Б	33	<b>31</b>	<b>2</b>
9 А	33	<b>33</b>	-
9 Б ФГОС	33	<b>30</b>	<b>3</b>
9 ВГ	33	<b>31</b>	<b>2</b>
10 А	34	<b>34</b>	-
10 Б	34	<b>34</b>	<b>в т.ч. 1 э/к</b>
11 АБ	34	<b>34</b>	<b>в т.ч. 1,5 э/к</b>

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных, внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

#### **6. Дополнительные образовательные программы и кружки, внеурочная деятельность 1- 4 классы, 5-8, 9Б классы.. Связь основного и дополнительного образования.**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное и художественно-эстетическое и организуется в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, с распределением в 1-4 классов часов между направлениями следующим образом:

<i><b>Внеурочная деятельность</b></i>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительная	1
Научно-познавательная	2
Художественно-эстетическая	1

#### **Научно-познавательная деятельность**

- клубы, школы, кружки;
- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- предметные недели, праздники, конкурсы;
- экскурсии и т.д.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

- секций;
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- тематические беседы;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты по теме «Спорт»;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса.

#### **Художественно-эстетическая деятельность**

- студии, кружки;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- выставки художественного творчества;
- ролевые игры;
- специальные театральные игры;
- посещение концертов, выступлений детских коллективов.

Для организации внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2018 – 2019 учебный год был разработан и утвержден учебный план ВД для 5-8, 9Б классов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки и другие).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я - гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня (*первая для учащихся 2 смены*) и нелинейное расписание.

## 7. Обеспечение реализации учебного плана лицея.

Реализация учебного плана **обеспечена педагогическими кадрами** соответствующей квалификации.

Учебный план **обеспечен предметно-методическими комплексами**: учеными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

**Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов** не противоречит законодательству:

Реализация учебного плана **обеспечена оборудованием**:

1. Автоматизированные рабочие места педагогов – 100 % (локальная сеть, доступ к системе «Дневник.ру», Электронная школа).
2. Модульная система экспериментов, включая цифровые микроскопы – 6 комплектов.
3. Цифровые микроскопы – 28 шт.
4. Система опроса и голосования – 2 шт.
5. Система контроля и мониторинга качества знаний - 1 шт.
6. Мобильные компьютерные классы: ноутбуки, нетбуки – 6 комплектов.
7. Медиатека – 10 айпадов, ПО, CD, DVD.
8. В наличии – мультимедийные установки, документ-камеры, интерактивные доски.
9. Оборудована локальная сеть.
10. Имеются точки доступа к интернет.

Таким образом, реализация учебного плана лицея обеспечена методически, а также кадровыми, материально-техническими ресурсами.

## **8. Финансирование учебного плана лицея.**

**Финансирование учебного плана осуществляется** из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Магаданской области на одного обучающегося.

*Таким образом, учебный план МАОУ «Лицей №1 им. Н. К. Крупской» на 2018-2019 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы лицея, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана лицей предполагает в целом получить более высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.*