

**Единая методическая тема школы  
На 2017 -2023 г.г.**

**«Управление процессом достижения нового качества образования как  
условие реализации ФГОС на основе развития управленческих  
компетенций учителя»**

**Цель работы над единой методической темой:**

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:**

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

<b>Этапы</b>	<b>Содержание</b>
<b>1 этап</b> <b>Организационный</b> Май-август 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы;</li><li>• выбор единой методической темы на основе результатов проблемно ориентированного анализа;</li><li>• выявление основных проблем данной темы через анкетирование педагогов;</li><li>• определение тематики школьных психолого-педагогических семинаров;</li><li>• выбор и утверждение индивидуальных тем самообразования.</li></ul>
<b>2 этап</b> <b>Практический</b> <b>2017-2022 уч. год</b>  <b>1) Развитие управленческих</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя в условиях внедрения профессионального стандарта.</li><li>2. Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик–родитель».</li></ol>

<p><b>компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения</b></p>	<p>3. Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик-родитель», способы их предупреждения.</p>
<p><b>2) Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик-родитель» в условиях введения ФГОС второго поколения и проф.стандарта «Педагог»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактический потенциал учебных заданий с использованием инновационных педагогических технологий по ФГОС как управленческий ресурс учителя.</li> <li>2. Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета через ИОМ для разных категорий школьников.</li> <li>3. Целеполагание, планирование и контроль реализации ООП учителем использованием локальной сети и Excel-форм отчетности по предметам как реализация его управленческих функций.</li> <li>4. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки средствами независимых мониторингов.</li> </ol>
<p><b>3) Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии результативности образовательного процесса.</li> <li>2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик-родитель».</li> <li>3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик-родитель».</li> <li>4. Тайм-менеджмент учителя, требования к самоорганизации.</li> </ol>
<p><b>3 этап 2022-2023 уч. год Подведение итогов работы школы по единой методической теме</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов</li> <li>2. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы</li> <li>3. Диагностика полученных результатов за последние 5 лет</li> <li>4. Подведение итогов работы школьных методических объединений, психологической и социальных служб.</li> </ol>