

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской»  
(МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»  
(протокол от 30 марта 2018 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К.  
Крупской» Н. К. Крупской»  
Н. М. Грищенко  
16 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1 имени Н. К. Крупской» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской» (МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»)
Руководитель	Наталья Михайловна Грищенко
Адрес организации	685030, г. Магадан, ул. Лукса, д. 7
Телефон, факс	(4132) 65-04-95, (4132) 65-05-18
Адрес электронной почты	gmagadan_liceil@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Магадан»
Дата создания	1937 год
Лицензия	49Л01 № 0000386, регистрационный номер 466 от 27.03.2015 года министерства образования молодежной политики Магаданской области
Свидетельство о государственной аккредитации	49А01 № 0000235, выданного министерством образования молодежной политики Магаданской области на срок с 21.10.2015 г. до 27.06.2023 г.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы. определение подходов к управлению школой, адекватных целям и задачам её развития. определение перспективных направлений функционирования и развития школы. обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям.
Общее собрание работников	Определение перспективы развития лицея. Утверждение режима работы лицея. Рассмотрение вопросов охраны труда; осуществление общественного контроля соблюдения правил охраны труда, внутреннего трудового распорядка, сохранения здоровья учащихся и работников лицея. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и внесение изменений в них. Рассмотрение Положения о порядке и условиях выплат стимулирующих доплат и надбавок к должностным окладам работников лицея. Рассмотрение Положения о премировании руководящих работников, педагогического и обслуживающего персонала лицея. Участие в подготовке, рассмотрении и согласовании других локальных нормативных актов лицея. Рассмотрение общих вопросов финансово – хозяйственной деятельности школы; Избрание прямым открытым голосованием членов Совета школы, определение сроков их полномочий. Рассмотрение и принятие коллективного договора.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных кафедры:

- кафедра гуманитарного цикла;
- кафедра естественно-математического цикла
- кафедра методики начального обучения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### IV. Воспитательная работа

**Основные направления деятельности** по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, профессиональной ориентации обучающихся:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание социальной ответственности и активности;
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- ✓ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

На современном этапе развития общества основная цель, поставленная перед российским образованием - достичь нового уровня социализации подрастающего поколения, воспитать нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В ходе реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся использовались современные технологии проектной деятельности, коллективно-творческих дел, метод социально-значимой деятельности, метод поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, творчества и др.

Был реализован широкий спектр мероприятий:

- Традиционные праздники («Первый звонок», месячник правовых знаний, День дублёра, День науки и творчества, месячник «Молодёжь за ЗОЖ!», День лицея, посвящение в Первоклассники, КВН, военно-патриотический месячник, Декада экологических знаний, Марафон добрых дел, акция «Дом, в котором я живу» (субботник), Вахта Памяти, «Последний звонок», «Выпускной бал»), уроки Мужества (годовщина окончания Второй мировой войны, День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы), классные часы, приуроченные в памятным российским датам, встречи с интересными людьми и ветеранами Великой Отечественной войны и труда;
- Общелицейские традиционные конкурсы: «Лучший класс года», конкурсы творческих работ к значимым российским праздникам;
- Выставки творческих работ обучающихся (в рамках традиционных праздников);
- Спортивные соревнования (по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике);
- Акции (трудовые, благотворительные);

- Профориентационные мероприятия (экскурсии, встречи со специалистами заинтересованных ВУЗов, посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области, «Ярмарки образовательных услуг», профориентационный марафон «Что нам стоит дом построить»!);
- Экскурсии, культурные походы, коллективные посещения театров, кинотеатров, выставок, представлений, общегородских праздничных мероприятий;
- Участие в городских, областных, всероссийских проектах и конкурсах;
- Спецкурсы, факультативные и элективные курсы;

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классные коллективы с разной степенью активности. Уровень сплоченности детского коллектива, готовность к социальной активности проявляется в участии классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

В течение учебного года проведено три тематических месячника и четыре тематические декады. 2017 стал юбилейным годом. 80-летний юбилей школы отмечен различными мероприятиями.

**Сентябрь** - месячник правовых знаний. Использованы различные формы проведения мероприятий:

Классные часы: «Опасные игры» 1-2 классы, «Мир прав ребёнка» 3-4 классы, «Об информационной безопасности» - 5-11;

- ✓ Час памяти «Нет - терроризму! Мирному небу - Да!»;
- ✓ Час общения «Терроризм – угроза обществу»;
- ✓ Акция «Молодежь против террора» (выпуск буклетов);
- ✓ Встреча с инспектором ГАИ «Знай и уважай ПДД»;
- ✓ Интерактивная беседа инспектора ОПДН «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» и др.

**Ноябрь** - месячник здоровья «Молодёжь за ЗОЖ!». Самыми яркими мероприятиями стали:

- ✓ Флешмоб ««Разукрасим небо разноцветными шарами» к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- ✓ Правовой лекторий «Молодёжь и здоровье! Всё в твоих руках!»;
- ✓ День отказа от курения (18 ноября).
- ✓ Акция «Территория школы - чистая зона от сигаретного дыма»;
- ✓ Тренинг «Что мы знаем о ВИЧ?» (психолог МОНД);
- ✓ Волонтерский практикум «Что имеем – не храним, потерявши – плачем» и др.

**Декабрь** - декада инвалидов, КВН, новогодние мероприятия.

**Февраль** – военно-патриотический месячник: смотр песни и строя, уроки мужества, проект (Единая Россия) «Неделя патриотического воспитания»,

**Апрель** – 80-летний юбилей школы, декада экологических знаний.

**Май** – Вахты Памяти, Битва хоров, праздник Последнего звонка, праздник окончания начальной школы.

В целях воспитания гражданских, патриотических и нравственных чувств, этического сознания формирования у обучающихся правовой культуры, проведения актов милосердия, формирования толерантного отношения к людям другой национальности в лицее проводятся мероприятия в рамках знаменательных дат России: День пожилого человека, День народного единства, День памяти жертв политических репрессий, День матери, День героев России, День неизвестного солдата, Международный День толерантности, День инвалидов, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы. Мероприятия проводились в различных формах с участием всех классных коллективов.

В мероприятиях, ставшими традицией школы – День посвящения в лицеисты, КВН также приняли активное участие все классы. В праздновании 80-летнего юбилея приняли участие ученический и педагогический коллективы школы.

## **Результативность реализации программы духовно-нравственного развития и социализации личности:**

В течение года учащиеся принимали участие в мероприятиях различных уровней:

- ✓ Международная акция «Дни наблюдения птиц 2016»;
- ✓ Всероссийская акции «СТОП ВИЧ»;
- ✓ Всероссийская акция «Вода России»;
- ✓ Всероссийская акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Всероссийская акция «Мой вопрос президенту»
- ✓ Акция «Всероссийский День доброты»;
- ✓ Акция «Всероссийский День трезвости»;
- ✓ ДЦ «Океан» - Фестиваль интерактивных форм работы музеев – **1 место**;
- ✓ Акция милосердия помощи детям интерната;
- ✓ Акция «Неделя финансовой грамотности»;
- ✓ Акция «День местного самоуправления»;
- ✓ Информационный семинар «Здоровье нации – общее дело» общероссийской общественной организации «Общее дело» - **сертификат**;
- ✓ Торжественный митинг, посвящённый 71-летию со дня окончания Второй мировой войны – участие;
- ✓ Городская «Ярмарка профессий» - участие;
- ✓ Олимпиада Консультант + - участие;
- ✓ Областной экологический конкурс детского творчества «Дом, в котором мы живём» - **1,2 место**; (природоохранная деятельность, поделки из бросового материала) – **1 победитель, 1 призёр**;
- ✓ Областной творческий конкурс «Моя православная Колыма» - **1 победитель**;
- ✓ Профоринтационное мероприятие «День полиметалла»;
- ✓ День православия, посвящённый 25-летию со дня образования Магаданской и Синегорской епархии;
- ✓ Торжественный праздник вручения паспорта РФ;
- ✓ Городская онлайн-викторина в рамках Дня молодого избирателя – участие;
- ✓ Городской конкурс «Чудотворчество», посв. Году экологии в России – **1 место, 4 призёра**;
- ✓ Областной конкурс «Чудотворчество», посв. Году экологии в России – **1 место, 2призёра**;
- ✓ Городской творческий конкурс «Через книгу – к природе» - **сертификат участника**;
- ✓ Профоринтационной мероприятие «Выставка компьютерной техники»;
- ✓ Литературно-историческая игра-зарница «Вперёд за победой» - **1 место**;
- ✓ Марафон добрых дел «Доброта души твоей» – **благодарственное письмо мэри г. магадана**;
- ✓ Городской слёт юных экологов, посвящённый Году экологии в России – диплом участников;
- ✓ Школьный конкурс творческих работ «Осенние мелодии»;
- ✓ Школьный конкурс творческих работ «Новогодняя мозаика»;

✓ Школьный конкурс творческих работ - «Люблю своё Отечество»;

✓ Школьный конкурс творческих работ – «Победа»;

Для создания благоприятных условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни осуществлялась **физкультурно-оздоровительная работа**. В учебном году работали 2 спортивные секции «Баскетбол», секция «Самбо». В течение полугодия учащиеся лица стали участниками городских спортивных соревнований:

✓ Городские туристические соревнования, посвящённые Всероссийскому Дню туризма – **2 место**;

✓ Городское мероприятие «Кросс нации» - **20 участников. 2 победителя**;

✓ Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч» - участие;

✓ Городской турнир по баскетболу «Золотая корзина» - **2 место (девушки)**;

✓ Соревнования по стритболу – участие;

✓ Первенство по баскетболу среди школ города КЭС-БАСКЕТ - **1 место (юноши)**;

✓ Первенство по баскетболу среди школ области КЭС-БАСКЕТ - **2 место (юноши)**;

✓ Военно-спортивное многоборье «Магаданские витязи» - участие;

✓ Военно-патриотическая игра «Снежный барс» - **1 место**;

✓ Соревнования «ГТО» - участие;

✓ Зимний фестиваль «ГТО» - участие;

✓ Соревнования по пулевой стрельбе на «Кубок Магаданского регионального отделения ДОСААФ России» - участие;

✓ Соревнования по лыжным гонкам на Кубок магаданской городской Думы – участие;

✓ Лыжня Вяльбе – участие;

✓ Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – участие;

**Дополнительное образование** обеспечивает права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

С целью получения информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен тематический мониторинг. Анализ проводился на основе изучения списочного состава учащихся, посещающих кружки, секции, объединения, спецкурсы, занятия внеурочной деятельностью, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение обучающимися учреждений дополнительного образования города.

Класс	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Кол-во в классе	29	29	28	26	29	23	26	26	27	27	18	23
Кол-во занимаются	29	24	27	26	28	19	25	22	23	26	16	23
Процент	100	83	96	100	96	83	96	85	85	96	89	100

Класс	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В
Кол-во в классе	25	18	24	22	28	27	20	25	20	22	25	22	20
Кол-во занимаются	16	15	19	16	23	17	12	15	9	15	20	12	7
Процент	64	83	79	73	82	63	60	60	45	68	80	55	35

Класс	9А	9Б	9В	10А	11А	11Б
Кол-во в классе	25	21	22	16	18	17
Кол-во занимаются	25	20	22	16	13	7
Процент	100	96	100	100	72	41

Учебный год	Доля обучающихся, занятых дополнительными видами формами внеурочной деятельности в ОУ и в учреждениях дополнительного образования детей в сравнении с предыдущим годом		
2013 - 2014	Всего обучающихся на момент мониторинга	Заняты дополнительным образованием	Всего
	<b>743</b>	<b>525</b>	<b>71%</b>
2014 - 2015	Всего обучающихся на момент мониторинга	Заняты дополнительным образованием	Всего
	<b>739</b>	<b>601</b>	<b>81,3%</b>
2015-2016	Всего обучающихся на момент мониторинга	Заняты дополнительным образованием	Всего
	<b>716</b>	<b>590</b>	<b>82,4%</b>
2016 - 2017	Всего обучающихся на момент мониторинга	Заняты дополнительным образованием	Всего
	<b>724</b>	<b>587</b>	<b>80%</b>

## V. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2017 год

№ п/п	Параметры статистики	2017 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2016- 2017 года), в том числе:	724
	– начальная школа	304
	– основная школа	365
	– средняя школа	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– средней школе	

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	77	77	100	50	65	11	14,2	1	1,3	0	0	1	1,3
3	79	79	100	53	67	5	6	2	2,5	0	0	2	2,5
4	68	68	100	37	54	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	224	224	100	140	62,5	22	9,8	0	0	0	0	0	0



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	91	91	100	55	60,4	1	1	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	25	45,4	1	1,8	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	48	55,8	1	1,1	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	26	39	3	4,5	1	3	0	0	1	3
9	67	67	100	28	41,7	2	2,9	0	0	0	0	0	0
Итого	365	365	100	182	49,8	8	2,1	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	34	34	100	27	50	2	5,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	9	52,9	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	26	50,9	3	5,4	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	6	75
Математика	31	0	0	47 профиль
Физика	16	0	0	49
Химия	-	-	-	-
Информатика	1	0	0	61

Биология	5	0	0	56
История	6	0	0	51
Англ. язык	-	-	-	-
Обществознание	18	0	0	54
Итого:	112	0	6	56,1

### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	67	0	2	38	27
Русский язык	67	0	23	27	17
Физика	7	0	0	6	1
История	12	0	2	6	4
Общество	42	0	0	15	27
Химия	8	1	5	3	0
География	32	1	12	16	4
Биология	15	0	0	7	8
Английский язык	10	0	4	4	2
Информатика	4	0	0	3	1
Литература	4	0	3	1	0

### VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	67	44	5	18	35	31	3	1	0

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено действует система проведения КМСЗ – элемент общей системы ОСКО, признанной эффективной по результатам муниципального эксперимента «Отработка инновационной модели управления качеством образования» и результатам Всероссийского конкурса «Качество образования – будущее России». Данная система функционирует, закреплена локальными актами. Используются электронные формы отчетности, в процесс оценки включены родители (законные представители) посредством участия в контроле успеваемости через систему ДНЕВНИК.РУ.

## **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

1. Общее количество педагогов в учреждении - 50 чел., из них:

Руководящих работников 5 чел. (1 дир. + 2 УВР, 1 НМР, 1 ВР, 0 АХР)

*Заместитель по АХР – с 01.01.17 руководитель структурным подразделением*

Педагогических работников – 45чел. Из них имеют высшую категорию – 25 человек, первую категорию – 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 61882 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3620 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19726 единица.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19726	2807
2	Педагогическая	0	14
3	Художественная	42156	977
4	Справочная	100	40
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

Мультимедийные диски - 230

сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Функционируют:

- компьютерный класс
- столярная мастерская
- слесарная мастерская
- кабинет домоводства
- два логопедических кабинета

- кабинет для занятий по ПДД
- кабинет психолога и социального педагога
- кабинет педагога – организатора
- библиотека с читальным залом
- кабинет для кружковой работы
- два спортивных зала
- атлетический зал для занятий САМБО
- музей (оснащен мультимедийной установкой)
- актовый зал (оснащен мультимедийной установкой)
- радиорубка

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории лицея имеются спортивные сооружения: футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для подготовки и сдачи норм ГТО, баскетбольная площадка с мягким антитравматическим покрытием.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

За 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	761
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381 / 59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97/12,7%
1.19.1	Регионального уровня	30/31%
1.19.2	Федерального уровня	25/26%
1.19.3	Международного уровня	43/44%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65/8,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/8,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>45</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>38</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>38/84%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>7/15%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>6/13,3%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>33</b>
1.29.1	Высшая	<b>25</b>
1.29.2	Первая	<b>8</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>12</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>10</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>13</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>4</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>45\100%</b>



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44\97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20384/26,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	761\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 по паспорту

И.о. директора лицея



Н. И. Аврахова